

# 서울대 한국어

Workbook

서울대학교 언어교육원 지음

장소원 | 김수영 | 김미숙 | 백승주

1B

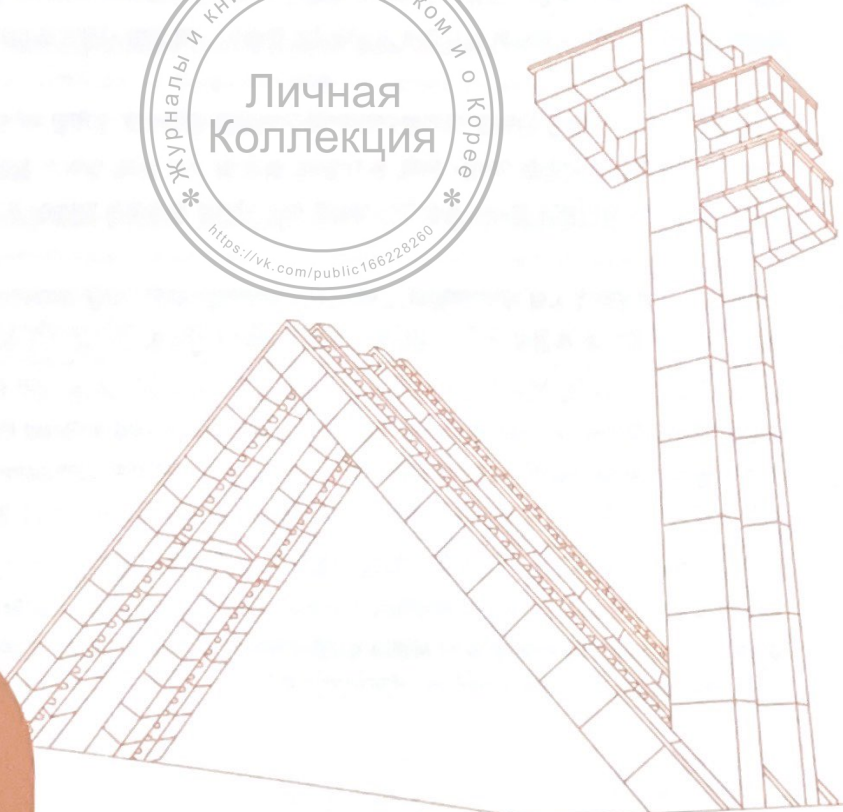
서울대학교출판문화원

# 서울대 한국어 Workbook

서울대학교 언어교육원 지음  
장소원 | 김수영 | 김미숙 | 백승주



**1B**



## 머리말

Preface

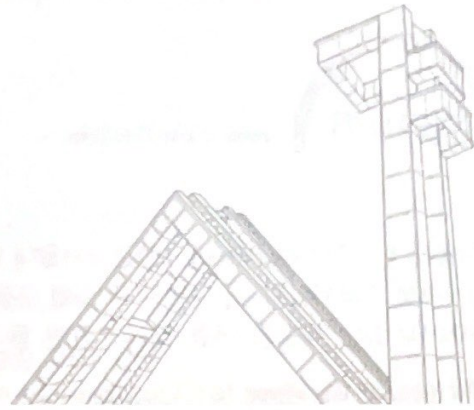
《서울대 한국어+ Workbook 1B》는 《서울대 한국어+ Student's Book 1B》의 부교재로, 주교재로 이루어지는 학습을 보완하기 위해 개발되었습니다. 어휘와 문법을 다양한 상황 속에서 연습해 보고 복습 단원을 통해 종합적으로 정리해 볼 수 있도록 하였습니다.

어휘는 사용 영역과 환경을 고려한 문제를 제시함으로써 실질적인 사용에 잘 활용될 수 있도록 하였고, 초급 과정에서 한국어를 배우면서 문장을 구성할 때, 더 나아가 담화를 구성할 때 목표 문법을 정확히 활용할 수 있도록 배려하였습니다. 이때 어휘와 문법이 포함된 문장이나 대화는 기계적인 연습에서 시작하여 실제 상황에서 활용할 수 있는 유의미한 대화로 연계될 수 있도록 함으로써 교실에서의 학습이 실제 언어 사용으로 바로 연결되도록 하였습니다.

또한 두 단원마다 복습 단원을 배치함으로써 학습 내용을 점검하고 정리할 수 있도록 하였는데, 복습 단원에는 TOPIK 형식의 어휘와 문법을 익히는 문제, 듣기 문제, 읽기 및 쓰기 문제, 말하기 활동과 발음 복습 등을 담아 과별로 익힌 언어 지식을 확인함과 동시에 통합적인 복습을 하는 단계로 활용되게 하였습니다.

이 책이 나오기까지 정말 많은 분들의 노력과 수고가 있었습니다. 1~6급 교재의 개발을 위한 사전 연구부터 시작해서 전체적인 작업을 총괄해 주신 서울대학교 국어국문학과 장소원 교수님, 1급 주교재와 워크북의 집필을 총괄한 김수영 교수님과 김미숙, 백승주 선생님의 노고에 진심으로 감사드립니다. 또 내부 감수위원으로 1급 워크북 전권의 내용을 일일이 감수해 주신 김은애 교수님, 영어 번역을 맡아 주신 이소명 번역가와 번역 감수를 맡아 주신 UCLA 손성욱 교수님, 그리고 멋진 삽화 작업으로 빛나는 책을 만들어 주신 ㈜예성크리에이티브 분들 그리고 녹음을 담당해 주신 성우 김성연, 이상운 선생님께도 감사드립니다. 1급 워크북의 문제들을 하나하나 풀며 검토해 주신 송지현, 이수정 선생님과 2022년 봄학기에 미리 샘플 단원을 사용한 후 소중한 의견을 주신 1급의 강수빈, 강은숙, 민유미, 신윤희, 이수정, 조은주, 하승현, 현혜미 선생님께도 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 마지막으로 한국어 교재의 출판을 결정하고 물심양면으로 지원해 주신 서울대학교출판문화원 이준웅 원장님과, 힘든 과정을 감수하신 관계자분들께 깊이 감사드립니다.

2022년 8월  
서울대학교 언어교육원 원장  
이호영



*SNU Korean+ Workbook 1B* is a supplementary material to complement *SNU Korean+ Student's Book 1B*. Learners can practice vocabulary and grammar in a variety of situations and comprehensively learn through the review units.

By presenting challenges related to proper usage, the vocabulary is applied practically. When studying Korean in the beginner's course, consideration was placed on applying the target grammar correctly when forming sentences and, more importantly, when constructing discourse. Sentences or conversations comprised of vocabulary and grammar begin with repetitive exercises and progress to meaningful conversations that can be utilized in real-world scenarios, so that learning in the classroom is directly related to language use outside the classroom.

Additionally, regular review units are included every 2 units to allow students to check and organize their learning. The review unit includes TOPIK-style vocabulary and grammar learning problems; listening, reading, and writing problems; speaking activities; and pronunciation review. It serves as an integrated review while confirming comprehension of the language.

A lot of dedication and hard work went into the publication of this book. I would like to express my sincerest gratitude to Seoul National University Professor Chang Sowon at the Department of Korean Language and Literature, for overseeing the entire project, beginning with the preliminary research for the development of SNU Korean+ Levels 1-6; Seoul National University LEI Professor Kim Sooyoung, for supervising the authoring of SNU Korean+ Student's Book 1A/1B and SNU Korean+ Workbook 1A/1B; and Seoul National University LEI Instructors Kim Misook and Baek Seungjoo, for their efforts. I would also like to thank the internal editor, Seoul National University LEI Professor Kim Eun Ae, for supervising the Level 1 contents, Lee Somyung for the English translation, UCLA Professor Sohn Sung-Ock for editing the translation, the YESUNG Creative artists for the stunning illustrations, voice actors Kim Seongyeon and Lee Sangun. Many thanks to Seoul National University LEI instructors Song Jihyun and Lee Sujeong for reviewing and solving each practice problem in SNU Korean+ Workbook 1A/1B along with Seoul National University LEI Level 1 Instructors Kang Subin, Kang Eunsook, Min Youmi, Shin Yoonhee, Lee Sujeong, Cho Eunjoo, Ha Seunghyun, and Hyun Hyemi, for providing insightful feedback after using the sample unit as a pilot in the spring semester of 2022. Lastly, a special thanks to Seoul National University Press Director June Woong Rhee for providing financial and spiritual support and deciding to publish these Korean textbooks, as well as everyone for working tirelessly on this project.

August 2022

Lee Hoyoung

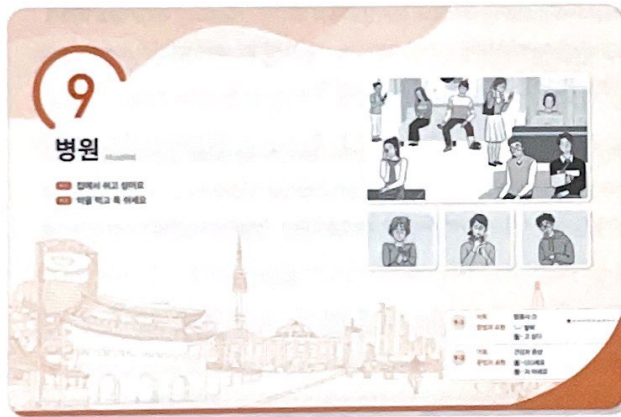
Executive Director

Language Education Institute, Seoul National University



《서울대 한국어+ Workbook 1B》는 《서울대 한국어+ Student's Book 1B》의 부교재로 9~16단원과 복습 5~8로 구성되었다. 각 단원은 두 과로 구성되어 있으며 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습'으로 이루어져 있다. 복습은 '어휘, 문법과 표현, 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기, 발음'으로 구성되어 있다.

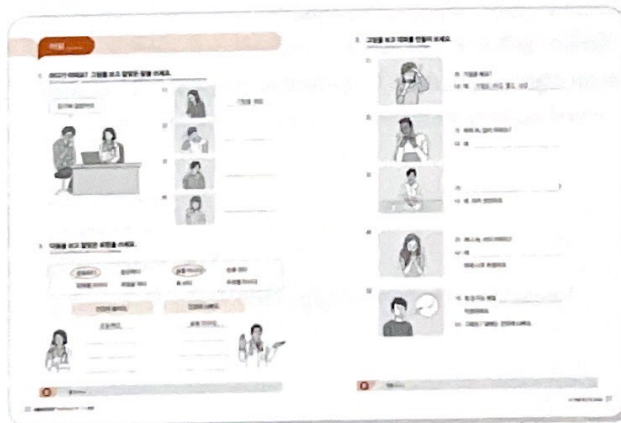
**SNU Korean+ Workbook 1B** is a supplementary material to complement **SNU Korean+ Student's Book 1B**, and it is made up of Units 9-16 and Reviews 5-8. Each unit consists of two lessons, and each lesson has Vocabulary Practice and Grammar & Expression Practice. The review is composed of Vocabulary, Grammar & Expression, Listening, Reading, Writing, Speaking, and Pronunciation.



각 단원에서 학습 목표로 삼는 '어휘'와 '문법과 표현'을 제시하여 학습할 내용을 파악할 수 있도록 하였다.

Each unit presents Vocabulary and Grammar & Expression that are used as learning goals.

### 어휘 Vocabulary



주제별로 선정된 목표 어휘의 의미를 확인하고, 사용법이나 언어 관계 등을 익히며, 문장이나 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘 사용 능력을 향상시킨다.

For each topic, check the meaning of the target vocabulary that has been chosen, learn how to use it, relationships between words, and develop the learner's vocabulary through vocabulary practice in sentences or conversational units.

## 문법과 표현 Grammar & Expression

형태 연습부터 문장 연습, 대화 연습, 유의미한 연습까지 단계적으로 구성하였다.

From form practice to sentence practice, conversation practice, and meaningful practice, they are structured step-by-step.

### 형태 연습 Form Practice

목표 문법의 활용 형태를 연습하게 한다.

The learners will practice the usage form of the target grammar.

**문법과 표현 ① 동명-아시/어서**

**1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.**

	아시/어서	아세요
있다	있으세요	있어주세요
없다	없으세요	없어주세요
있다	있어주세요	있으세요
없다	없어주세요	없으세요
안녕하세요	안녕하십니까	안녕하세요

**2. 알맞은 것을 연결해 보세요.**


1) 전화를 안 받아요.      - ① 열심히 공부하고 있어요. 2) 운동을 좋아해요.      - ② 책을 읽어요. 3) 밥이 너무 맛있어요.      - ③ 안해요. 4) 이번이 마지막 여행이에요.      - ④ 문장을 보냅니다. 5) 친구 내방할 때 다르고 싶어요.      - ⑤ 매일 스포츠 센터에 가요.	→
---	---


**3. 두 문장을 연결하여 쓰세요.**


1) 1시간이 수업을 듣네요.      - 2시간이 수업이 있어서 준비용 문 읽어요. 2) 농장을 가네요.      - 수업을 들었어요. 3) 시골을 둘러봐요.      - 수업을 못 했어요. 4) 한국 회사에서 일하고 싶어요.      - 한국어를 배우고 싶어요.	→
---	---

**4. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.**

1)       가: 왜 늦게 올 걸까요?  
 나: 너무 바빠서 못 했어요.

2)       가: 요즘도 많이 하세요?  
 나: 지금은 안해요.

3)       가: 왜 그 영화를 두 번 봤어요?  
 나: \_\_\_\_\_

4)       가: 어떻게 공부해요?  
 나: \_\_\_\_\_

**5. 친구와 이야기해 보세요.**

어제 뭐 했어요?  
 왜 안 왔어요?  
 왜 안 왔어요?  
 왜 안 왔어요?



### 대화 연습 Conversation Practice

제시어나 그림을 활용하여 상황이 드러나는 짧은 대화를 구성하게 한다.

The learners will compose a short dialogue that describes the situation by using the suggested word or picture.

### 문장 연습 Sentence Practice

제시어나 그림을 활용하여 문장을 구성하게 한다.

The learners will create sentences using the suggested word or picture.

### 유의미한 연습 Meaningful Practice

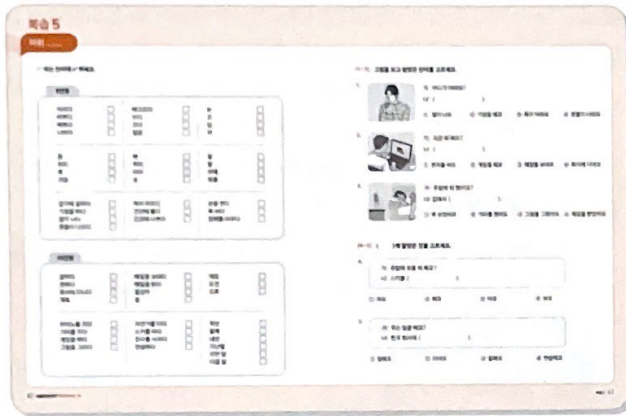
문법을 활용할 수 있는 유의미한 상황을 제시하여 학습자들이 스스로 이야기해 볼 수 있도록 한다. 이러한 연습을 통해 문법 사용 능력과 의사소통 능력을 함께 향상시키고자 하였다.

By presenting meaningful situations in which grammar can be used, learners will be able to speak for themselves. Through these practices, we intend to help learners improve their grammar usage skills as well as their communication skills.

## 복습 Review

두 단원마다 제시되는 복습에서는 각 단원에서 학습한 내용과 연계하여 어휘, 문법과 표현, 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기, 발음을 영역별로 복습할 수 있도록 구성하였다.

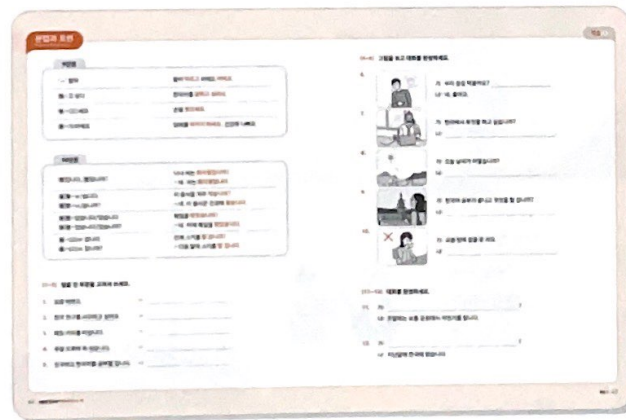
Vocabulary, Grammar & Expression, Listening, Reading, Writing, Speaking, and Pronunciation can be reviewed every 2 units in relation to the contents learned in each unit.



### 어휘 Vocabulary

목표 어휘 목록과 함께 문제를 제공하여 학습한 어휘를 재확인하고 연습할 수 있도록 하였다.

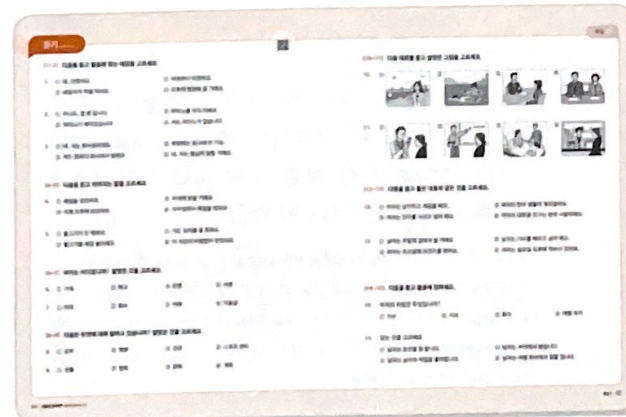
By providing questions along with a list of target vocabulary, the learner can confirm the vocabulary that they have learned.



### 문법과 표현 Grammar & Expression

문법과 표현의 각 항목을 예문과 함께 제시하여 학습한 내용을 확인할 수 있도록 하였다. 또한 다양한 형태의 문제를 제공하여 각 항목의 의미와 용법을 재확인하고 연습할 수 있도록 하였다.

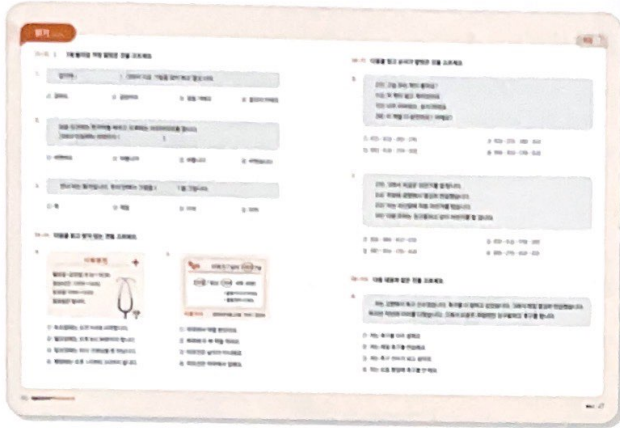
By outlining the grammar and expressions for each category along with sample sentences, it can help the learner confirm the learning materials. Additionally, by offering a variety of questions, the learner can verify the meaning and application of each category and practice them.



### 듣기 Listening

학습한 주제, 문법과 표현에 관련된 다양한 내용의 듣기 자료를 문제와 함께 제공하여 학습자의 이해 능력을 향상시키고자 하였다.

By providing listening materials of various content related to the learned topic, grammar and expressions along with questions, the learner will be able to improve their comprehension skills.



### 읽기 Reading

학습한 주제와 관련되거나 학습한 목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 텍스트를 문제와 함께 제공하여 이해 능력을 향상시키고자 하였다.

By providing various texts related to the studied topic or including the learned target vocabulary and grammar with questions, the learner will be able to improve their comprehension skills.

### 쓰기 Writing

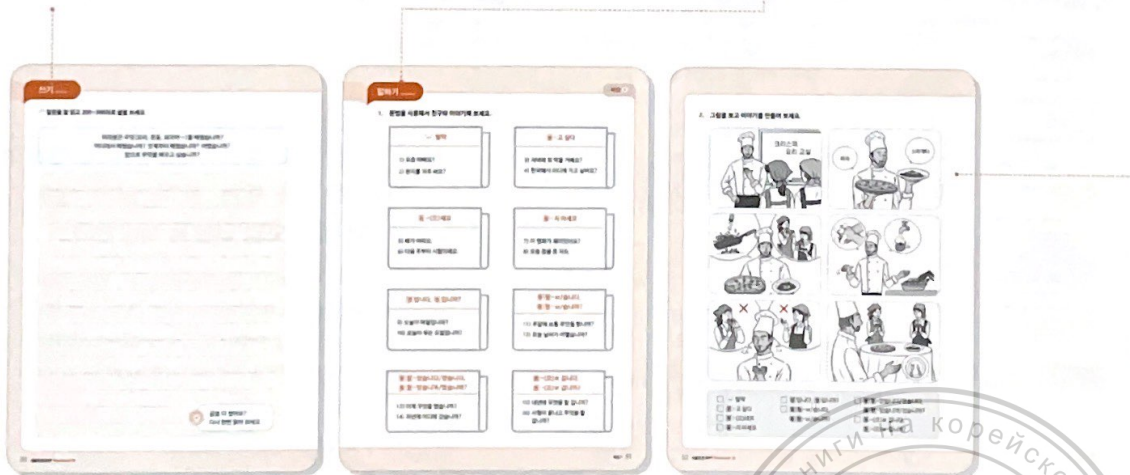
읽기의 마지막 텍스트와 관련된 주제 중심의 쓰기 연습을 통해 담화 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다.

Through topic-oriented writing practice related to the last text of reading, the learner will be able to improve their discourse construction skills.

### 말하기 Speaking

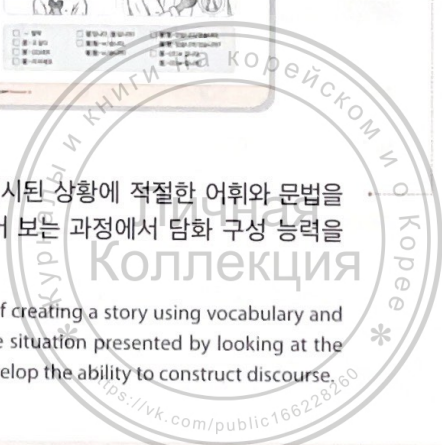
말하기1: 학습한 문법과 표현을 사용하여 질문에 답하는 과정에서 문장 구성 능력을 기르도록 하였다.

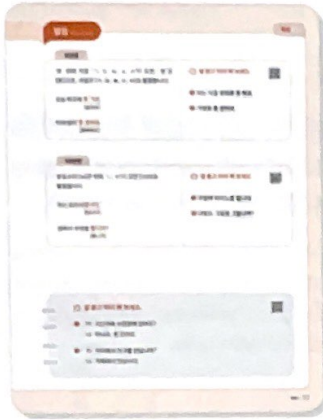
Speaking 1: In the process of answering questions using the learned grammar and expressions, the learner will be able to develop the ability to construct sentences.



말하기2: 그림을 보고 제시된 상황에 적절한 어휘와 문법을 사용하여 이야기를 만들어 보는 과정에서 담화 구성 능력을 기르도록 하였다.

Speaking 2: In the process of creating a story using vocabulary and grammar appropriate to the situation presented by looking at the pictures, the learner can develop the ability to construct discourse.





### 발음 Pronunciation

학습한 발음을 정리하고 추가 연습을 제시하여 발음의 정확성을 향상시키고자 하였다.

By presenting a summary of the learned pronunciation and additional exercises, the learner will be able to improve their accuracy in pronunciation.

### 부록 Appendix

'듣기 지문'과 '모범 답안'으로 구성된다.

It consists of Listening Script and Answer Key.



### 모범 답안 Answer Key

각 과의 '어휘, 문법과 표현' 문제, 복습의 '어휘, 문법과 표현, 듣기, 읽기, 말하기' 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

For each lesson's questions on Vocabulary, Grammar & Expression as well as the review for Vocabulary, Grammar & Expression, Listening, Reading, Speaking, the answers are provided.

### 듣기 지문 Listening Script

복습 듣기의 지문을 제공한다.

The scripts for the listening review are provided.



**1B**

머리말 Preface	• 2
알려두기 How to Use This Book	• 4
교재 구성표 Scope and Sequence	• 10

<b>9단원</b> <b>병원</b> Hospital	9-1. 집에서 쉬고 싶어요 I want to rest at home	• 14
	9-2. 약을 먹고 꼭 쉬세요 Take medicine and rest up	• 20

<b>10단원</b> <b>한국 생활</b> Korean Life	10-1. 저는 한국 문화를 좋아합니다 I like Korean culture	• 28
	10-2. 저는 작년 가을에 한국에 왔습니다 I came to Korea last fall	• 34

**복습 5** Review 5    • 40

<b>11단원</b> <b>교통</b> Transportation	11-1. 방학에 부산에 가려고 해요 I'm planning on going to Busan during break	• 56
	11-2. 서울역에서 여기까지 10분쯤 걸립니다 It takes about 10 minutes from Seoul Station to get here	• 62

<b>12단원</b> <b>전화</b> Telephone	12-1. 요즘 잘 지내지요? How are you doing these days?	• 70
	12-2. 약속이 있어서 못 갔어요 I couldn't go because I had plans	• 76

**복습 6** Review 6    • 82

<b>13단원</b> <b>옷과 외모</b> Clothes & Appearances	13-1. 싸고 예쁜 옷이 많아요 There are lots of inexpensive and pretty clothes	• 98
	13-2. 긴 바지를 자주 입어요 I wear long pants often	• 104

<b>14단원</b> <b>초대와 약속</b> Invitation & Plans	14-1. 우리 집에 축구 보러 오세요 Come to my house to watch soccer	• 112
	14-2. 주스를 마시면서 기다리고 있어요 I'm waiting while having juice	• 118

**복습 7** Review 7    • 124

<b>15단원</b> <b>가족</b> Family	15-1. 아버지는 산에 자주 가세요 My father goes to the mountains often	• 140
	15-2. 부모님이 한국에 오실 거예요 My parents are coming to Korea	• 146

<b>16단원</b> <b>여행</b> Travel	16-1. 여기에서 사진을 좀 찍어 주세요 Can you take a picture of me here?	• 154
	16-2. 시간이 있으면 여기에 꼭 가 보세요 If you have time, be sure to go here	• 160

**복습 8** Review 8    • 166

부록 Appendix	
듣기 지문 Listening Script	• 180
모범 답안 Answer Key	• 184

## 교재구성표

Scope and Sequence

단원 제목 Unit Title	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar & Expression	
9. 병원 Hospital	9-1. 집에서 쉬고 싶어요 I want to rest at home	형용사 ③ Adjective ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 'ㄴ' 탈락</li> <li>· <b>동</b>-고 싶다</li> </ul>
	9-2. 약을 먹고 꼭 쉬세요 Take medicine and rest up	건강과 증상 Health and symptoms	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>동</b>-(으)세요</li> <li>· <b>동</b>-지 마세요</li> </ul>
10. 한국 생활 Korean Life	10-1. 저는 한국 문화를 좋아합니다 I like Korean culture	동사 ④, 부사 ②, 시간 ① Verb ④, Adverb ②, Time ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>명</b>입니다, <b>명</b>입니까?</li> <li>· <b>동</b><b>형</b>-ㅂ/습니다, <b>동</b><b>형</b>-ㅂ/습니까?</li> </ul>
	10-2. 저는 작년 가을에 한국에 왔습니다 I came to Korea last fall	학교생활, 시간 ② School life, Time ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>동</b><b>형</b>-았습니다/었습니다</li> <li>· <b>동</b><b>형</b>-았습니까/었습니다</li> <li>· <b>동</b>-(으)ㄹ 겁니다</li> <li>· <b>동</b>-(으)ㄹ 겁니까?</li> </ul>
<b>복습 5 Review 5</b>			
11. 교통 Transportation	11-1. 방학에 부산에 가려고 해요 I'm planning on going to Busan during break	교통 ① Transportation ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>명</b>(으)로</li> <li>· <b>동</b>-(으)려고 하다</li> </ul>
	11-2. 서울역에서 여기까지 10분쯤 걸립니다 It takes about 10 minutes from Seoul Station to get here	교통 ② Transportation ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>명</b>에서 <b>명</b>까지</li> <li>· <b>동</b>-아야/어야 되다</li> </ul>
12. 전화 Telephone	12-1. 요즘 잘 지내지요? How are you doing these days?	전화 ① Telephone ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>동</b><b>형</b>-지요?</li> <li>· <b>동</b><b>형</b>-지만</li> </ul>
	12-2. 약속이 있어서 못 갔어요 I couldn't go because I had plans	전화 ② Telephone ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>동</b><b>형</b>-아서/어서</li> <li>· <b>명</b>(이)라서</li> </ul>
<b>복습 6 Review 6</b>			

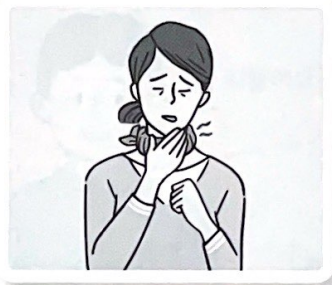
단원 제목 Unit Title	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar & Expression
<b>13. 옷과 외모</b> Clothes & Appearances	13-1. 싸고 예쁜 옷이 많아요 There are lots of inexpensive and pretty clothes	형용사 ④ Adjective ④ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>동형</b>-네요</li> <li>• <b>형</b>-(으)ㄴ <b>명</b></li> </ul>
	13-2. 긴 바지를 자주 입어요 I wear long pants often	의복 Apparel <ul style="list-style-type: none"> <li>• '르' 탈락</li> <li>• <b>동</b>-는 <b>명</b></li> </ul>
<b>14. 초대와 약속</b> Invitation & Plans	14-1. 우리 집에 축구 보러 오세요 Come to my house to watch soccer	초대와 약속 ① Invitation and plans ① <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>동</b>-(으)러 가다/오다</li> <li>• <b>동</b>-(으)ㄴ 수 있다/없다</li> </ul>
	14-2. 주스를 마시면서 기다리고 있어요 I'm waiting while having juice	초대와 약속 ② Invitation and plans ② <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>동</b>-고 있다</li> <li>• <b>동</b>-(으)면서</li> </ul>
<b>복습 7 Review 7</b>		
<b>15. 가족</b> Family	15-1. 아버지는 산에 자주 가세요 My father goes to the mountains often	가족 ① Family ① <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>동형</b>-(으)세요, <b>명</b>(이)세요</li> <li>• <b>명</b>한테/께</li> </ul>
	15-2. 부모님이 한국에 오실 거예요 My parents are coming to Korea	가족 ② Family ② <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>동형</b>-(으)셨어요</li> <li>• <b>동</b>-(으)실 거예요</li> <li>• 'ㄷ' 불규칙</li> </ul>
<b>16. 여행</b> Travel	16-1. 여기에서 사진을 좀 찍어 주세요 Can you take a picture of me here?	여행 ① Travel ① <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>동</b>-아/어 주세요</li> <li>• <b>동</b>-아서/어서</li> </ul>
	16-2. 시간이 있으면 여기에 꼭 가 보세요 If you have time, be sure to go here	여행 ② Travel ② <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>동형</b>-(으)면</li> <li>• <b>동</b>-아/어 보세요</li> </ul>
<b>복습 8 Review 8</b>		

# 9

## 병원 Hospital

- 9-1 집에서 쉬고 싶어요
- 9-2 약을 먹고 꼭 쉬세요





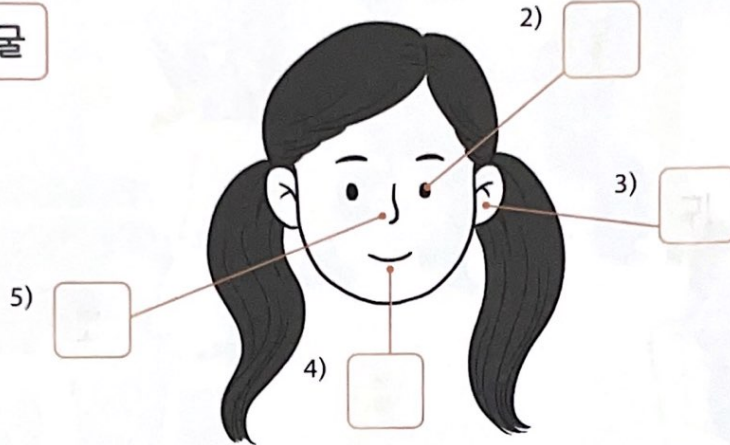
9-1 어휘                    형용사 ③  
 문법과 표현        ‘ㄴ’ 탈락  
                               둥-고 싶다

9-2 어휘                    건강과 증상  
 문법과 표현        둥-(으)세요  
                               둥-지 마세요

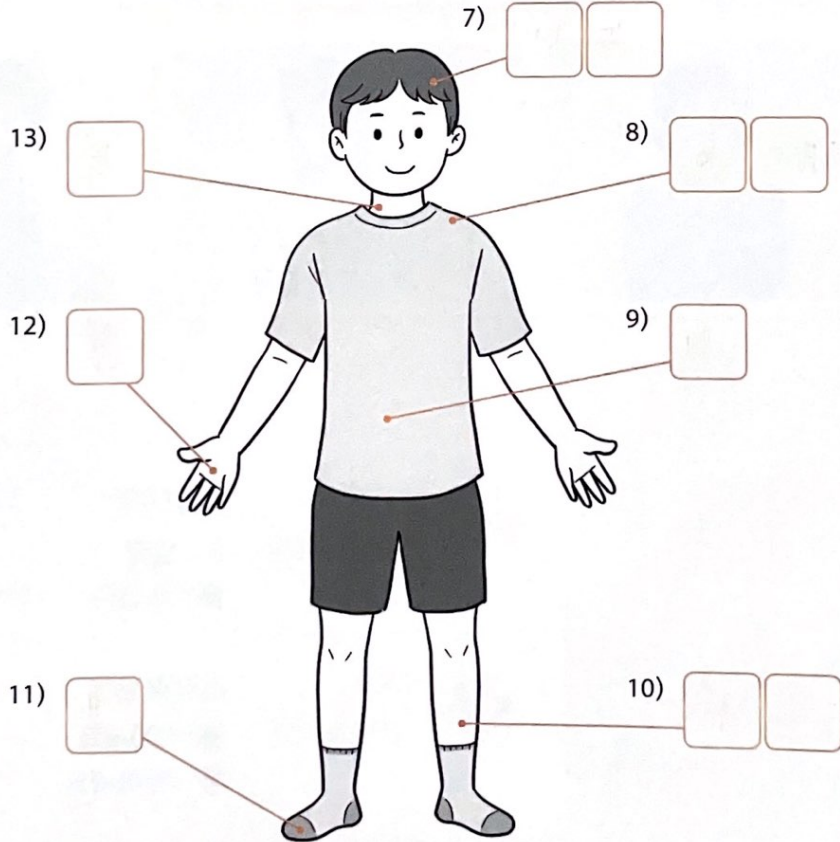


1. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.  
Look at the picture and fill in the boxes with an appropriate word.


1)




6)




2. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.  
Look at the picture and fill in the boxes with an appropriate word.




2)



4)








1)



3)

3. 그림을 보고 문장을 완성하세요.  
Look at the picture and complete the sentence.

- 1)  어제 너무 피곤했어요.  
그래서 휴대폰을 끄고 일찍 잤어요.
- 2)  \_\_\_\_\_ 좀 힘들어요.
- 3)  제 동생은 \_\_\_\_\_ 귀여워요.
- 4)  룸메이트는 편지를 \_\_\_\_\_ 저는 숙제를 해요.
- 5)  오늘은 날씨도 \_\_\_\_\_ 기분도 안 좋아요.



힘들다 to be tired    동생 younger sibling    편지 letter    기분 feeling

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-아요/어요	-았어요/었어요	-고
바쁘다	바빠요	바빴어요	바쁘고
나쁘다			
아프다			
배고프다			
예쁘다			
쓰다			
끄다			

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 하이 씨, 괜찮아요?

나: 아니요. 머리가 너무 아파요 \_\_\_\_\_.

2)



가: \_\_\_\_\_.

나: 저도 \_\_\_\_\_ . 같이 식당에 갈까요?

3)



가: 지금 \_\_\_\_\_ ?

나: 네. 지금 \_\_\_\_\_ .

4)



가: 지금 뭐 해요?

나: 메일을 \_\_\_\_\_ .



괜찮다 to be fine



3. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 아침에 머리가 너무 아팠어요

나: 그래요? 약을 먹었어요?

2)



가: 어제 날씨가 어땠어요?

나: \_\_\_\_\_

3)



가: 어제 일이 많았어요?

나: 네. 정말 \_\_\_\_\_

4)



가: 휴대폰 \_\_\_\_\_ ?

나: 네. \_\_\_\_\_

4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1) 가: 오늘 저녁에 바빠요?

나: \_\_\_\_\_

2) 가: 지금 배고파요?

나: \_\_\_\_\_

3) 가: 이 꽃 어때요?

나: \_\_\_\_\_

1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 지금 뭐 하고 싶어요?

나: 너무 심심해요. 친구하고 이태원에서 놀고 싶어요.

2)



가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: 수영장에 갈 거예요. \_\_\_\_\_.

3)



가: 배 안 고파요? 뭐 먹을까요?

나: 우리 피자 먹어요. \_\_\_\_\_.

4)



가: \_\_\_\_\_, 우리 영화관에 갈까요?

나: 네. 좋아요. 무슨 영화를 볼까요?

5)



가: 주말에 축구했어요?

나: 아니요. \_\_\_\_\_, 그런데 비가 왔어요.

6)



가: 왜 이렇게 조금 먹었어요?

나: 많이 \_\_\_\_\_, 그런데 배가 좀 아팠어요.



이태원 Itaewon 놀다 to hang out 수영장 pool 이렇게 like this

**2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.**

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 내일 뭐 할 거예요?

나: 에릭 씨하고 백화점에 갈 거예요.

에릭 씨가 쇼핑하고 싶어 해요.

2)



가: 안나 씨하고 어디에 갈 거예요?

나: 안나 씨가 노래방에 \_\_\_\_\_.

그래서 노래방에 갈 거예요.

3)



가: 지난주 주말에 뭐 했어요?

나: 아야나 씨가 \_\_\_\_\_.

그래서 같이 산에 갔어요.

4)



가: 어제 뭐 먹었어요?

나: 영호 씨가 불고기를 \_\_\_\_\_.

그래서 불고기를 먹었어요.

**3. 친구와 이야기해 보세요.**

Talk with your partner.

1) 가: 생일에 무슨 선물을 받고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_.

2) 가: 한국어를 몇 급까지 공부할 거예요?

나: \_\_\_\_\_.

3) 가: 주말에 어디에 가고 싶어요?

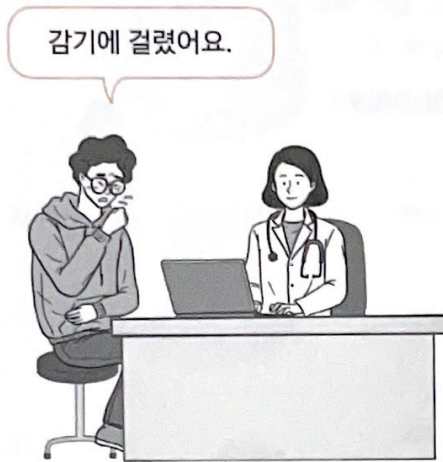
나: \_\_\_\_\_.



선물 present 받다 to receive 급 level


1. 어디가 아파요? 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.


What's the matter? Look at the picture and write an appropriate sentence to describe the symptom.



1)  기침을 해요 .

2)  \_\_\_\_\_ .

3)  \_\_\_\_\_ .

4)  \_\_\_\_\_ .

2. 다음을 보고 알맞은 표현을 쓰세요.

Look at the following and write it accordingly.

운동하다	등산하다	술을 마시다	손을 씻다
담배를 피우다	과일을 먹다	폭 쉬다	우유를 마시다

건강에 좋아요.

건강에 나빠요.



운동해요.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



술을 마셔요.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

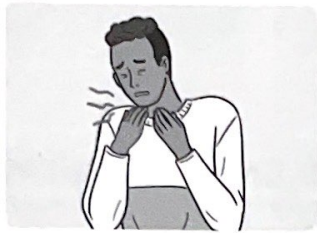
1)



가: 기침을 해요?

나: 네. 기침도 하고 열도 나요 \_\_\_\_\_.

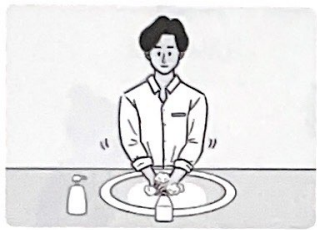
2)



가: 에릭 씨, 많이 아파요?

나: 네. \_\_\_\_\_.

3)



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 네. 아까 씻었어요.

4)

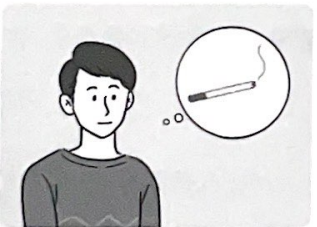


가: 제니 씨, 어디 아파요?

나: 네. \_\_\_\_\_.

어제 너무 추웠어요.

5)



가: 제 친구는 매일 \_\_\_\_\_.

걱정이에요.

나: 그래요? 담배는 건강에 나빠요.



걱정 worry

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	- (으)세요		- (으)세요
쉬다	쉬세요	읽다	읽으세요
치다		앉다	
주다		씻다	
만나다		청소하다	
배우다		운동하다	

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.



가: 어제 잠을 못 잤어요. 쉬고 싶어요.

나: 그럼 집에서 꼭 쉬세요 \_\_\_\_\_.



가: 방이 안 깨끗해요. \_\_\_\_\_.

나: 네. 지금 청소할 거예요.



가: 어서 오세요. 여기 \_\_\_\_\_.

나: 네. 메뉴 좀 주세요.



주다 to give

4)



가: 날씨가 추워요. 이 코트를 \_\_\_\_\_.

나: 네. 고마워요.

5)



가: 이 약을 \_\_\_\_\_.

나: 네. 선생님.

3. '가위바위보'를 하세요. 이긴 사람이 진 사람에게 '-(으)세요'라고 말하세요.

Play rock paper scissors. The winner says the sentence with '-(으)세요' to the loser.



4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1) 가: 요즘 몸이 안 좋아요. 어떻게 해요?

나: \_\_\_\_\_.

2) 가: 한국어를 잘하고 싶어요. 어떻게 해요?

나: \_\_\_\_\_.

3) 가: 교통 카드를 사고 싶어요. 어디에서 사요?

나: \_\_\_\_\_.

1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.



가: 여기에서 사진을 찍지 마세요

나: 네. 죄송해요.



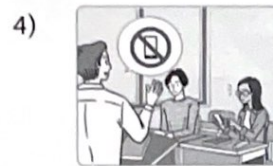
가: 오후에 산에 갈 거예요.

나: 날씨가 나빠요. 오늘은 산에



가: 담배는 건강에 나빠요. 담배를

나: 네. 선생님.



가: 수업 시작해요. 휴대폰을

나: 네. 지금 휴대폰을 꺼어요.

2. 다음을 보고 맞으면 ○, 틀리면 × 하고 틀린 곳을 고쳐 쓰세요.

Look at the following, and write ○ for correct and × for incorrect. Correct the incorrect part of the sentence.

	○/×	고쳐 쓰세요.
1) 이 빵을 먹지 마세요.	×	먹지 마세요
2) 메일을 써지 마세요.		
3) 그 사람을 만나지 마세요.		
4) 여기에서 이야기해지 마세요.		
5) 테니스를 쳐지 마세요.		



죄송하다 to be sorry 시작하다 to start

3. 다음을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Look at the following and write it accordingly.

자다   늦다   숙제하다   전화하다

사진을 찍다   휴대폰을 보다   친구하고 이야기하다

수업 시간에

자지 마세요.

도서관에서

전화하지 마세요.

4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1) 가: 이 책이 어때요? 재미있어요?

나: \_\_\_\_\_.

2) 가: 오늘 커피를 다섯 잔 마셨어요.

나: \_\_\_\_\_.

3) 가: 배가 아파요.

나: \_\_\_\_\_.



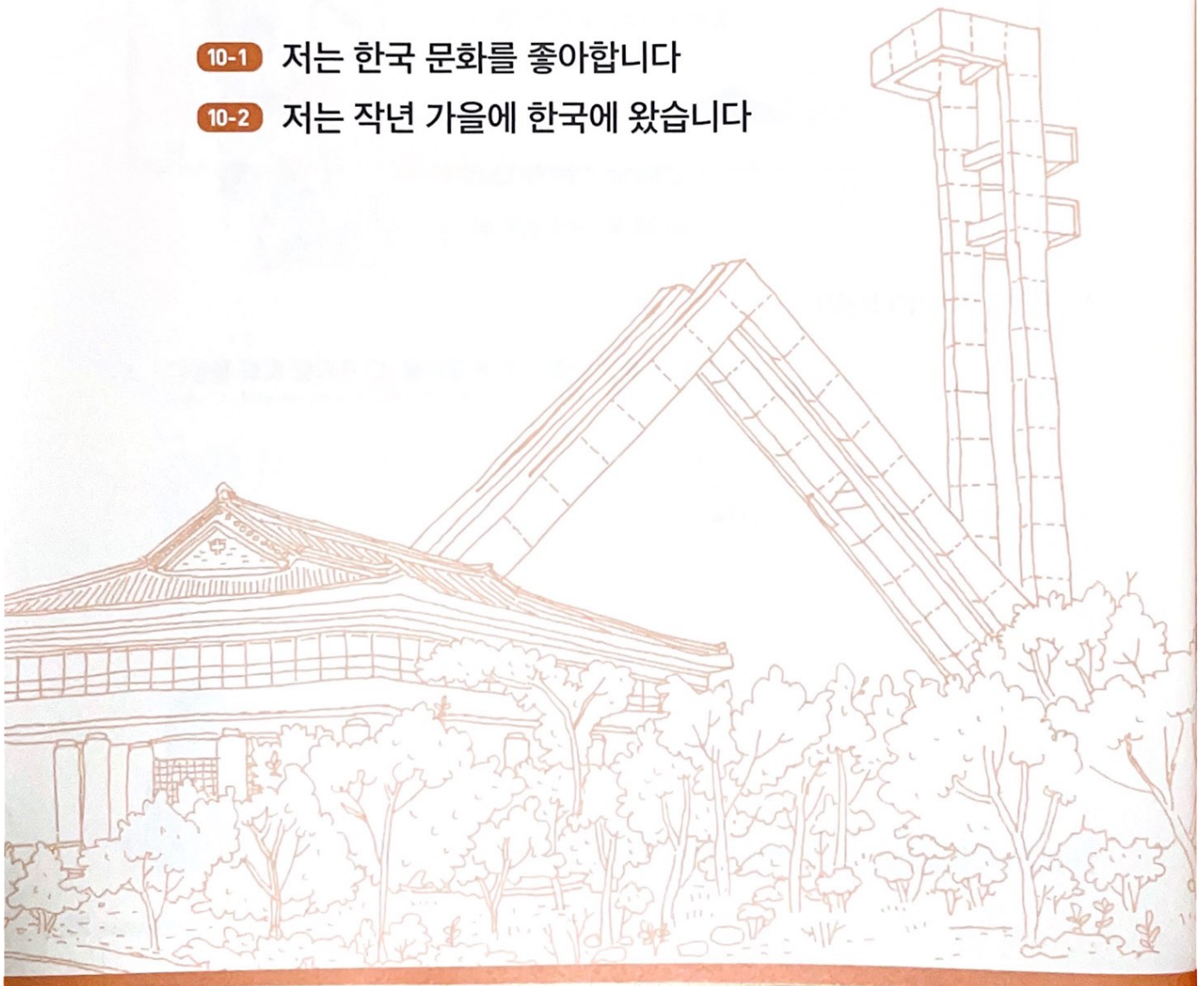
10

# 한국 생활

Korean Life

10-1 저는 한국 문화를 좋아합니다

10-2 저는 작년 가을에 한국에 왔습니다





10-1

어휘  
문법과 표현

동사 ④, 부사 ②, 시간 ①  
명입니다, 명입니까?  
동형-비/습니다, 동형-비/습니까?

10-2

어휘  
문법과 표현

학교생활, 시간 ②  
동형-았습니다/었습니다  
동형-았습니까/었습니다?  
동-(으)르 겁니다, 동-(으)르 겁니까?

# 어휘 Vocabulary

## 1. 그림을 보고 알맞은 말을 연결하세요.

Look at the picture and match the appropriate sentence.

1)



안녕하세요?  
저는 유진이에요.  
한국 사람이에요.

• ① 한국어를 잘 못해요.

2)



안녕하세요?  
저는 테오예요.  
1급 학생이에요.

• ② 한국어를 못해요.

3)



I can't speak  
Korean.

• ③ 한국어를 잘해요.

## 2. 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

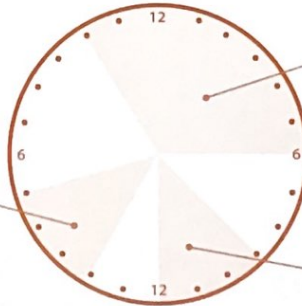
Look at the picture and choose an appropriate word to fill in the blanks.

오전

오후

계획이 없다

회사에 다니다



저는 회사원이에요. 저는 9시까지 회사에 가요. 보통 1) \_\_\_\_\_ 에는 좀 바빠요. 커피를 마시고  
일을 해요. 점심을 먹고 2) \_\_\_\_\_ 에는 회의를 해요. 우리 회사 사람들이 정말 친절하고 일을  
잘해요. 그래서 계속 이 3) \_\_\_\_\_ 고 싶어요.

주말에는 회사에 안 가요. 저는 이번 주 주말에 4) \_\_\_\_\_ . 집에서 쉬 거예요.



계속 continuously

3. 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

Look at the picture and choose an appropriate word to complete the sentence.

잘      제일      열심히      받다      보내다

1)



다음 주에 시험이 있어요.

그래서 \_\_\_\_\_ 공부해요.

2)



이 식당에서 불고기가 \_\_\_\_\_ 비싸요.

3)



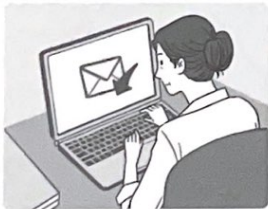
문제를 \_\_\_\_\_ 듣고 쓰세요.

4)



영호는 메일을 \_\_\_\_\_ .

5)



김 선생님은 메일을 \_\_\_\_\_ .

1. 다음 대화를 완성하세요.  
Complete the following dialogues.

1)

안녕하십니까?  
이름이 무엇 입니까 ?

김민우입니다.

2)

어느 나라 사람 \_\_\_\_\_ ?

한국 사람 \_\_\_\_\_ .

3)

회사원 \_\_\_\_\_ ?

아니요. 회사원 \_\_\_\_\_ .  
학생 \_\_\_\_\_ .

4)

고향은 \_\_\_\_\_ ?

서울 \_\_\_\_\_ .



2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.



가: 이것은 무엇입니까 ?

나: 한복 입니다 . 한국의 전통 옷 입니다 .



가: 저 사람은 \_\_\_\_\_ ?

나: 제 한국 친구 \_\_\_\_\_ .



가: 생일이 \_\_\_\_\_ ?

나: 7월 12일 \_\_\_\_\_ .



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 중국 사람 \_\_\_\_\_ .

3. 종이에 우리 반 친구 1명의 이름을 쓰세요. 질문을 3개 해서 누구인지 맞춰 보세요.


대답은 '네' 또는 '아니요'로 할 수 있어요.

Write the name of one of the classmates on a piece of paper. Ask 3 questions and try to guess who it is. You can only answer '네' or '아니요.'

호주 사람입니까?

한국 가수의 팬입니까?

남자입니까?



아니요. 호주 사람이 아닙니다.

네. 팬입니다.

네. 남자입니다.



한복 hanbok 전통 tradition 팬 fan

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.  
Fill in the blanks.

	-ㅂ/습니다		-ㅂ/습니까?
가다	갑니다	쓰다	씁니까?
마시다		흐리다	
바쁘다		심심하다	
먹다		읽다	
좋다		많다	
쉽다		맵다	

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.  
Look at the picture and create a dialogue.



가: 주말에도 한국어를 공부합니까?  
나: 아니요. 공부 안 합니다. 집에서 쉽니다.



가: 오늘 고향에 비가 \_\_\_\_\_?  
나: 아니요. 비가 \_\_\_\_\_ . 날씨가 \_\_\_\_\_ .



가: 수업이 끝나고 어디에 \_\_\_\_\_?  
나: 학생 식당에 \_\_\_\_\_ . 음식이 맛있고 \_\_\_\_\_ .



가: 저 영화가 무섭습니까?  
나: 아니요. \_\_\_\_\_ . 아주 \_\_\_\_\_ .

3. 알맞은 단어를 골라 대화를 만들어 보세요.

Select an appropriate word from below to create a dialogue.

무슨    누구    언제    어디    얼마    왜

1) 가: 무슨 회사에 다닙니까 \_\_\_\_\_ ?

나: 한국 회사에서 일합니다.

2) 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 크리스 씨를 만납니다.

3) 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 보통 저녁 7시쯤 밥을 먹습니다.

4) 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 운동장에서 테니스를 칩니다.



4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1) 가: 오늘 수업이 끝나고 무엇을 합니까?

나: \_\_\_\_\_ .

2) 가: 이번 방학에 무엇을 하고 싶습니까?

나: \_\_\_\_\_ .

3) 가: 이번 주 주말에 무슨 계획이 있습니까?

나: \_\_\_\_\_ .



운동장 athletic field    이번 this (time)

1. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Draw a line accordingly.

야구	• 타다 • • 치다 • • 하다 •	테니스
피아노		여행
스키		축구
게임		기타

2. 그림을 보고 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

Look at the picture and select an appropriate word from below to create a dialogue.

사귀다   
 연습하다   
 게임을 하다   
 피아노를 치다



가: 요즘 피아노를 쳐요 ?  
 나: 아니요. 안 쳐요 .



가: 게임을 좋아해요?  
 나: 아니요. 저는 \_\_\_\_\_ .



가: 우리 같이 한국어를 \_\_\_\_\_ ?  
 나: 네. 좋아요.



가: 한국 친구를 많이 \_\_\_\_\_ ?  
 나: 아니요. 많이 못 \_\_\_\_\_ .



1. 빈칸에 맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-았습니다/었습니다		-았습니까/었습니다?
가다	갔습니다	읽다	읽었습니다?
좋다		가르치다	
먹다		좋아하다	
흐리다		재미있다	
쉽다		어렵다	
바쁘다		쓰다	

2. 그림을 보고 다음 대화를 완성하세요.

Look at the picture and complete the dialogue.

1)



가: 언제부터 한국어를 공부했습니까 ?

나: 3월부터 공부했습니다 .

2)



가: 지난주 주말에 \_\_\_\_\_ ?

나: 집에서 \_\_\_\_\_ .

3)



가: 어제 눈이 \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요. 눈이 \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

### 3. 친구하고 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

어느 나라

무엇

언제

어디

누구와

하다

여행하다

오다

?

1) 어느 나라에서 왔습니까 ?

\_\_\_\_\_에서 왔습니다 .

2) 어제 무엇을 \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_.

3) 작년에 \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_.



1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 한국어 공부가 모두 끝나고 무엇을 할 겁니까 ?

나: 한국 회사에서 일할 겁니다 .

2)



가: 내년에 어디에서 콘서트를 \_\_\_\_\_ ?

나: 뉴욕에서 \_\_\_\_\_ .

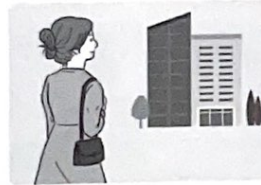
3)



가: 저녁에 식당에 \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요. 집에서 \_\_\_\_\_ .

4)



가: 언제부터 회사에 \_\_\_\_\_ ?

나: 내년 3월부터 \_\_\_\_\_ .

5)



가: 누구하고 \_\_\_\_\_ ?

나: 친구하고 \_\_\_\_\_ .

6)



가: \_\_\_\_\_ ?

나: \_\_\_\_\_ .



콘서트 concert

## 2. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Fill in the blanks.

안녕하십니까? 저는 에릭1) 입니다 . 작년 11월에 한국에 2) 왔습니다 .  
저는 축구를 3) 좋아합니다 . 작년까지 프랑스에서 축구 선수 4) 였습니다 .  
요즘도 주말에 학교 친구들과 축구를 5) 합니다 . 정말 6) 재미 있습니다 .  
평일에는 보통 한국어를 7) 말합니다 . 수업이 끝나고 학생 식당에서 밥을  
8) 먹습니다 . 식당에 사람이 항상 9)  많습니다 .  
내일은 토요일10) 입니다 . 그래서 학교에 안 가고 친구를 11) 만납니다 .  
그리고 PC방에서 12) 놀습니다 . 저는 한국 PC방을 정말 13) 좋아합니다 .



## 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1) 가: 오늘 수업이 끝나고 무엇을 할 겁니까?

나: \_\_\_\_\_

2) 가: 주말에 어디에 갈 겁니까?

나: \_\_\_\_\_

3) 가: 언제까지 한국에서 공부할 겁니까?

나: \_\_\_\_\_



항상 always PC방 Internet cafe



# 복습 5

## 어휘 Vocabulary

아는 단어에 ✓ 하세요.

### 9단원

아프다 <input type="checkbox"/>	배고프다 <input type="checkbox"/>	눈 <input type="checkbox"/>
바쁘다 <input type="checkbox"/>	쓰다 <input type="checkbox"/>	코 <input type="checkbox"/>
예쁘다 <input type="checkbox"/>	끄다 <input type="checkbox"/>	입 <input type="checkbox"/>
나쁘다 <input type="checkbox"/>	얼굴 <input type="checkbox"/>	귀 <input type="checkbox"/>
몸 <input type="checkbox"/>	배 <input type="checkbox"/>	발 <input type="checkbox"/>
머리 <input type="checkbox"/>	허리 <input type="checkbox"/>	팔 <input type="checkbox"/>
목 <input type="checkbox"/>	다리 <input type="checkbox"/>	어깨 <input type="checkbox"/>
가슴 <input type="checkbox"/>	손 <input type="checkbox"/>	무릎 <input type="checkbox"/>
감기에 걸리다 <input type="checkbox"/>	목이 아프다 <input type="checkbox"/>	손을 씻다 <input type="checkbox"/>
기침을 하다 <input type="checkbox"/>	건강에 좋다 <input type="checkbox"/>	폭 쉬다 <input type="checkbox"/>
열이 나다 <input type="checkbox"/>	건강에 나쁘다 <input type="checkbox"/>	담배를 피우다 <input type="checkbox"/>
콧물이 나오다 <input type="checkbox"/>		

### 10단원

잘하다 <input type="checkbox"/>	메일을 보내다 <input type="checkbox"/>	제일 <input type="checkbox"/>
못하다 <input type="checkbox"/>	메일을 받다 <input type="checkbox"/>	오전 <input type="checkbox"/>
회사에 다니다 <input type="checkbox"/>	열심히 <input type="checkbox"/>	오후 <input type="checkbox"/>
계획 <input type="checkbox"/>	잘 <input type="checkbox"/>	
피아노를 치다 <input type="checkbox"/>	자전거를 타다 <input type="checkbox"/>	작년 <input type="checkbox"/>
기타를 치다 <input type="checkbox"/>	스키를 타다 <input type="checkbox"/>	올해 <input type="checkbox"/>
게임을 하다 <input type="checkbox"/>	친구를 사귀다 <input type="checkbox"/>	내년 <input type="checkbox"/>
그림을 그리다 <input type="checkbox"/>	연습하다 <input type="checkbox"/>	지난달 <input type="checkbox"/>
		이번 달 <input type="checkbox"/>
		다음 달 <input type="checkbox"/>

[1~3] 그림을 보고 알맞은 단어를 고르세요.

1.

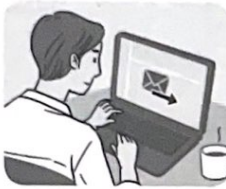


가: 어디가 아파요?

나: ( ).

- ① 열이 나요      ② 기침을 해요      ③ 목이 아파요      ④ 콧물이 나와요

2.



가: 지금 뭐 해요?

나: ( ).

- ① 편지를 써요      ② 게임을 해요      ③ 메일을 보내요      ④ 회사에 다녀요

3.



가: 주말에 뭐 했어요?

나: 집에서 ( ).

- ① 푹 쉬었어요      ② 기타를 쳤어요      ③ 그림을 그렸어요      ④ 메일을 받았어요

[4~5] ( )에 알맞은 것을 고르세요.

4.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: 스키를 ( ).

- ① 처요      ② 해요      ③ 타요      ④ 와요

5.

가: 무슨 일을 해요?

나: 한국 회사에 ( ).

- ① 일해요      ② 다녀요      ③ 잘해요      ④ 연습해요

## 문법과 표현

Grammar & Expression

### 9단원

'ㅡ' 탈락

팔이 아프고 어깨도 아파요.

동-고 싶다

한국어를 잘하고 싶어요.

동-(으)세요

손을 씻으세요.

동-지 마세요

담배를 피우지 마세요. 건강에 나빠요.

### 10단원

명입니다, 명입니까?

나나 씨는 회사원입니까?

- 네. 저는 회사원입니다.

동형-버/습니다

이 음식을 자주 먹습니까?

동형-버/습니까?

- 네. 이 음식은 건강에 좋습니다.

동형-았습니다/었습니다

메일을 받았습니까?

동형-았습니다/었습니다?

- 네. 어제 메일을 받았습니다.

동-(으)ㄹ 겁니다

언제 스키를 탈 겁니다?

동-(으)ㄹ 겁니다?

- 다음 달에 스키를 탈 겁니다.

[1~5] 밑줄 친 부분을 고쳐서 쓰세요.

1. 요즘 바쁘요.



\_\_\_\_\_

2. 한국 친구를 사귀하고 싶어요.



\_\_\_\_\_

3. 매일 커피를 마십니다.



\_\_\_\_\_

4. 주말 오후에 꼭 쉬습니다.



\_\_\_\_\_

5. 친구하고 한국어를 공부할 겁니다.



\_\_\_\_\_

[6~10] 그림을 보고 대화를 완성하세요.

6.



가: 우리 점심 먹을까요? \_\_\_\_\_.

나: 네. 좋아요.

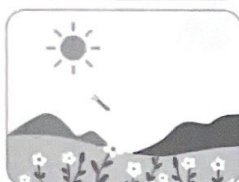
7.



가: 한국에서 무엇을 하고 싶습니까?

나: \_\_\_\_\_.

8.



가: 오늘 날씨가 어떻습니까?

나: \_\_\_\_\_.

9.



가: 한국어 공부가 끝나고 무엇을 할 겁니까?

나: \_\_\_\_\_.

10.



가: 요즘 밤에 잠을 못 자요.

나: \_\_\_\_\_.

[11~12] 대화를 완성하세요.

11. 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 주말에는 보통 공원에서 자전거를 탑니다.

12. 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 지난달에 한국에 왔습니다.





[1~3] ( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르세요.

1. 감기에 ( ). 그래서 지금 기침을 많이 하고 열도 나요.

- ① 걸려요                      ② 걸렸어요                      ③ 걸릴 거예요                      ④ 걸리지 마세요


2. 요즘 오전에는 한국어를 배우고 오후에는 아르바이트를 합니다.  
그래서 아침부터 저녁까지 ( ).

- ① 바빴어요                      ② 바쁠니까                      ③ 바쁩니다                      ④ 바빴습니다

3. 만나 씨는 화가입니다. 우리 반에서 그림을 ( ) 잘 그림니다.


- ① 똑                              ② 제일                              ③ 아직                              ④ 아까

[4~5] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

4. **사랑병원** 

월요일~금요일: 8:30~18:30  
점심시간: 13:00~14:00  
토요일: 9:00~13:00  
일요일은 쉽니다.

- ① 토요일에는 오전 9시에 시작합니다.  
② 월요일에는 오후 8시 30분까지 합니다.  
③ 일요일에는 의사 선생님을 못 만납니다.  
④ 평일에는 오후 1시부터 2시까지 쉽니다.

5.  이유진 (남자 / 여자)님

(아침) / 점심 / (저녁) 식후 30분

- \* 술을 마시지 마세요.
- \* 물을 많이 드세요.

서울약국      20XX년 9월 23일      약사: 김민우

- ① 약국에서 약을 받았어요.  
② 하루에 두 번 약을 먹어요.  
③ 이유진은 남자가 아니에요.  
④ 이유진은 약국에서 일해요.

[6~7] 다음을 읽고 순서가 알맞은 것을 고르세요.

6.

- (가) 그럼 무슨 책이 좋아요?
- (나) 저 책이 쉽고 재미있어요.
- (다) 너무 어려워요. 보지 마세요.
- (라) 이 책을 다 읽었어요? 어때요?

- ① (다) - (나) - (라) - (가)
- ② (다) - (가) - (라) - (나)
- ③ (라) - (나) - (가) - (다)
- ④ (라) - (다) - (가) - (나)

7.

- (가) 그래서 지금은 자전거를 잘 탑니다.
- (나) 주말에 공원에서 열심히 연습했습니다.
- (다) 저는 지난달에 처음 자전거를 탔습니다.
- (라) 다음 주에는 친구들과하고 같이 자전거를 탈 겁니다.

- ① (다) - (라) - (나) - (가)
- ② (다) - (나) - (가) - (라)
- ③ (라) - (다) - (가) - (나)
- ④ (라) - (가) - (나) - (다)

[8~10] 다음 내용과 같은 것을 고르세요.

8.

저는 고향에서 축구 선수였습니다. 축구를 더 잘하고 싶었습니다. 그래서 매일 열심히 연습했습니다. 하지만 작년에 다리를 다쳤습니다. 그래서 요즘은 주말에만 친구들과하고 축구를 합니다.

- ① 저는 축구를 아주 잘해요.
- ② 저는 매일 축구를 연습해요.
- ③ 저는 축구 선수가 되고 싶어요.
- ④ 저는 요즘 평일에 축구를 안 해요.

9.

저는 어제 저녁부터 너무 아팠어요. 열이 나고 배가 아팠어요. 그래서 오늘 학교에 못 가고 병원에 갔어요. 그리고 집에서 약을 먹고 푹 쉬었어요. 지금은 좀 괜찮아요. 내일은 학교에 갈 거예요.

- ① 저는 학교에 가고 싶어요.
- ② 저는 지금 많이 안 아파요.
- ③ 저는 내일까지 병원에 있을 거예요.
- ④ 저는 어제 저녁부터 약을 먹었어요.

10.

저는 작년 겨울에 한국에 왔습니다. 우리 고향에는 겨울이 없습니다. 그래서 한국에서 처음 눈을 봤습니다. 지난달에 반 친구들과 같이 스키장에 갔습니다. 오전에는 스키를 배우고 오후에는 친구들과 스키를 탔습니다. 정말 재미있었습니다. 다음 달에 또 스키장에 가고 싶습니다.

- ① 제 고향에는 눈이 안 와요.
- ② 저는 스키를 안 타고 싶어요.
- ③ 저는 열심히 스키를 연습할 거예요.
- ④ 저는 스키장에서 친구를 사귀었어요.

[11] 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

11.

제 한국 생활은 정말 재미있습니다. 평일 오전에는 언어교육원에서 한국어를 배웁니다. 오후에는 반 친구들과 같이 운동도 하고 한국어 공부도 합니다. 친구들이 정말 친절합니다. 주말에는 룸메이트와 같이 여행을 합니다. 지난주 주말에는 부산에서 한국 친구들을 만났습니다. 저는 앞으로 계속 한국에서 살고 싶습니다.

- ① 제 한국 생활이 재미있어요.
- ② 저는 부산에서 여행을 했어요.
- ③ 저는 한국어를 열심히 공부해요.
- ④ 저는 친구를 많이 만나고 싶어요.



쓰기 Writing

질문을 잘 읽고 200~300자로 글을 쓰세요.

여러분은 무엇(요리, 운동, 외국어...)을 배웠습니까?  
어디에서 배웠습니까? 언제부터 배웠습니까? 어땠습니까?  
앞으로 무엇을 배우고 싶습니까?

Blank writing area with horizontal lines for text.



글을 다 썼어요?  
다시 한번 읽어 보세요.

1. 문법을 사용해서 친구와 이야기해 보세요.

'ㄴ' 탈락

- 1) 요즘 바빠요?
- 2) 편지를 자주 써요?

동-고 싶다

- 3) 저녁에 뭐 먹을 거예요?
- 4) 한국에서 어디에 가고 싶어요?

동-(으)세요

- 5) 배가 아파요.
- 6) 다음 주부터 시험이에요.

동-지 마세요

- 7) 이 영화가 재미있어요?
- 8) 요즘 잠을 못 자요.

명입니다, 명입니까?

- 9) 오늘이 며칠입니까?
- 10) 오늘이 무슨 요일입니까?

동행-비/습니다,  
동행-비/습니까?

- 11) 주말에 보통 무엇을 합니까?
- 12) 오늘 날씨가 어떻습니까?

동행-았습니까/었습니다,  
동행-았습니까/었습니다?

- 13) 어제 무엇을 했습니까?
- 14) 작년에 어디에 갔습니까?

동-(으)ㄹ 겁니다,  
동-(으)ㄹ 겁니까?

- 15) 내년에 무엇을 할 겁니까?
- 16) 시험이 끝나고 무엇을 할 겁니까?

2. 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.



- |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 'ㅡ' 탈락  | <input type="checkbox"/> 평입니다, 평입니까?            | <input type="checkbox"/> 동행-았습니다/었습니다,<br>동행-았습니까/었습니까? |
| <input type="checkbox"/> 동-고 싶다  | <input type="checkbox"/> 동행-비/습니다,<br>동행-비/습니까? | <input type="checkbox"/> 동-(으)ㄹ 겁니다,<br>동-(으)ㄹ 겁니까?     |
| <input type="checkbox"/> 동-(으)세요 |   |   |
| <input type="checkbox"/> 동-지 마세요 |   |   |

9단원

'못' 뒤에 자음 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'이 오면, '못'은 [몰]으로, 자음은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음합니다.

오늘 학교에 못 가요.  
[몰까요]

어제 많이 못 샀어요.  
[몰짜써요]

 잘 듣고 따라 해 보세요.




- ① 저는 지금 영화를 못 봐요.
- ② 가방을 못 샀어요.

10단원

받침소리 [ㅂ]은 뒤에 'ㄴ, ㅁ'이 오면 [ㅁ]으로 발음됩니다.

저는 요리사입니다.  
[임니다]

집에서 무엇을 합니까?  
[함니까]

 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 주말에 피아노를 칩니다.
- ② 내일도 그림을 그립니까?

 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 가: 지난주에 수영장에 갔어요?  
나: 아니요. 못 갔어요.
- ② 가: 어디에서 친구를 만납니까?  
나: 카페에서 만납니다.

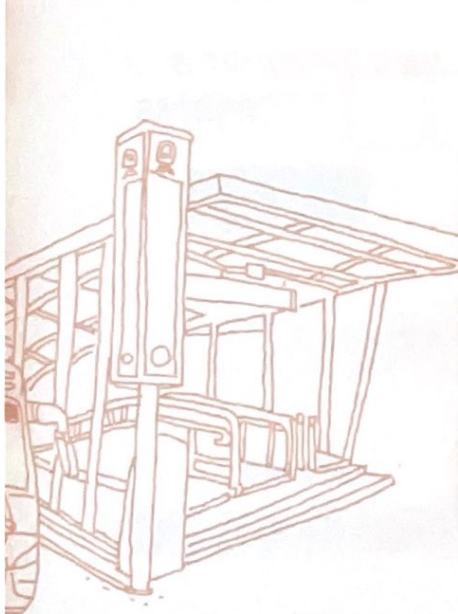
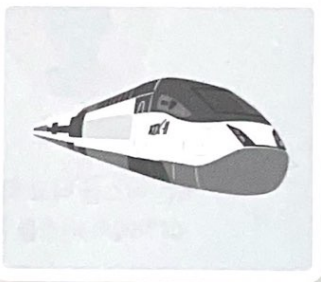
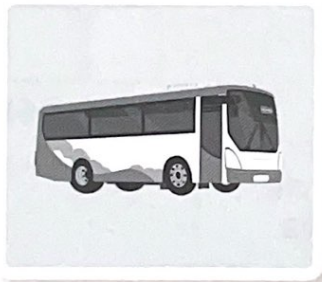
# 11



## 교통 Transportation

- 11-1 방학에 부산에 가려고 해요
- 11-2 서울역에서 여기까지 10분쯤 걸립니다





11-1

어휘  
문법과 표현

교통 ①  
땡(으)로  
똥-(으)려고 하다

11-2

어휘  
문법과 표현

교통 ②  
땡에서 땡까지  
똥-아야/어야 되다

어휘 Vocabulary

1. 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Write the word that matches the picture.



- 1) 버스    2) \_\_\_\_\_    3) \_\_\_\_\_    4) \_\_\_\_\_    5) \_\_\_\_\_    6) \_\_\_\_\_

2. 설명을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Read the explanation and fill in the boxes with an appropriate word.

- 1) 고향에서 친구가 와요.  
그래서 오늘 저는 여기에 가요.  
친구는 5시 비행기를 타고 올 거예요.



여기는

이에요/예요.

- 2) 저는 버스를 타고 회사에 가요.  
여기에서 버스를 기다려요.



여기는

이에요/예요.

- 3) 저는 여기에서 지하철을 타고  
서울대학교에 가요.



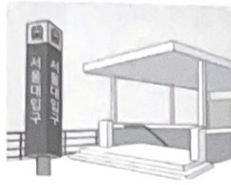
여기는

이에요/예요.

### 3. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 이 근처에 지하철역(이) / 가 어디에 있어요?

나: 저기에 있어요.

2)



가: 에릭 씨, 지금 어디예요?

나: \_\_\_\_\_ 에 있어요. 버스를 탈 거예요.

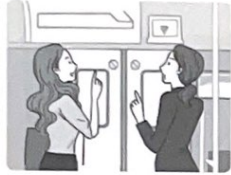
3)



가: 몇 번 버스를 \_\_\_\_\_ (으)르 거예요?

나: 501번 버스를 \_\_\_\_\_ (으)르 거예요.

4)



가: 어디에서 \_\_\_\_\_ 아요/어요?

나: 서울역에서 \_\_\_\_\_ 아요/어요.

5)



가: 명동에 어떻게 가요?

나: 여기에서 \_\_\_\_\_ (으)세요.

### 4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.



\_\_\_\_\_ 씨 집에 어떻게 가요?

약속 장소에 빨리 가고 싶어요. 뭘 타고 갈까요?



근처 nearby 서울역 Seoul Station 어떻게 how 장소 location

1. 그림을 보고 문장을 완성하세요.  
Look at the picture and complete the sentence.



이 지하철은

- 1) 신촌으로 \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_

가요.



신촌 Sinchon   시청 City Hall   여의도 Yeouido   고속터미널 Express Bus Terminal   잠실 Jamsil

2. 58쪽의 그림을 다시 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture on page 58 and complete the dialogue.

1) 가: 경복궁에 어떻게 가요?

나: 서울대입구역에서 2호선을 타고 교대역에서 3호선으로 갈아타세요.

2) 가: 서울역에 어떻게 가요?

나: 교대역에서 2호선을 타고 사당역에서 \_\_\_\_\_.

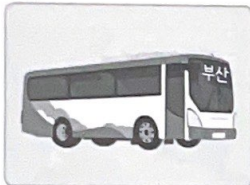
3) 가: 시청에 어떻게 가요?

나: 경복궁역에서 3호선을 타고 종로3가역에서 \_\_\_\_\_.

3. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 주말에 뭐 했어요?

나: 부산으로 여행을 갔어요.

2)



가: 여의도에 어떻게 가요?

나: 여기에서 내리세요. 그리고 \_\_\_\_\_ 갈아타세요.

3)



가: 여러분, 1층 \_\_\_\_\_ 가세요.

나: 네. 선생님.

4)



가: 내년에도 한국에서 공부할 거예요?

나: 아니요. 내년 2월에 \_\_\_\_\_ 가요.

일본에서 공부할 거예요.



호선 line number    층 floor

1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: 영화관에서 영화를 보려고 해요 .

2)



가: 수업 끝나고 뭐 할 거예요?

나: 친구하고 같이 \_\_\_\_\_ .

3)



가: 지금 뭐 해요?

나: \_\_\_\_\_ .

4)



가: 비행기표가 있어요? 알아봤어요?

나: 아니요. 그래서 지금 \_\_\_\_\_ .

5)



가: 점심 언제 먹어요?

나: 회의 끝나고 \_\_\_\_\_ .

6)



가: 지금 뭐 해요?

나: \_\_\_\_\_ .

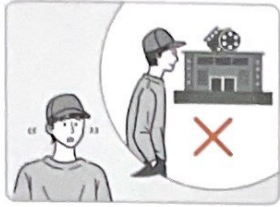


알아보다 to look into

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 어제 영화 봤어요?

나: 아니요. 극장에 가려고 했어요. 그런데 못 갔어요.

2)



가: 커피 샀어요?

나: 쉬는 시간에 커피를 \_\_\_\_\_  
그런데 커피숍에 사람이 많았어요.

3)



가: 주말에 뭐 했어요?

나: 친구하고 \_\_\_\_\_  
그런데 비가 왔어요.

4)



가: 이 책 다 읽었어요?

나: 아니요. 어제 \_\_\_\_\_  
그런데 너무 어려웠어요.

3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

오늘 오후

내일

주말

금요일

수업 끝나고

오늘 저녁

오늘 오후에 뭐 할 거예요?



친구하고 같이 홍대에 가려고 해요.



다 all

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 대화를 만들어 보세요.

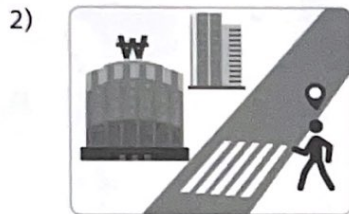
Look at the picture and select the word from below to complete the dialogue.

왼쪽    오른쪽    건너편    이쪽    저쪽    건물    박물관



가: 화장실이 어디에 있어요?

나: 저기에서 왼쪽 으로 가세요.



가: 은행이 어디에 있어요?

나: 길 \_\_\_\_\_ 에 있어요.



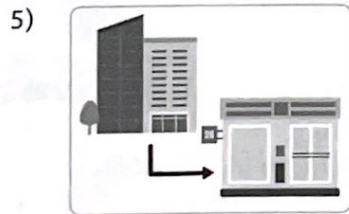
가: 어서 오세요. \_\_\_\_\_ 에 앉으세요.

나: 네. 메뉴 좀 주세요.



가: 여기가 어디예요?

나: \_\_\_\_\_ 이에요/예요.



가: 편의점이 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 밖에 있어요.

2. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.

1)



가: 박물관이 멀어요?

나: 네. 멀어요 \_\_\_\_\_.

2)



가: 지금 뭐 해요?

나: 친구를 \_\_\_\_\_.

3)



가: 도서관이 멀어요?

나: 아니요. \_\_\_\_\_.

은행 건너편에 있어요.

4)



가: 버스 정류장이 멀어요?

나: 아니요. 집 앞에 있어요.

5분쯤 \_\_\_\_\_.

3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

\_\_\_\_\_ 씨 집이 가까워요?

\_\_\_\_\_ 씨 왼쪽에 누가 있어요?

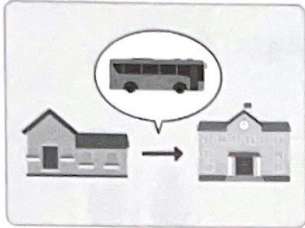
\_\_\_\_\_ 씨 오른쪽에 누가 있어요?



1. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the picture and complete the dialogue.

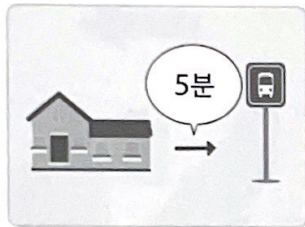
1)



가: 집에서 학교까지 어떻게 와요?

나: 버스를 타고 와요.

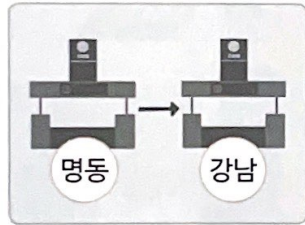
2)



가: \_\_\_\_\_ 가까워요?

나: 네. 가까워요. 5분쯤 걸려요.

3)



가: \_\_\_\_\_ 어떻게 갔어요?

나: 지하철을 타고 갔어요.

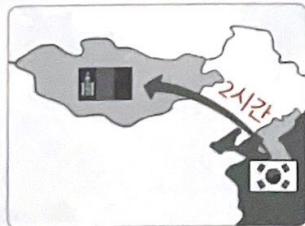
4)



가: \_\_\_\_\_ 얼마나 걸려요?

나: 세 시간쯤 걸려요.

5)

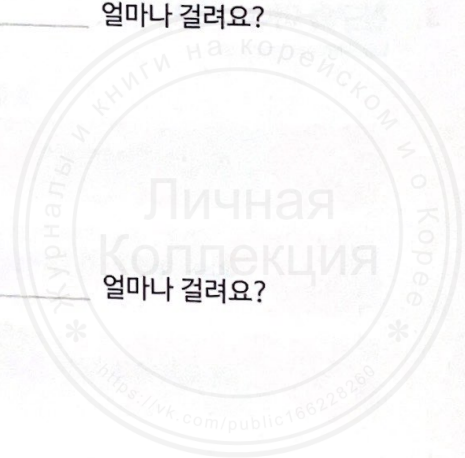


가: \_\_\_\_\_ 얼마나 걸려요?

나: 두 시간쯤 걸려요.

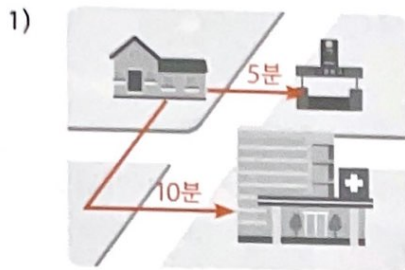


얼마나 how long



## 2. 그림을 보고 완성하세요.

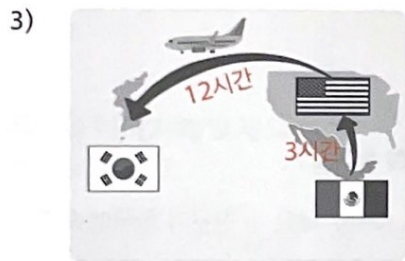
Look at the picture and complete the passage.



여기는 우리 집이에요. 우리 집은 지하철역 근처에 있어요.  
 ① 집에서 지하철역까지 5분쯤 걸려요. 가까워요. 지하철역 건너편에 병원이 있어요. ② 집에서 병원까지 10분쯤 걸려요.



여기는 아아나 씨 집이에요. 아아나 씨 집은 학교에서 멀어요.  
 ① \_\_\_\_\_ 한 시간쯤 걸려요. 하지만 아아나 씨 집 근처에 약국도 있고 백화점도 있어요. ② \_\_\_\_\_ 15분쯤 걸려요. 백화점이 안 멀어요.



제 고향은 멕시코예요. 저는 미국에서 비행기를 갈아타고 한국에 왔어요. ① \_\_\_\_\_ 세 시간쯤 걸려요. ② \_\_\_\_\_ 열두 시간쯤 걸려요. 한국은 고향에서 정말 멀어요.

## 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your classmates.

1) 학교에서 집까지 멀어요?

2) 집에서 버스 정류장까지 얼마나 걸려요?

3) 고향에서 한국까지 얼마나 걸려요?

친구 이름: \_\_\_\_\_

친구 이름: \_\_\_\_\_



멕시코 Mexico

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-아야/어야 돼요		-아야/어야 돼요
가다	가야 돼요	배우다	
오다		마시다	
만나다		운동하다	
신다		끄다	
쉬다		쓰다	

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 오후에 뭐 해요? 같이 영화 볼까요?

나: 미안해요. 오후에 공항에 가야 돼요. 친구가 한국에 와요.

2)



가: 수업 끝나고 뭐 할 거예요?

나: 주말에 청소를 못 했어요. 그래서 \_\_\_\_\_.

3)



가: 여기에서 내려요?

나: 네. 그리고 버스로 \_\_\_\_\_.

4)



가: 뭘 살까요?

나: 사과를 \_\_\_\_\_ . 집에 사과가 없어요.

5)



가: 같이 커피 마실까요?

나: 미안해요. 저는 이 책을 \_\_\_\_\_.

6)



가: 집에 안 가요?

나: 네. 에릭 씨 수업이 안 끝났어요.

그래서 에릭 씨를 \_\_\_\_\_.

7)



가: 시험공부 많이 했어요?

나: 아니요. 친구가 집에 왔어요. 그래서 못 했어요.

지금부터 열심히 \_\_\_\_\_.

8)



가: 우유를 매일 마셔요?

나: 네. 우유는 건강에 좋아요.

그래서 매일 \_\_\_\_\_.

### 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

여러분 나라에  
여행을 가려고 해요.

감기에 걸렸어요.

친구가  
우리 집에 와요.

친구  
생일이에요.

태국에 여행을 가려고 해요.  
뭘 준비해야 돼요?

태국은 더워요.  
여름옷을 사야 돼요.



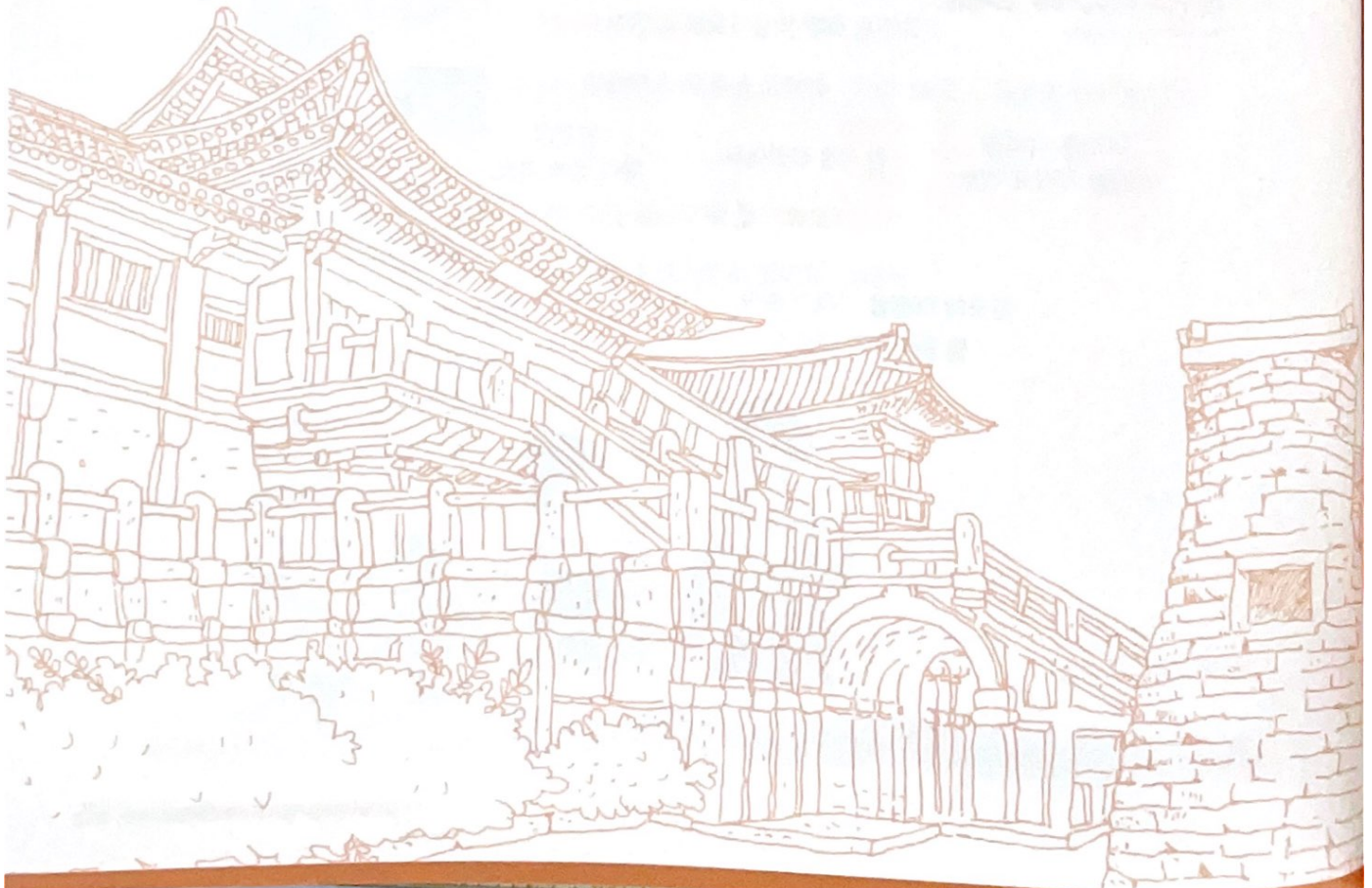
시험공부 studying for a test 준비하다 to prepare

# 12

## 전화 Telephone

12-1 요즘 잘 지내지요?

12-2 약속이 있어서 못 갔어요





12-1

어휘  
문법과 표현

전화 ①  
동형-지요?  
동형-지만

12-2

어휘  
문법과 표현

전화 ②  
동형-아서/어서  
땡(이)라서

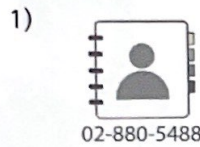


**어휘** Vocabulary

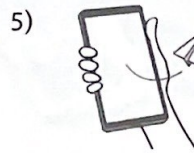
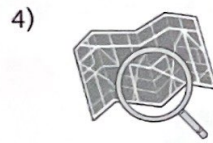
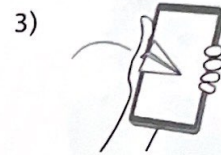
**1. 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 쓰세요.**

Look at the picture and fill in the blank with an appropriate expression.

전화번호 문자를 받다	전화를 받다 지도를 찾아보다	문자를 보내다 영상 통화를 하다
----------------	--------------------	----------------------



전화번호



**2. 친구와 이야기해 보세요.**

Talk with your partner.

☰ 전화번호 찾아보기 🔍

그룹 ▾ | 전체 | 기니디리미비시이시지크키테피호

★ 이름	전화번호
<input type="checkbox"/> ☆ 서울대학교 사무실	02-880-5488
<input type="checkbox"/> ☆ 오늘도치킨	031-8094-0712
<input type="checkbox"/> ☆ 관악경찰서	02-870-0376
<input type="checkbox"/> ☆ 사랑병원	02-594-7930

서울대학교 사무실 전화번호 알아요?

네. 알아요.  
공이(의) 팔팔공(의) 오사팔팔이에요.

3. 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

Fill in the blanks with the appropriate words to complete the dialogue.

받다 보내다 여보세요 전화번호 실례지만 누구세요

1) 여보세요 ?

여보세요? 2) \_\_\_\_\_ ?

저 다니엘이에요.  
민우 씨, 제 메시지를 3) \_\_\_\_\_ ?

아니요. 못 받았어요. 언제 보냈어요?

4) 1시간 전쯤에 \_\_\_\_\_ .

그래요? 무슨 일이에요?

5) 옹호 씨 \_\_\_\_\_ 을/를 알아요?

네. 알아요. 010-0880-5488이에요.



4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

전화번호가 몇 번이에요?

통화를 자주 해요? 메시지를 자주 보내요?

누구하고 영상 통화를 해요?



1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.



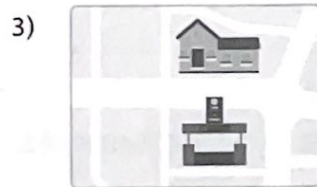
가: 이 버스가 서울대학교로 가지요 ?

나: 네. 서울대학교로 가요.



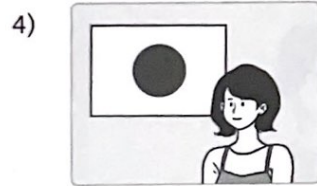
가: \_\_\_\_\_ ?

나: 네. 마셔요.



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 네. 집이 지하철역에서 가까워요.



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요. 한국 사람이 아니에요.



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 네. 작년엔 한국에 왔어요.



가: \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요. 아직 아침을 못 먹었어요.








가: \_\_\_\_\_ ?

나: 네. 내일 오후에 산에 갈 거예요.

2. 알맞은 단어를 골라서 쓰고 연결해 보세요.

Select the following word to fill in the blank and match the sentences to complete a dialogue.

누구      며칠      어디      몇 번      얼마

1) 	→ 이 사람은 누구지요?	• 병원이예요.
2) 	• • 전화번호가 _____ (이)지요?	• 제 룸메이트예요.
3) 	• • 모두 _____ (이)지요?	• 880-1234예요.
4) 	• • 오늘이 _____ (이)지요?	• 35,000원이에요.
5) 	• • 여기가 _____ (이)지요?	• 10월 12일이에요.

3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your classmates.

	친구 이름: _____	친구 이름: _____
1) 한국어 공부가 재미있지요?	_____	_____
2) 어제 집에서 숙제를 했지요?	_____	_____
3) 생일이 며칠이지요?	_____	_____

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-지만		-았지만/었지만
먹다	먹지만	보내다	보냈지만
마시다		사귀다	
어렵다		무섭다	
공부하다		찾아보다	
배고프다		따뜻하다	

2. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match the expressions to complete a sentence.

1) 저는 작년에 휴대폰을 샀지만

① 안 받았어요.

2) 저는 영상 통화를 안 하지만

② 메일 주소는 알아요.

3) 옹호 씨가 물어봤지만

③ 친구는 대답을 안해요.

4) 사무실에 전화를 했지만

④ 새 휴대폰을 또 사고 싶어요.

5) 김 선생님 전화번호는 모르지만

⑤ 제 친구는 고향의 가족하고 매일 해요.

### 3. 두 문장을 연결하여 쓰세요.

Combine the two sentences into one.

- 1) 이 휴대폰이 아주 좋아요.      비싸요.  
→ 이 휴대폰이 좋지만 비싸요 \_\_\_\_\_.
- 2) 이 책이 재미있어요.      좀 어려워요.  
→ \_\_\_\_\_.
- 3) 머리가 아파요.      숙제를 해야 돼요.  
→ \_\_\_\_\_.
- 4) 약을 먹었어요.      기침을 해요.  
→ \_\_\_\_\_.
- 5) 어제는 비가 왔어요.      오늘은 안 와요.  
→ 어제는 \_\_\_\_\_.
- 6) 제 방에 텔레비전이 있어요.      냉장고가 없어요.  
→ 제 방에 텔레비전은 \_\_\_\_\_.
- 7) 토요일에 등산했어요.      일요일에 집에서 쉬었어요.  
→ 토요일에는 \_\_\_\_\_.

### 4. 문장을 완성해 보세요.

Complete the sentence.

- 1) 이 음식은 맛있지만 \_\_\_\_\_.
- 2) 오늘 정말 피곤하지만 \_\_\_\_\_.
- 3) 밥을 많이 먹었지만 \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_ 가방을 또 샀어요.
- 5) \_\_\_\_\_ 운동을 했어요.
- 6) \_\_\_\_\_ 돼지고기는 안 먹어요.
- 7) \_\_\_\_\_ 지만 \_\_\_\_\_.

1. 알맞은 표현을 골라서 대화를 완성해 보세요.

Select the appropriate expression from below to complete the dialogue.

부탁이 있다   준비하다   늦잠을 자다   길이 막히다   기분이 좋다   점수가 좋다   친구하고 놀다



가: 부탁이 있어요 . 저 좀 도와주세요.

나: 네. 뭘 도와줄까요?



가: 공부해요?

나: 네. 내일부터 시험이 있어요.

그래서 시험을 \_\_\_\_\_.



가: 우리 버스를 탈까요?

나: \_\_\_\_\_ . 지하철을 타요.



가: 왜 오늘 학교에 늦게 왔어요?

나: 죄송합니다. \_\_\_\_\_.



가: 시험 잘 봤어요?

나: 아니요. 열심히 공부했지만 \_\_\_\_\_.



가: 수업이 끝나고 보통 뭐 해요?

나: \_\_\_\_\_.



가: 무슨 일 있어요?

나: 친구하고 싸웠어요. 그래서 \_\_\_\_\_.

도와주다 to help   싸우다 to fight

2. 알맞은 단어를 골라서 문장을 완성해 보세요.  
Select the appropriate word from below to complete the sentence.

토요일	일요일	월요일	화요일	수요일
9 대학원 시험	10 부산 여행	11 오늘	12	13 스티븐 씨 생일

오늘    어제    그저께    내일    모레

- 1) 오늘 은 / 는 7월 11일 월요일이에요.
- 2) \_\_\_\_\_ 시험을 봤어요. 시험이 조금 어려웠어요.
- 3) \_\_\_\_\_ 부산에 왔어요. \_\_\_\_\_ 까지 부산에서 여행해요.
- 4) \_\_\_\_\_ 은 / 는 스티븐 씨 생일이에요. 친구들과하고 같이 파티를 준비하려고 해요.

3. 친구와 이야기해 보세요.  
Talk with your partner.

- 언제 한국어 시험을 봐요?
- 보통 친구하고 어디에서 놀아요?
- 여름 방학에 제주도로 여행을 가려고 해요.  
뭘 준비해야 돼요?



1. 빈칸에 맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-아서/어서		-아서/어서
자다	자서	좋다	
사다		멀다	
쉬다		맵다	
막히다		아프다	
전화하다		깨끗하다	

2. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match the expressions to complete a sentence.

- |                    |   |                  |
|--------------------|---|------------------|
| 1) 전화를 안 받아서       | • | ① 열심히 공부하고 있어요.  |
| 2) 운동을 좋아해서        | • | ② 택시를 탔어요.       |
| 3) 빨리 가야 돼서        | • | ③ 전화했어요.         |
| 4) 미안하지만 부탁이 있어서   | • | ④ 문자를 보냈어요.      |
| 5) 한국 대학원에 다니고 싶어서 | • | ⑤ 매일 스포츠 센터에 가요. |

3. 두 문장을 연결하여 쓰세요.

Combine the two sentences into one.

- |                     |               |                           |
|---------------------|---------------|---------------------------|
| 1) 1시까지 수업이 있어요.    | 전화를 못 받아요.    | → 1시까지 수업이 있어서 전화를 못 받아요. |
| 2) 늦잠을 잤어요.         | 수업에 늦었어요.     | →                         |
| 3) 시험을 준비해야 돼요.     | 주말에 못 놀아요.    | →                         |
| 4) 한국 회사에서 일하고 싶어요. | 한국어를 배우고 있어요. | →                         |

4. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.

1)



가: 왜 숙제를 안 했어요?

나: 너무 어려워서 못 했어요.

2)



가: 오늘도 많이 피곤해요?

나: \_\_\_\_\_ 지금은 괜찮아요.

3)



가: 왜 그 영화를 두 번 봤어요?

나: \_\_\_\_\_.

4)



가: 어제 왜 못 잤어요?

나: \_\_\_\_\_.

5. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

어제 왜 못 쉬었어요?

왜 점심을 안 먹었어요?

왜 한국어를 공부해요?



1. 문장을 완성해 보세요.

Complete the sentence.

- 1) 여기는 도서관이에요. → 여기는 도서관이라서 휴대폰을 꺼야 돼요.
- 2) 모레가 설날이에요. → \_\_\_\_\_ 학교에 안 가요.
- 3) 그 사람은 축구 선수예요. → \_\_\_\_\_ 매일 연습해요.
- 4) 요즘 세일 기간이에요. → \_\_\_\_\_ 백화점에 사람이 많아요.
- 5) 내일이 주말이에요. → \_\_\_\_\_ 늦잠을 잘 거예요.

2. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.



가: 왜 극장에 사람이 많아요?  
나: 오늘이 일요일이라서 사람이 많아요.



가: 저 사람을 알아요?  
나: 네. 제 \_\_\_\_\_ 잘 알아요.









가: 지금 가족하고 전화할 거예요?  
나: 아니요. 내일 아침에 전화할 거예요.  
지금 제 고향은 \_\_\_\_\_ 모두 자고 있어요.



가: 왜 열심히 공부하고 있어요?  
나: \_\_\_\_\_ 준비해야 돼요.

3. 그림을 2개 골라서 문장을 만들어 보세요. '(이)라서', '-아서/어서'를 모두 써 보세요.  
 Select 2 pictures to create a sentence. Use the expressions '-(이)라서' or '-아서/어서' for the sentence.



- 1)  시험을 잘 봐서 기분이 좋아요 \_\_\_\_\_ .
- 2)  \_\_\_\_\_ .
- 3)  \_\_\_\_\_ .
- 4)  \_\_\_\_\_ .
- 5)  \_\_\_\_\_ .
- 6)  \_\_\_\_\_ .

# 복습 6

## 어휘 Vocabulary

아는 단어에 ✓ 하세요.

### 11단원

내리다	<input type="checkbox"/>	지하철	<input type="checkbox"/>	지하철역	<input type="checkbox"/>
타다	<input type="checkbox"/>	버스	<input type="checkbox"/>	버스 정류장	<input type="checkbox"/>
갈아타다	<input type="checkbox"/>	택시	<input type="checkbox"/>	공항	<input type="checkbox"/>
배	<input type="checkbox"/>	기차	<input type="checkbox"/>	터미널	<input type="checkbox"/>
비행기	<input type="checkbox"/>				
<hr/>					
가깝다	<input type="checkbox"/>	오른쪽	<input type="checkbox"/>	건너편	<input type="checkbox"/>
멀다	<input type="checkbox"/>	왼쪽	<input type="checkbox"/>	건물	<input type="checkbox"/>
걸리다	<input type="checkbox"/>	이쪽	<input type="checkbox"/>	박물관	<input type="checkbox"/>
기다리다	<input type="checkbox"/>	그쪽	<input type="checkbox"/>	전시회	<input type="checkbox"/>
		저쪽	<input type="checkbox"/>		

### 12단원

전화를 받다	<input type="checkbox"/>	공	<input type="checkbox"/>	대답	<input type="checkbox"/>
메시지를 받다	<input type="checkbox"/>	사무실	<input type="checkbox"/>	찾아보다	<input type="checkbox"/>
메시지를 보내다	<input type="checkbox"/>	전화번호	<input type="checkbox"/>	여보세요	<input type="checkbox"/>
		영상 통화	<input type="checkbox"/>	실례지만 누구세요	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
준비하다	<input type="checkbox"/>	친구하고 놀다	<input type="checkbox"/>	죄송하다	<input type="checkbox"/>
시험을 보다	<input type="checkbox"/>	늦잠을 자다	<input type="checkbox"/>	그저께	<input type="checkbox"/>
점수가 좋다	<input type="checkbox"/>	길이 막히다	<input type="checkbox"/>	모레	<input type="checkbox"/>
기분이 좋다	<input type="checkbox"/>	부탁이 있다	<input type="checkbox"/>		

[1~3] 그림을 보고 알맞은 단어를 고르세요.

1.



가: (                    ).

나: 네. 언어교육원 사무실입니다.

- ① 죄송해요      ② 여보세요      ③ 어서 오세요      ④ 오랜만이에요

2.

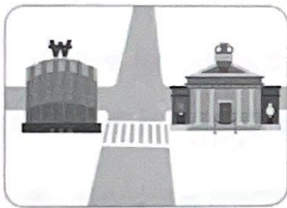


가: 어제 뭐 했어요?

나: 가족하고 (                    ).

- ① 메일을 썼어요                              ② 전화를 받았어요  
③ 영상 통화를 했어요                      ④ 메시지를 보냈어요

3.



가: 박물관이 어디에 있어요?

나: (                    ).

- ① 은행 위에 있어요                              ② 은행 뒤로 가야 돼요  
③ 은행 건너편에 있어요                      ④ 은행 앞에서 내리려고 해요

[4~5] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

4.

가: 학교가 집에서 멀어요?

나: 아니요. (                    ).

- ① 걸려요      ② 가까워요      ③ 가벼워요      ④ 아름다워요

5.

가: 제 메시지를 받았어요?

나: 아니요. 못 받았어요. 언제 메시지를 (                    )?

- ① 보냈어요      ② 읽었어요      ③ 찾아봤어요      ④ 대답했어요

11단원

땡(으)로

춘천으로 여행을 갈 거예요.

땡-(으)려고 하다

저녁에 영화관에 가려고 해요.

땡에서 땡까지

집에서 학교까지 가까워요?

땡-아야/어야 되다

여기에서 내려야 돼요.

12단원

땡땡-지요?

요즘 잘 지내지요?

땡땡-지만

공부를 많이 안 했지만 시험 점수가 좋아요.

땡땡-아서/어서

친구가 전화를 안 받아서 메시지를 보냈어요.

땡(이)라서

퇴근 시간이라서 길이 막혀요.

[1~5] 밑줄 친 부분을 고쳐서 쓰세요.

1. 교실으로 가세요. → \_\_\_\_\_

2. 날씨가 좋아서 등산할까요? → \_\_\_\_\_

3. 주말이 있어서 학교에 안 가요. → \_\_\_\_\_

4. 한국에서 일본까지 두 시 걸려요. → \_\_\_\_\_

5. 어제 비가 많이 오지만 축구했어요. → \_\_\_\_\_

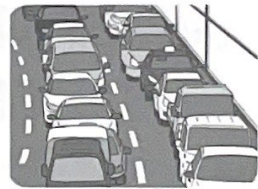
[6~8] 알맞은 것을 골라 두 문장을 한 문장으로 만드세요.

-고                      -지만                      -아서/어서

6. 안나 씨는 그림을 그려요. 닛쿤 씨는 기타를 쳐요.  
 ➔ 안나 씨는 그림을 그리고 닛쿤 씨는 기타를 쳐요.
7. 한국 회사에 다니고 싶어요. 한국어를 열심히 공부해요.  
 ➔ \_\_\_\_\_.
8. 저는 한국 음식을 좋아해요. 김치를 못 먹어요.  
 ➔ \_\_\_\_\_.

[9~10] 그림을 보고 대화를 완성하세요.

9. 가: 왜 학교에 늦게 왔어요?  
 나: \_\_\_\_\_.



10. 가: 여기에서 흥대까지 어떻게 갈 거예요?  
 나: \_\_\_\_\_.



[11~12] 대화를 완성하세요.

11. 가: \_\_\_\_\_?  
 나: 제 전화번호는 010-0880-5488이에요.
12. 가: \_\_\_\_\_?  
 나: 독일로 여행을 가려고 해요.



[1~3] 다음을 듣고 물음에 맞는 대답을 고르세요.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. ① 아니요. 멀어요.   | ② 아니요. 멀지요.         |
| ③ 아니요. 가깝지요.     | ④ 아니요. 가까워요.        |
| 2. ① 방학에 가고 싶어요. | ② 네. 빨리 가고 싶어요.     |
| ③ 부산으로 가고 싶어요.   | ④ 아니요. 여행 안 가고 싶어요. |
| 3. ① 네. 괜찮아요.    | ② 어제 전화했어요?         |
| ③ 제 휴대폰이 좋아요.    | ④ 아니요. 지금 없어요.      |

[4~5] 다음을 듣고 이어지는 말을 고르세요.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 4. ① 네. 걸렸어요.       | ② 열두 시간쯤 걸렸어요.        |
| ③ 백 사십이만 원이에요.      | ④ 열두 시에 가려고 해요.       |
| 5. ① 다음 주에 시험을 봐요.  | ② 저는 지금 쇼핑해야 돼요.      |
| ③ 네. 다음 주 토요일에 만나요. | ④ 아니요. 저는 쇼핑을 안 좋아해요. |

[6~7] 여기는 어디입니까? 알맞은 것을 고르세요.

- |           |        |        |         |
|-----------|--------|--------|---------|
| 6. ① 버스 안 | ② 택시 안 | ③ 기차 안 | ④ 지하철 안 |
| 7. ① 은행   | ② 서점   | ③ 박물관  | ④ 우체국   |

[8~9] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? 알맞은 것을 고르세요.

- |            |         |         |          |
|------------|---------|---------|----------|
| 8. ① 책     | ② 사진    | ③ 휴대폰   | ④ 카메라    |
| 9. ① 축제 안내 | ② 교통 안내 | ③ 주소 안내 | ④ 전시회 안내 |



[1~3] ( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르세요.

1. 여행을 하려고 합니다. 그래서 ( ).

- ① 걸어들 겁니다      ② 두 시간 걸립니다      ③ 구경해야 합니다      ④ 준비해야 합니다

2. 서울역에서 501번 버스를 타고 시청역으로 가세요. 시청역에서 지하철로 ( ).

- ① 타세요      ② 내리세요      ③ 갈아타세요      ④ 기다리세요

3. 그저께 친구 생일이라서 파티를 했어요. ( ) 정말 기분이 좋았어요.

- ① 부탁이 있어서      ② 길이 막혔지만      ③ 늦잠을 잤지만      ④ 친구하고 놀아서

[4~5] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

4.

다니엘 씨, 제니예요.

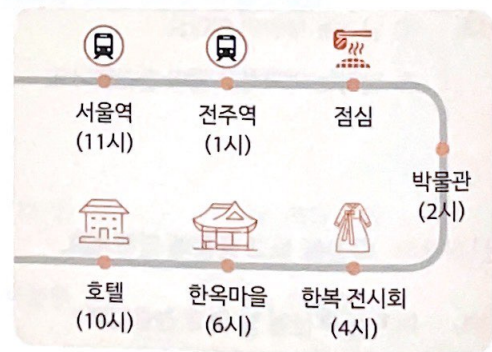
전화를 안 받아서 메시지를 보내요.

미국 친구가 한국에 와서 저는 내일 공항에 가야 돼요. 생일 파티에 못 가서 미안해요.

금요일에 학교에서 만나요.

- ① 다니엘은 내일 생일 파티를 할 거예요.  
 ② 제니는 다니엘의 생일 파티에 못 가요.  
 ③ 제니는 부탁이 있어서 메시지를 보냈어요.  
 ④ 제니의 미국 친구는 내일 한국에 올 거예요.

5.



- ① 점심을 먹고 박물관에 갈 거예요.  
 ② 한복을 입고 전시회에 가려고 해요.  
 ③ 서울에서 전주까지 두 시간쯤 걸려요.  
 ④ 전시회를 구경하고 한옥마을로 갈 거예요.

[6~7] 다음을 읽고 순서가 알맞은 것을 고르세요.

6.

- (가) 저는 친구들과하고 춘천에 갈 거예요.  
 (나) 테오 씨, 이번 주 주말에 뭐 할 거예요?  
 (다) 늦잠을 좀 자고 책을 읽으려고 해요. 나나 씨는요?  
 (라) 그래요? 그런데 나나 씨 집에서 춘천까지 얼마나 걸려요?

- ① (가) - (나) - (다) - (라)                      ② (가) - (나) - (라) - (다)  
 ③ (나) - (가) - (라) - (다)                      ④ (나) - (다) - (가) - (라)

7.

- (가) 오늘은 토요일입니다.  
 (나) 영화를 보고 친구하고 놀았습니다.  
 (다) 그래서 늦잠을 자고 오후 2시에 영화관에 갔습니다.  
 (라) 영화관은 우리 집 건너편에 있습니다. 걸어서 15분쯤 걸립니다.

- ① (가) - (다) - (라) - (나)                      ② (가) - (다) - (나) - (라)  
 ③ (라) - (가) - (다) - (나)                      ④ (라) - (다) - (가) - (나)

[8~10] 다음 내용과 같은 것을 고르세요.

8.

지난 방학에 저는 경주로 여행을 갔어요. 경주에 기차를 타고 가고 싶었지만 표가 없어서 버스를 타고 갔어요. 경주는 서울에서 3시간 반쯤 걸려요. 저는 버스 안에서 친구들과하고 이야기를 많이 했어요.

- ① 저는 기차를 타고 서울에 왔어요.                      ② 경주에서 서울까지 네 시간 반쯤 걸려요.  
 ③ 기차표가 없어서 버스를 타고 경주에 갔어요.                      ④ 친구들은 기차 안에서 이야기를 많이 했어요.

9.

어제부터 다음 주 금요일까지 여의도에서 축제를 해요. 저는 어제 6시에 에릭 씨하고 같이 축제에 가려고 했어요. 그런데 5시쯤 에릭 씨가 문자를 보냈어요. “낮에 다리를 다쳤어요. 미안하지만 오늘 같이 못 가요. 지금 병원에 있어요.” 그래서 저는 축제에 못 가고 집에 있었어요.

- ① 저는 오늘 낮에 다리를 다쳤어요.
- ② 저는 다음 주에 여의도 축제에 가요.
- ③ 저는 오늘 에릭 씨의 병원에 가야 돼요.
- ④ 저는 어제 축제에 가려고 했지만 안 갔어요.

10.

저는 오늘 2시에 테오 씨를 만나야 돼서 1시에 기숙사 앞에서 버스를 탔습니다. 그런데 길이 너무 막혀서 다시 지하철로 갈아탔습니다. 2시쯤에 지하철에서 테오 씨의 문자를 받았습니니다. “아야나 씨, 지금 어디에 있어요? 저는 강남역에 왔어요.”

- ① 저는 두 시에 버스를 탔어요.
- ② 저는 지하철에서 문자를 보냈어요.
- ③ 친구는 두 시에 강남역에 있었어요.
- ④ 친구는 지하철에서 버스로 갈아탔어요.

[11] 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

11.

저는 인터넷에서 한국 친구 다현 씨를 처음 만났어요. 제가 한국어를 못해서 우리는 전화를 못 했어요. 하지만 요즘은 한국어를 조금 배워서 한국어로 문자를 보내요. 어제는 다현 씨하고 영상 통화를 했어요. 다현 씨는 정말 똑똑하고 친절해요. 다현 씨하고 이야기를 많이 하고 싶어서 저는 한국어를 더 열심히 공부하려고 해요.

- ① 제 한국 친구가 친절하고 똑똑해요.
- ② 저는 한국어를 배웠지만 잘 못해요.
- ③ 저는 한국어를 열심히 공부할 거예요.
- ④ 저는 한국어로 문자도 보내고 영상 통화도 해요.

[12~13] 다음을 잘 읽고 알맞은 것을 고르세요.

저는 그림을 좋아합니다. 그래서 전시회에 자주 갑니다. 지난주에는 '건물 그림' 전시회에 갔습니다. 전시회는 '서울박물관'에서 했습니다. 그림이 정말 멋있었습니다. 박물관에서 그림을 보고 화가도 만났습니다. 저는 그 화가의 명함을 받았습니다. 화가는 그림 교실에서 그림도 가르칩니다. 저는 화가의 그림 교실에서 그림을 배우려고 합니다. ( ) 다음 주에 화가의 그림 교실에 갈 겁니다.

12. ( )에 알맞은 말은 무엇입니까?

- ① 그래서                      ② 그리고                      ③ 그런데                      ④ 그렇지만

13. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 저는 지난주부터 그림을 배웠어요.                      ② 저는 박물관에서 그림을 구경했어요.  
 ③ 저는 화가의 명함을 보고 전시회에 갔어요.                      ④ 저는 시간이 없어서 그림 교실에 못 갔어요.

[14~15] 다음을 잘 읽고 알맞은 것을 고르세요.

그저께 저는 친구하고 같이 춘천으로 여행을 갔어요. 우리는 용산역에서 기차를 타고 춘천까지 갔어요. 한 시간 반쯤 걸렸어요. 정말 가까웠어요.  
 배가 고파서 우리는 먼저 식당을 찾아봤어요. 우리는 '닭갈비 맛집'에 갔어요. 그리고 거기에서 점심을 먹었어요. 식당에 사람들이 너무 많아서 한 시간을 기다렸지만 음식이 아주 맛있었어요. 친구하고 춘천 시내에서 놀고 '남이섬'에 갔어요. 남이섬은 춘천에 있지만 배를 타고 가야 돼요. 친구와 저는 ㉠거기에서 자전거를 타고 산책을 했어요. 사진도 많이 찍었어요. 우리는 거기에서 캠핑을 하고 하늘을 봤어요. 밤하늘이 정말 아름다웠어요.

14. ㉠거기는 어디입니까?

- ① 시내                      ② 식당                      ③ 기차역                      ④ 남이섬

15. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 친구는 사진을 잘 찍어요.                      ② 우리는 남이섬에 배를 타고 갔어요.  
 ③ 우리는 점심에 남이섬에서 캠핑을 할 거예요.                      ④ 우리는 배가 고파서 식당에 갔지만 사람이 없었어요.

쓰기 Writing

질문을 잘 읽고 200~300자로 글을 쓰세요.

여러분은 친구하고 어디에 갔습니까? 거기는 어디에 있습니까?  
어떻게 갔습니까? 거기에서 무엇을 했습니까? 어땠습니까?

Blank writing area with horizontal lines for text.



글을 다 썼어요?  
다시 한번 읽어 보세요.

1. 문법을 사용해서 친구와 이야기해 보세요.

**명(으)로**

- 1) 오늘 수업 끝나고 집으로 가요?
- 2) 화장실이 어디에 있어요?

**동-(으)려고 하다**

- 3) 방학에 뭐 하려고 해요?
- 4) 모레 시간이 있어요?

**명에서 명까지**

- 5) 고향에서 한국까지 얼마나 걸려요?
- 6) 학교에서 집까지 어떻게 가요?

**동-아야/어야 되다**

- 7) 감기에 걸렸어요. 어떻게 해야 돼요?
- 8) 부산으로 여행을 갈 거예요. 뭘 준비해야 돼요?

**동형-지요?**

- 9) 한국어 공부가 재미있지요?
- 10) 오늘이 며칠이지요?

**동형-지만**

- 11) 한국 음식이 어때요?
- 12) 어제 가족하고 영상 통화를 했어요?

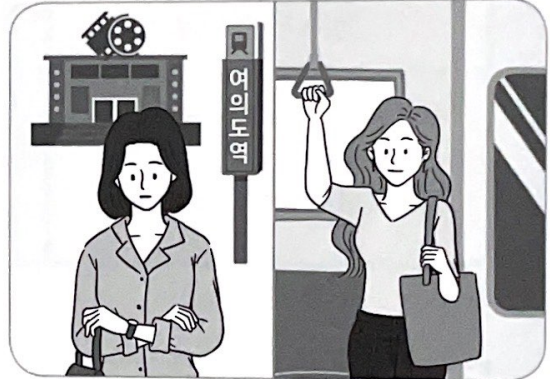
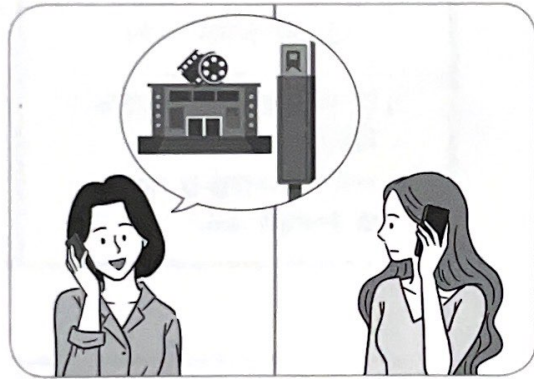
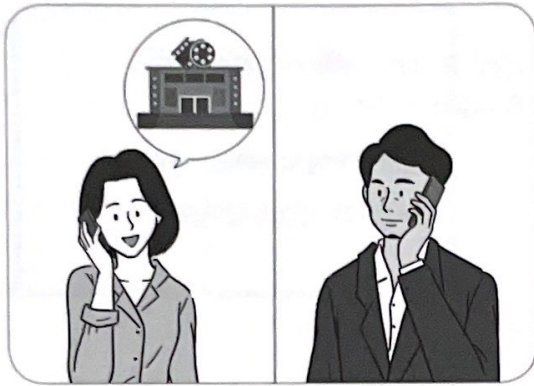
**동형-아서/어서**

- 13) 왜 한국에 왔어요?
- 14) 왜 그 식당에 자주 가요?

**명(이)라서**

- 15) 왜 극장에 사람이 많아요?
- 16) 그 사람은 왜 노래를 잘해요?

2. 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.



- |                                     |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 명(으)로      | <input type="checkbox"/> 동-아야/어야 되다 | <input type="checkbox"/> 동행-아서/어서 |
| <input type="checkbox"/> 동-(으)려고 하다 | <input type="checkbox"/> 동행-지요?     | <input type="checkbox"/> 명(이)라서   |
| <input type="checkbox"/> 명에서 명까지    | <input type="checkbox"/> 동행-지만      |                                   |

11단원

역 이름에 받침 ‘ㄹ’이 있는 경우에는 ‘역’에 [ㄹ]을 넣어 발음하고, ‘ㄹ’ 이외의 받침이 있는 경우에는 [ㄴ]을 넣어 발음합니다.

서울역에서 버스를 타요.  
[서울려게서]

어제 삼성역에 갔어요.  
[삼성녀게]

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 시청역에서 만날까요?
- ② 고속터미널역이 어디예요?

12단원

받침소리 [ㅂ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음합니다.

연필은 없지만 볼펜은 있어요.  
[업찌만]

공원에 가고 싶지만 지금 머리가 아파요.  
[십찌만]

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 산책하고 싶지만 바빠요.
- ② 딸기 케이크는 없지만 바나나 케이크는 있어요.

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



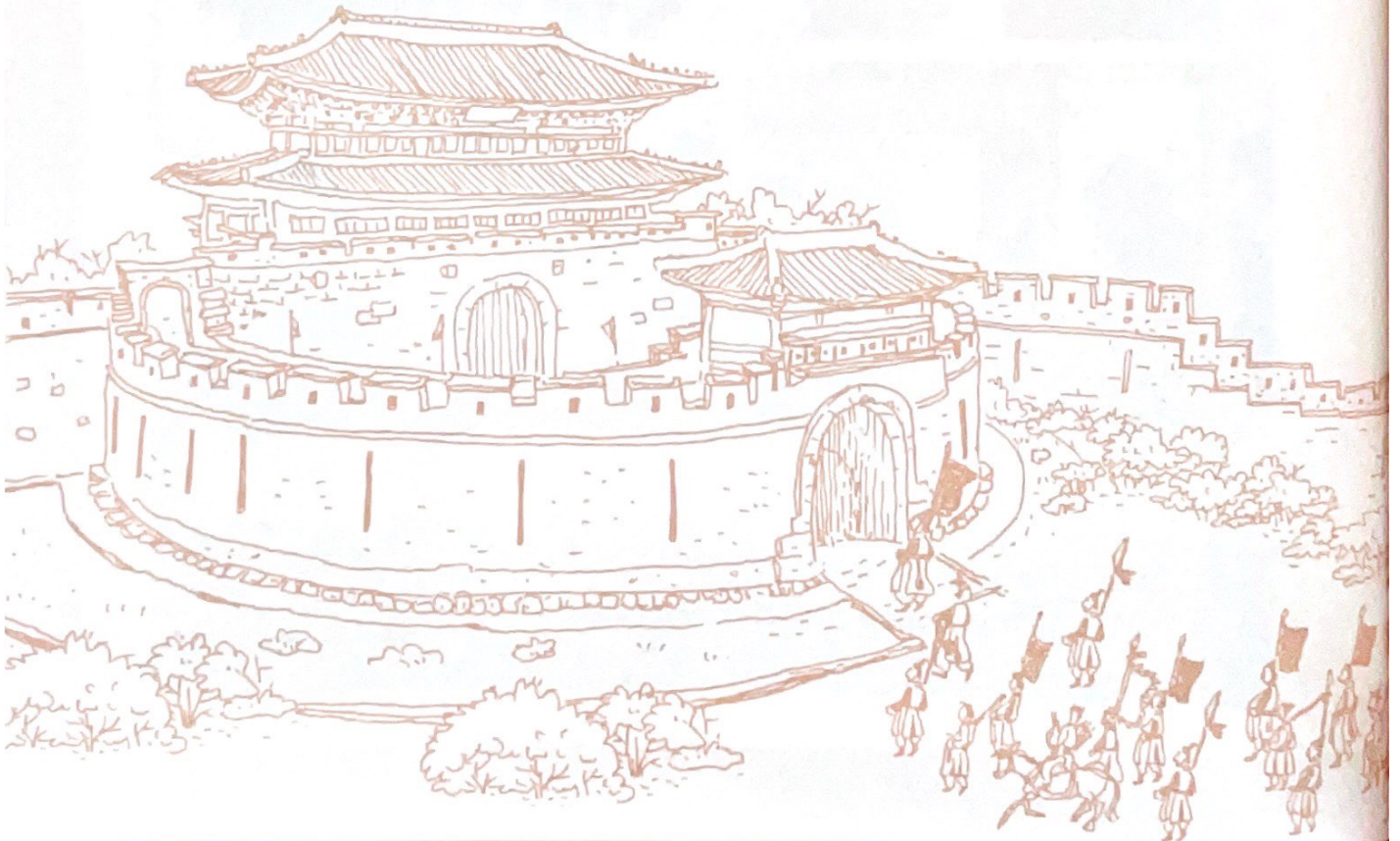
- ① 가: 내일 뭐 할 거예요?  
나: 잠실역에 가려고 해요.
- ② 가: 주말에 강남역에 갈까요?  
나: 미안해요. 저도 가고 싶지만 아르바이트해야 돼요.

# 13

## 옷과 외모 Clothes & Appearances

13-1 싸고 예쁜 옷이 많아요

13-2 긴 바지를 자주 입어요





13-1

어휘  
문법과 표현

형용사 ④  
동형-네요  
형-(으)ㄴ 명

13-2

어휘  
문법과 표현

의복  
'ㄴ' 탈락  
동-는 명

1. 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Look at the picture and write an appropriate sentence.

1) 머리가 길어요 .



2) 머리가 \_\_\_\_\_ .

3) 키가 \_\_\_\_\_ .



4) \_\_\_\_\_ .

5) 산이 \_\_\_\_\_ .



6) \_\_\_\_\_ .

2. 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Look at the picture and fill in the boxes with the appropriate sentence ending.



모자를

썼

어

요 .

옷을

.

신발을

.

3. 그림을 보고 알맞은 말을 골라 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and select an appropriate word from below to complete the dialogue.

길다    높다    신다    입다    **벗다**    키가 크다    키가 작다



가: 여기에서 모자를 벗어야 돼요 \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요. 괜찮아요.



가: 이 옷 어때요?

나: 좀 \_\_\_\_\_ .



가: 이 건물이 정말 \_\_\_\_\_ .

나: 네. 123층까지 있어요.



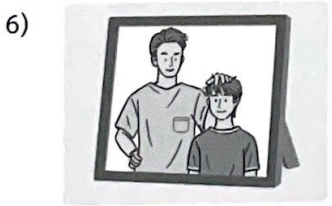
가: 좀 추워요.

나: 그래요? 그럼 이 옷을 \_\_\_\_\_ .



가: 발이 좀 아파요.

나: 많이 아파요? 그럼 이거 \_\_\_\_\_ .



가: 동생도 \_\_\_\_\_ ?

나: 아니요. 제 동생은 \_\_\_\_\_ .

1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 이 가방 어때요?

나: 예쁘네요 . 어디에서 샀어요?

2)



가: 이 책 쉽지요?

나: 네. 정말 쉽고 \_\_\_\_\_ .

3)



가: 여기는 정말 \_\_\_\_\_ .

나: 네. 조용하지요? 그래서 저는 여기에 자주 와요.

4)



가: 이 식당 음식 어때요?

나: \_\_\_\_\_ . 다음에 또 와요.

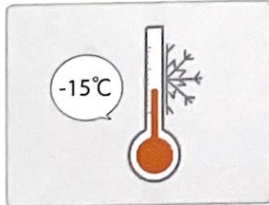
5)



가: 오늘은 백화점에 사람이 정말 \_\_\_\_\_ .

나: 네. 세일 기간이라서 사람이 많아요.

6)



가: 오늘은 정말 \_\_\_\_\_ .

나: 네. 정말 추워요.

## 2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.



가: 비가 많이 오네요 .

나: 네. 이번 주에 비가 많이 올 거예요.



가: 앵그 씨는 책을 정말 많이 \_\_\_\_\_ .

나: 네. 저는 책을 좋아해요.



가: 그림을 정말 잘 \_\_\_\_\_ .

나: 고마워요.



가: 눈이 많이 \_\_\_\_\_ .

나: 네. 그래서 지금 길이 복잡해요.



가: 오늘 점심에 비빔밥을 두 그릇 먹었어요. 배가 너무 고팠어요.

나: 그래요? 많이 \_\_\_\_\_ .

## 3. 친구를 칭찬해 보세요.

Compliment your partner.

아야나 씨는 한국어를  
정말 잘하네요.



고마워요.  
에릭 씨는 발음이 좋네요.



발음 pronunciation

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-(으)ㄴ		-(으)ㄴ
흐리다	흐린	덥다	
바쁘다		무겁다	
예쁘다		어렵다	
많다		귀엽다	
높다		재미있다	
낮다		맛있다	

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.



가: 어떤 노래를 좋아해요?

나: 저는 슬픈 노래를 좋아해요.



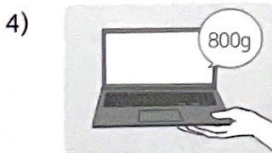
가: 어떤 차를 살 거예요?

나: \_\_\_\_\_ 차를 사려고 해요.



가: 오늘 날씨가 어때요?

나: 날씨가 추워요. \_\_\_\_\_ 옷을 입으세요.



가: \_\_\_\_\_ 노트북을 사고 싶어요.

나: 아, 네. 잠깐만 기다리세요.



어떤 what 슬프다 to be sad

### 3. 질문에 답해 보세요.

Answer the following questions.

1)

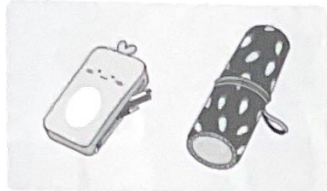


크다     작다

가: 집에 어떤 가방이 많아요?

나: 큰 가방이 많아요 .

2)



귀엽다     예쁘다

가: 어떤 필통을 사고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_ .

3)



재미있다     무섭다

가: 어떤 영화를 보고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_ .

4)



맑고 따뜻하다     바람이 불고 시원하다

가: 어떤 날씨를 좋아해요?

나: \_\_\_\_\_ .

### 4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1) 가: 어떤 사람을 좋아해요?

나: \_\_\_\_\_ .

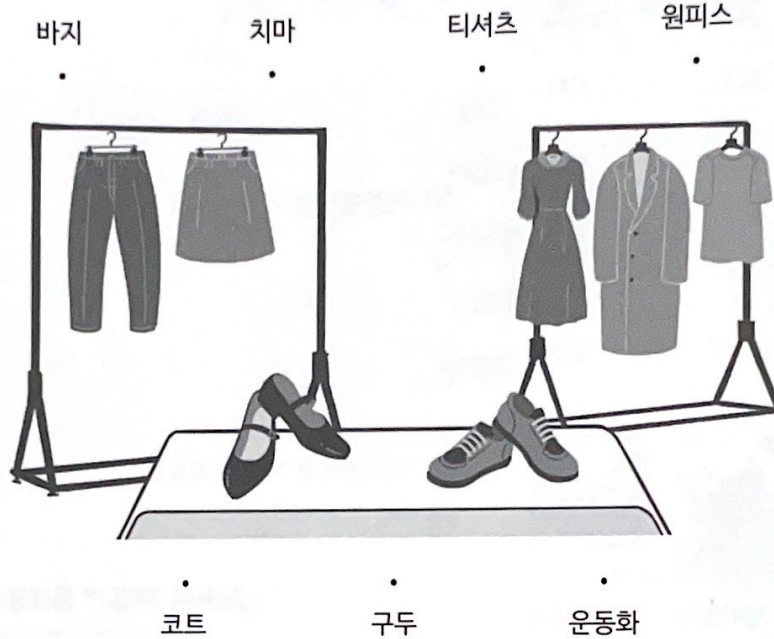
2) 가: 어떤 음식을 자주 먹어요?

나: \_\_\_\_\_ .

3) 가: 지난주에 어떤 영화를 봤어요?

나: \_\_\_\_\_ .

1. 알맞은 것을 연결해 보세요.  
Match the items that go together.



2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.  
Look at the picture and create a dialogue.



가: 그 운동화 어때요?  
나: 가볍고 편해요 \_\_\_\_\_.



가: 그 의자 어때요?  
나: 의자가 좀 \_\_\_\_\_.



가: 산에 가려고 해요. 어떤 옷을 입어야 돼요?  
나: \_\_\_\_\_ 옷을 입지 마세요. \_\_\_\_\_ 옷을 많이 입으세요.

3. 그림을 보고 알맞은 말을 골라 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and select an appropriate word from below to create a dialogue.

한복

얇다

편하다

두껍다

불편하다

1)



이 사람은 겨울옷을 입었어요.

옷이 두꺼워요 \_\_\_\_\_.

2)



이 사람들은 \_\_\_\_\_ 을/를 입었어요.

\_\_\_\_\_ 이/가 예뻐요.

3)



이 운동화는 정말 \_\_\_\_\_.

그래서 저는 매일 이 운동화를 신어요.

4)



이 옷은 조금 \_\_\_\_\_ 지만 오늘 결혼식에

가야 돼서 이 옷을 입었어요.

5)



어제 이 책을 샀어요.

이 책은 정말 \_\_\_\_\_.



겨울옷 winter clothes 결혼식 wedding ceremony

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-아요/어요	-네요	-습니다/습니다
알다	알아요	아네요	압니다
놀다			
살다			
팔다			
열다			
볼다			
만들다			
길다			
멀다			

2. 다음을 보고 맞으면 ○, 틀리면 × 하고 틀린 곳을 고쳐 쓰세요.

Look at the following, and write ○ for correct and × for incorrect. Correct the incorrect part of the sentence.

	○/×	고쳐 쓰세요.
1) 동생이 강아지하고 놀네요.	×	노네요
2) 학교에서 집까지 멩니다.		
3) 그 사람을 압습니까?		
4) 저는 길은 바지를 좋아해요.		
5) 저는 서울에서 혼자 살습니다.		



살다 to live 팔다 to sell 열다 to open

3. 그림을 보고 다음 대화를 완성하세요.

Look at the picture and complete the following dialogue.

1)



가: 이 병원은 일요일에도 문을 여네요 \_\_\_\_\_.

나: 네. 이 근처에서 여기만 주말에 문을 열어요.

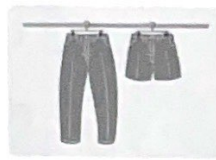
2)



가: 오늘 저녁에 무슨 요리를 할 거예요?

나: 한국 음식을 \_\_\_\_\_ (으)ㄹ 거예요.

3)



가: 저 바지 어때요?

나: \_\_\_\_\_ (으)ㄴ 바지를 안 좋아해요. 짧은 바지를 살 거예요.

4)



가: 집에서 회사까지 \_\_\_\_\_ ㅂ/습니까?

나: 네. \_\_\_\_\_ ㅂ/습니다.

4. 카드를 골라서 문장을 만들어 보세요.

Select the cards and create a sentence.

놀다	알다	살다	팔다	열다
볼다	만들다	길다	멀다	
-아요/어요	-네요	-ㅂ/습니다	-(으)려고 해요	-고

저는 주말에 케이크를 만듭니다.





3)



가: 나나 씨, 지금 \_\_\_\_\_ 영화가 재미있어요?

나: 네. 정말 재미있어요.

4)



가: 요즘 제주도로 \_\_\_\_\_ 사람이 많지요?

나: 네. 정말 많아요.

5)



가: 아야나 씨, 지금 \_\_\_\_\_ 음식이 뭐예요?

나: 이거요? 우리 고향 음식이에요.

### 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

좋아하는 과일

요즘 읽는 책

자주 먹는 음식

좋아하는 노래

자주 가는 곳

좋아하는 가수

자주 먹는 음식이 뭐예요?

제가 자주 먹는 음식은 떡볶이예요.  
저는 매운 음식을 아주 좋아해요.



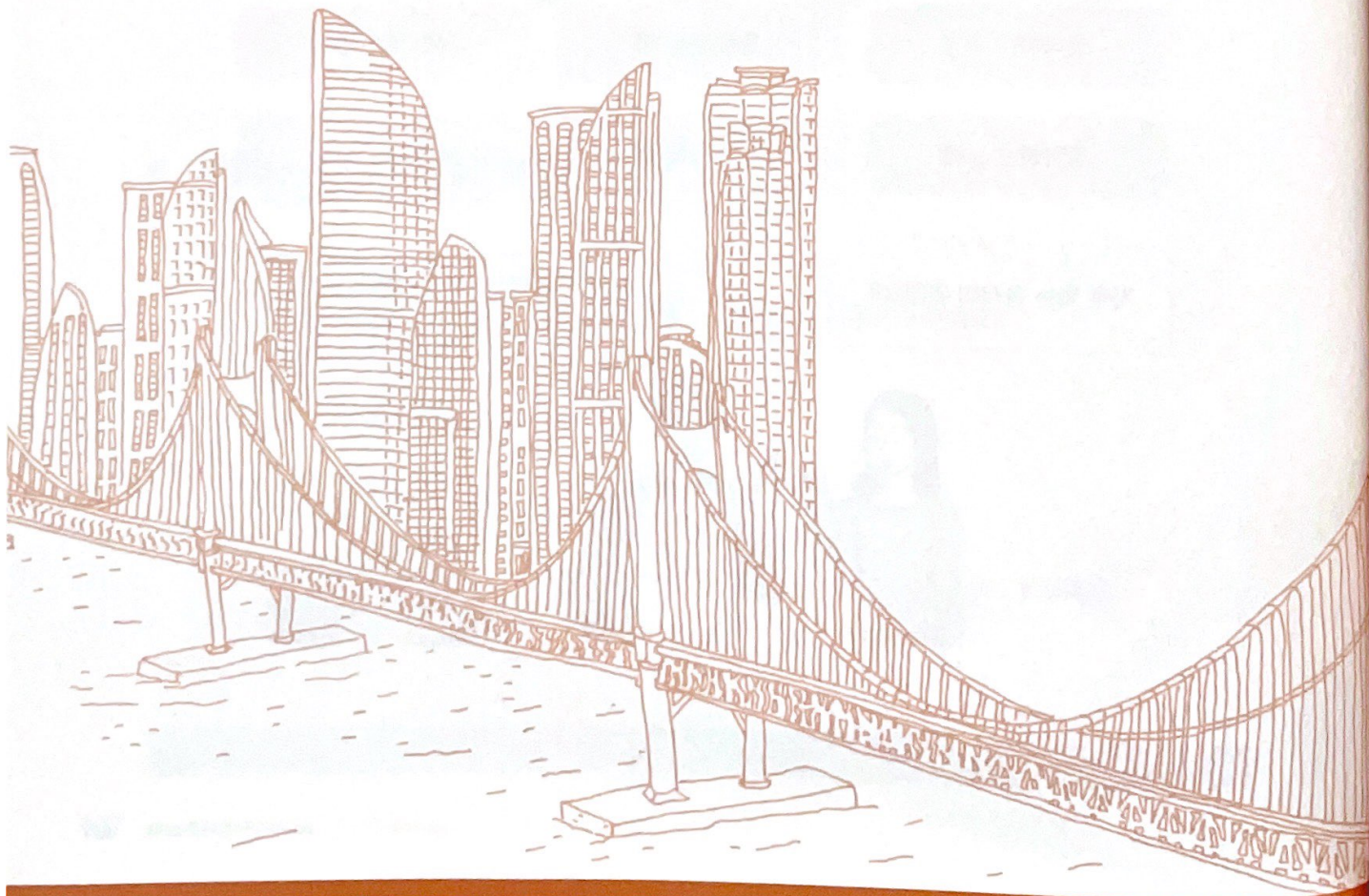
곳 place

# 14

## 초대와 약속 Invitation & Plans

14-1 우리 집에 축구 보러 오세요

14-2 주스를 마시면서 기다리고 있어요





14-1

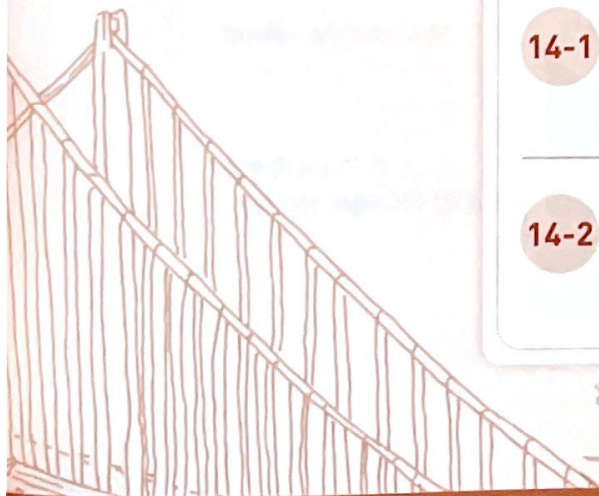
어휘  
문법과 표현

초대와 약속 ①  
동-(으)러 가다/오다  
동-(으)ㄹ 수 있다/없다

14-2

어휘  
문법과 표현

초대와 약속 ②  
동-고 있다  
동-(으)면서



1. 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Look at the picture and write an appropriate word.



- 1) 초대하다    2) \_\_\_\_\_    3) \_\_\_\_\_    4) \_\_\_\_\_    5) \_\_\_\_\_

2. 그림을 보고 알맞은 말을 골라 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and select an appropriate word from below to create a dialogue.

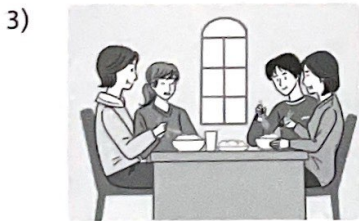
늦다    초대하다    축하하다    식사하다    선물을 받다    양복을 입다



가: 생일 파티에 우리 반 친구들이 모두 와요?  
나: 네. 그리고 한국에 있는 고향 친구들도 초대했어요 .



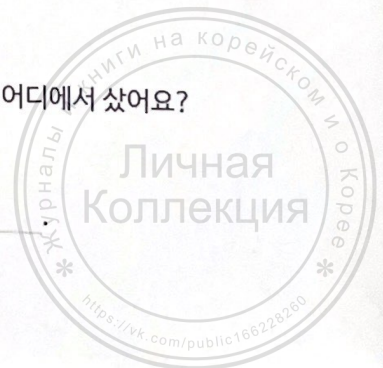
가: 생일 \_\_\_\_\_ ! 제 선물이에요.  
나: 정말 고마워요.



가: 시험이 끝나면 뭐 할 거예요?  
나: 친구들과 식당에서 \_\_\_\_\_ 고 노래방에 갈 거예요.



가: 나나 씨, 티셔츠가 정말 예쁘네요! 어디에서 샀어요?  
나: 이거요? 제가 안 샀어요.  
작년 생일에 \_\_\_\_\_



5)



가: 오늘 왜 학교에 \_\_\_\_\_ ?

나: 죄송합니다. 길이 너무 막혀서 늦었어요.

6)



가: 테오 씨, 결혼식에 뭘 입고 갈 거예요?

나: 멋있는 \_\_\_\_\_ 고 갈 거예요.

### 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1) 가: 작년 생일에 무슨 선물을 받았어요?

나: \_\_\_\_\_.

2) 가: 생일 파티에 누구를 초대할 거예요?

나: \_\_\_\_\_.

### 4. 이번 달에 누가 생일이예요? 여러분 나라 말과 한국어로 생일 축하 노래를 해 보세요.

Who has a birthday this month? Sing happy birthday in your language and Korean.

생일 축하합니다.

Cumpleaños feliz.

Joyeux anniversaire.

祝你生日快乐.

誕生日おめでとう.

Happy birthday to you.

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

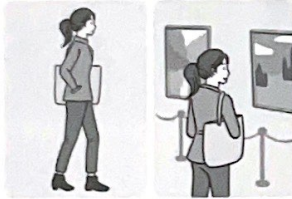
Fill in the blanks.

	- (으)러 가요/와요		- (으)러 가요/와요
먹다	먹으러 가요	여행하다	
읽다		축구하다	
찍다		식사하다	
만나다		놀다	
배우다		만들다	

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the pictures and create a dialogue.

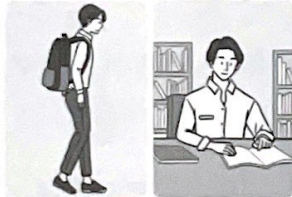
1)



가: 인사동에 뭐 하러 가요?

나: 전시회를 구경하러 가요.

2)



가: 도서관에 뭐 하러 가요?

나: 책을 \_\_\_\_\_.

3)



가: 극장에 왜 가요?

나: 제가 좋아하는 영화를 \_\_\_\_\_.

4)



가: 왜 한국에 왔어요?

나: 한국어를 \_\_\_\_\_.

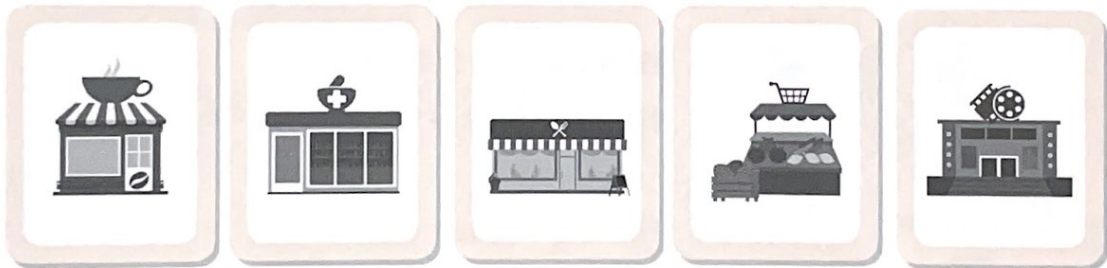
3. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match the expressions to complete a sentence.

- |                    |   |          |   |                |
|--------------------|---|----------|---|----------------|
| 1) 머리가 너무 아파서      | • | 자전거를 타러  | • | 백화점에 가야 돼요.    |
| 2) 날씨가 좋아서         | • | 한국어를 배우러 | • | 약국에 가려고 해요.    |
| 3) 따뜻한 옷이 없어서      | • | 겨울옷을 사러  | • | 한국에 왔어요.       |
| 4) 나나 씨 생일이라서      | • | 약을 사러    | • | 나나 씨 집에 갈 거예요. |
| 5) 한국 회사에서 일하고 싶어서 | • | 생일 파티 하러 | • | 공원에 가고 싶어요.    |

4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.



커피숍에 왜 가요?

따뜻한 커피를 마시러 가요.



1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.  
Fill in the blanks.

	- (으)ㄹ 수 있어요/없어요		- (으)ㄹ 수 있어요/없어요
먹다	먹을 수 있어요	타다	
읽다		치다	
입다		빌리다	
요리하다		보내다	
운전하다		놀다	
수영하다		만들다	

2. 다음 대화를 완성하세요.  
Complete the following dialogue.



가: 내일 제 생일 파티에 올 수 있어요?  
나: 정말 미안하지만 갈 수 없어요. 내일은 약속이 있어요.



가: 한국어를 할 수 있어요?  
나: 네. 저는 외국 사람이지만 \_\_\_\_\_.



가: 어제 숙제를 했어요?  
나: 아니요. 너무 어려워서 \_\_\_\_\_.



가: 어제 왜 산에 안 갔어요?  
나: 다리가 아파서 \_\_\_\_\_.



빌리다 to borrow

### 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your classmates.

	친구 이름:	친구 이름:
1) 매운 음식을 먹을 수 있어요?		
2) 한국 노래를 할 수 있어요?		
3) _____ 을/를 그릴 수 있어요?		
4) 무서운 영화를 혼자 볼 수 있어요?		
5) 겨울에 바다에서 수영을 할 수 있어요?		
6) 이번 주 주말에 강남역에서 같이 놀 수 있어요?		
7) 10부터 1까지 한국어로 빨리 말할 수 있어요?		
8) 외국어를 몇 개 할 수 있어요?		
9) 무슨 음식을 만들 수 있어요?		
10) 내일 학교에 몇 시까지 올 수 있어요?		
11) _____ ?		



어휘 Vocabulary

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

Write a word that matches the picture.

혼자

함께

울다

웃다

춤추다

들어갔다



1) 혼자



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

2. 그림을 보고 알맞은 말을 골라 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and select an appropriate word from below to create a dialogue.

근처

함께

울다

웃다

춤추다

친하다

들어오다



가: 실례지만 이 근처 에 편의점이 어디에 있어요?

나: 저기 버스 정류장 옆에 있어요.



가: 우리 반에서 제일 \_\_\_\_\_ 친구가 누구예요?

나: 마리 씨예요. 우리는 주말에도 자주 만나요.

3)



가: 닛쿤 씨, 괜찮아요? 왜 \_\_\_\_\_ ?

나: 이 영화가 너무 슬퍼요.

4)



가: 내일 파티에 혼자 갈 거예요?

나: 아니요. 친구하고 \_\_\_\_\_ 갈 거예요.

5)



가: 어제 흥대에 왜 갔어요?

나: \_\_\_\_\_ 갔어요.

6)



가: 룸메이트는 언제 집에 \_\_\_\_\_ ?

나: 10시쯤 들어올 거예요. 지금 친구 만나러 갔어요.

7)



가: 저 사람을 알아요? 아까 에릭 씨를 보고 \_\_\_\_\_ .

나: 아, 제 대학원 친구예요.

### 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

어디에서 춤춰요?

집 근처에 맛있는 식당이 있어요? 거기에 누구하고 자주 가요?

제일 친한 친구가 누구예요? 그 사람은 어떤 사람이에요?



1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 에릭 씨, 언제 와요? 모두 기다리고 있어요 .

나: 미안해요. 지금 가고 있어요 .

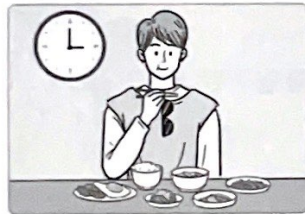
2)



가: 제니 씨는 지금 뭐 해요?

나: 피곤해서 \_\_\_\_\_ .

3)



가: 식사했어요?

나: 아니요. 지금 밥을 \_\_\_\_\_ . 점심에 너무 바빴어요.

4)



가: 지금 뭐 해요?

나: 친구하고 함께 \_\_\_\_\_ .

5)



가: 어디에 살아요?

나: 작년에는 부산에 살았지만 지금은 서울에 \_\_\_\_\_ .

6)



가: 동생도 한국어를 잘해요?

나: 아직 잘 못하지만 요즘 열심히 \_\_\_\_\_ .



1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	- (으)면서		- (으)면서
먹다	먹으면서	가다	가면서
읽다		쉬다	
웃다		치다	
입다		기다리다	
준비하다		만들다	

2. 그림을 보고 문장을 만들어 보세요.

Look at the picture and create a sentence.



손을 씻으면서 거울을 봐요.



거울 mirror

3. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.



가: 어제 파티 재미있었어요?

나: 네. 친구들과하고 식사하면서 이야기를 많이 했어요 .



가: 제니 씨는 지금 뭐 하고 있어요?

나: 기타를 \_\_\_\_\_ .



가: 와, 크리스 씨가 이 케이크를 만들었어요?

나: 네. 책을 \_\_\_\_\_ .

4. 주사위를 두 번 던져서 문장을 만들어 보세요. 그리고 그 문장을 몸짓으로 표현해 보세요.

Throw the dice twice to create a sentence. Then act the sentence out using body language.



바나나를 먹다



춤을 추다



손을 씻다



신문을 읽다



식사하다



커피를 마시다



전화를 하다



이야기하다



노래하다



기다리다



웃다



울다



+



춤을 추면서 웃어요.



# 복습 7

## 어휘 Vocabulary

아는 단어에 ✓ 하세요.

### 13단원

키가 크다	<input type="checkbox"/>	높다	<input type="checkbox"/>	입다	<input type="checkbox"/>
키가 작다	<input type="checkbox"/>	낮다	<input type="checkbox"/>	신다	<input type="checkbox"/>
길다	<input type="checkbox"/>	멋있다	<input type="checkbox"/>	쓰다	<input type="checkbox"/>
짧다	<input type="checkbox"/>			벗다	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
바지	<input type="checkbox"/>	원피스	<input type="checkbox"/>	편하다	<input type="checkbox"/>
치마	<input type="checkbox"/>	한복	<input type="checkbox"/>	불편하다	<input type="checkbox"/>
코트	<input type="checkbox"/>	운동화	<input type="checkbox"/>	두껍다	<input type="checkbox"/>
티셔츠	<input type="checkbox"/>	구두	<input type="checkbox"/>	얇다	<input type="checkbox"/>

### 14단원

초대하다	<input type="checkbox"/>	선물을 주다	<input type="checkbox"/>	파티하다	<input type="checkbox"/>
축하하다	<input type="checkbox"/>	선물을 받다	<input type="checkbox"/>	양복을 입다	<input type="checkbox"/>
기쁘다	<input type="checkbox"/>	식사하다	<input type="checkbox"/>	늦다	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
혼자	<input type="checkbox"/>	춤추다	<input type="checkbox"/>	들어가다	<input type="checkbox"/>
함께	<input type="checkbox"/>	친하다	<input type="checkbox"/>	들어오다	<input type="checkbox"/>
근처	<input type="checkbox"/>	지내다	<input type="checkbox"/>	울다	<input type="checkbox"/>
				웃다	<input type="checkbox"/>

[1~2] 그림을 보고 알맞은 단어를 고르세요.

1.



가: 어제 뭘 샀어요?

나: ( )를 샀어요.

- ① 치마하고 구두
- ③ 모자하고 티셔츠

- ② 코트하고 바지
- ④ 바지하고 운동화

2.



가: 보통 누구하고 저녁을 먹어요?

나: ( ) 먹어요.

- ① 또
- ③ 함께

- ② 혼자
- ④ 나중에

[3~5] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

3.

가: 룸메이트도 키가 커요?

나: 아니요. 키가 ( ).

- ① 낮아요
- ② 작아요
- ③ 짧아요
- ④ 멋있어요

4.

가: 요즘 읽는 책이 얇아요?

나: 아니요. ( ). 하지만 재미있어요.

- ① 편해요
- ② 가까워요
- ③ 무거워요
- ④ 두꺼워요

5.

가: 여기에서 신발을 벗어야 돼요?

나: 아니요. ( ).

- ① 써야 돼요
- ② 해야 돼요
- ③ 신어야 돼요
- ④ 입어야 돼요

## 문법과 표현

Grammar & Expression

### 13단원

동형-네요

산이 정말 아름답네요!

형-(으)ㄴ 명

따뜻하고 예쁜 코트를 사고 싶어요.

'ㄹ' 탈락

저는 서울에 삽니다.

동-는 명

교실에 공부하는 학생들이 있어요.

### 14단원

동-(으)러 가다/오다

영화를 보러 극장에 가려고 해요.

동-(으)ㄹ 수 있다/없다

시간이 없어서 파티에 갈 수 없어요. 미안해요.

동-고 있다

지금 커피를 마시고 있어요.

동-(으)면서

운전하면서 전화하지 마세요.

[1~5] 밑줄 친 부분을 고쳐서 쓰세요.

1. 길은 치마를 사려고 해요. → \_\_\_\_\_

2. 불편하는 구두를 안 살 거예요. → \_\_\_\_\_

3. 커피를 마셔면서 숙제를 했어요. → \_\_\_\_\_

4. 저는 좋아하는 음식은 비빔밥이에요. → \_\_\_\_\_

5. 나나 씨는 옷을 사러 백화점에 쇼핑해요. → \_\_\_\_\_





[1~3] 다음을 듣고 물음에 맞는 대답을 고르세요.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. ① 네. 와요.         | ② 아니요. 가네요.            |
| ③ 네. 갈 수 있어요.       | ④ 아니요. 오지 마세요.         |
| 2. ① 친구하고 같이 여행하네요. | ② 기타를 치면서 노래했어요.       |
| ③ 비행기표를 예매하고 있어요.   | ④ 가족을 만나러 고향에 가려고 해요.  |
| 3. ① 네. 친구들을 초대해요.  | ② 드라마 보면서 쉬고 있어요.      |
| ③ 바빠서 친구를 만날 수 없어요. | ④ 예쁜 옷을 사러 백화점에 갈 거예요. |

[4~5] 다음을 듣고 이어지는 말을 고르세요.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 4. ① 미안해요. 다른 약속이 있어요. | ② 미안해요. 일요일에 같이 가요.   |
| ③ 아니요. 저는 수영을 좋아해요.    | ④ 아니요. 저는 수영을 하러 갔어요. |
| 5. ① 빨리 교실에 가야 돼요.     | ② 저 사람은 소날 씨예요.       |
| ③ 소날 씨, 커피를 마실까요?      | ④ 제니 씨하고 커피를 마셔요.     |

[6~7] 여기는 어디입니까? 알맞은 것을 고르세요.

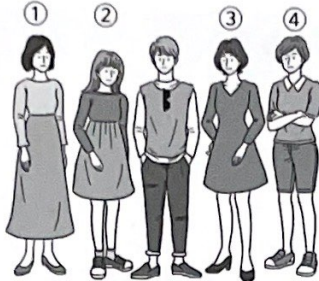
- |         |      |       |       |
|---------|------|-------|-------|
| 6. ① 공항 | ② 서점 | ③ 정류장 | ④ 기차역 |
| 7. ① 식당 | ② 호텔 | ③ 옷가게 | ④ 사무실 |

[8~9] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? 알맞은 것을 고르세요.

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| 8. ① 쇼핑 | ② 초대 | ③ 식사 | ④ 선물 |
| 9. ① 학교 | ② 숙제 | ③ 시험 | ④ 편지 |

[10~11] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

10.



11.



[12~13] 다음을 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

12. ① 여자는 예쁜 책을 좋아해요.

② 카페는 여자의 집 근처에 있어요.

③ 남자는 재미있는 책만 보고 싶어 해요.

④ 남자는 내일 혼자 카페에 가려고 해요.

13. ① 내일은 남자의 생일이예요.

② 수업이 늦게 끝나서 내일 못 만나요.

③ 남자는 내일 식당에서 밥을 먹을 거예요.

④ 남자는 내일 기숙사까지 버스를 타고 갈 거예요.

[14~15] 다음을 듣고 물음에 답하세요.

14. 남자는 왜 전화했습니까?

① 요리해서

② 약속이 없어서

③ 친구들이 집에 와서

④ 친구를 초대하고 싶어서

15. 남자는 금요일에 뭐 할 겁니까?

① 소날 씨의 집에 갈 거예요.

② 프랑스 음식을 만들 거예요.

③ 마리 씨하고 전화할 거예요.

④ 크리스 씨의 집에서 놀 거예요.

[1~3] ( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르세요.

1. 하이 씨는 지금 회사에서 샌드위치를 ( ) 일하고 있어요.

- ① 만들러                      ② 먹으면서                      ③ 식사해서                      ④ 알아봤지만

2. 저는 가수가 되고 싶어서 ( ) 곳에 매일 가요.

- ① 입는                              ② 초대하는                      ③ 축하하는                      ④ 연습하는

3. 오늘 아침에 날씨가 너무 추웠어요. 그래서 두꺼운 코트를 ( ) 회사에 갔어요.

- ① 하고                              ② 쓰는                              ③ 입고                              ④ 신지만

[4~5] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

4. **재미있는 크리스마스 콘서트를 보러 오세요!**

**일시** 12월 24일(토요일) ~ 12월 25일(일요일)

**장소** 서울극장

**준비물** 모자, 운동화

노래를 하면서 춤을 출 거예요.  
여러분을 기다리고 있어요!

- ① 이 공연은 12월 24일부터 합니다.  
② 모자를 쓰고 운동화를 신고 갑니다.  
③ 서울극장에서 콘서트를 볼 수 있습니다.  
④ 콘서트장에서 재미있는 가수들을 만날 수 있습니다.

5. **초대장**

제가 지난주에 이사를 해서 친구들과하고 함께  
우리 집에서 작은 파티를 하려고 해요.  
여러분, 토요일 저녁 7시까지 올 수 있어요?  
제가 사는 곳은 학교에서 아주 가까워요.

- ① 저는 이사를 하려고 해요.  
② 제 집은 학교에서 가까워요.  
③ 저는 친구들을 초대하고 싶어요.  
④ 저는 토요일 저녁에 파티를 하려고 해요.



9.

저는 그림을 그리는 화가예요. 산과 꽃을 많이 그려요. 내일은 그림을 그리러 남산에 갈 거예요. 그래서 지금 옷과 가방을 준비하고 있어요. 편한 티셔츠를 입고 운동화를 신을 거예요. 얇은 공책과 필통을 준비했어요. 필통 안에는 길고 짧은 연필, 예쁜 볼펜과 지우개가 있어요.

- ① 저는 화가라서 편한 옷을 입어요.
- ② 제 필통에는 짧은 연필이 있어요.
- ③ 저는 꽃을 사러 남산에 갈 거예요.
- ④ 저는 내일 남산에서 그림을 그려야 돼요.

10.

지난주 일요일은 제 룸메이트 마리 씨의 생일이었습니다. 그래서 우리는 방에 기숙사 친구들을 초대했습니다. 기숙사 친구들은 모두 우리 방에 편한 옷을 입고 놀러 왔습니다. 우리는 테오 씨의 귀여운 티셔츠를 보고 다 같이 웃었습니다. 친구들은 모두 마리 씨의 선물을 준비했습니다. 마리 씨는 에릭 씨의 축구공 케이크를 제일 좋아했습니다. 우리 방에 친구들을 초대할 수 있어서 기뻐했습니다. 정말 재미있는 하루였습니다.

- ① 제 룸메이트는 케이크를 잘 만들어요.
- ② 마리는 친구들의 선물을 안 받았어요.
- ③ 에릭은 기숙사 친구들을 방에 초대했어요.
- ④ 테오는 귀여운 티셔츠를 입고 파티에 왔어요.

[11] 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

11.

저는 한국 영화를 좋아하는 프랑스 학생입니다. 작년에 텔레비전에서 한국 영화를 처음 봤습니다. 배우도 멋있고 영화도 아주 좋았습니다. 저는 한국 영화를 더 많이 보고 싶고, 한국의 대학교에서 영화 공부도 하고 싶습니다. 그래서 한국어를 배우러 한국에 왔습니다.

- ① 한국 배우가 멋있어요.
- ② 저는 프랑스에서 한국 영화를 봤어요.
- ③ 저는 한국 영화를 공부하러 한국에 왔어요.
- ④ 저는 텔레비전에서 한국 영화를 많이 보고 싶어요.





1. 문법을 사용해서 친구와 이야기해 보세요.

**동 형 -네요**

- 1) 이 시계가 만 원이에요.
- 2) 어제 짜장면을 네 그릇 먹었어요.

**형 -(으)ㄴ 명**

- 3) 어떤 영화를 좋아해요?
- 4) 어떤 집에서 살고 싶어요?

**'르' 탈락**

- 5) 집에서 학교까지 멀니까?
- 6) 무슨 음식을 자주 만듭니까?

**동 -는 명**

- 7) 자주 만나는 친구가 누구예요?
- 8) 무슨 과일을 좋아해요?

**동 -(으)러 가다/오다**

- 9) 친구를 만나러 보통 어디에 가요?
- 10) 왜 한국에 왔어요?

**동 -(으)ㄴ 수 있다/없다**

- 11) 싸고 좋은 옷을 어디에서 살 수 있어요?
- 12) 태권도를 할 수 있어요?

**동 -고 있다**

- 13) 지금 \_\_\_\_\_ 씨는 뭐 해요?
- 14) 요즘 어디에 살아요?

**동 -(으)면서**

- 15) 공부하면서 휴대폰을 봐요?
- 16) 책을 보면서 요리해요?

2. 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.



- 동행-네요
- '르' 탈락
- 동-(으)러 가다/오다
- 동-고 있다
- 행-(으)ㄴ 명
- 동-는 명
- 동-(으)ㄹ 수 있다/없다
- 동-(으)면서

13단원

받침소리 [ㄷ]은 'ㄴ, ㅁ' 앞에서 [ㄴ]으로 발음합니다.

사람들이 많이 왔네요.  
[완네요]

저기에 있는 가게로 가요.  
[인는]

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 밥을 많이 먹었네요.
- ② 여기에 편지를 받는 사람 이름을 쓰세요.

14단원

'-(으)ㄹ' 뒤에 오는 'ㄱ, ㅅ'은 [ㄱ, ㅅ]로 발음합니다.

파티에 올 수 있어요?  
[올쑤]

집에서 영화를 볼 거예요.  
[볼꺼]

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 바빠서 파티에 갈 수 없어요.
- ② 시험이 있어서 공부할 거예요.

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 가: 닛쿤 씨가 누구예요?  
나: 책을 읽고 있는 사람이 닛쿤 씨예요.
- ② 가: 오늘 같이 쇼핑하러 갈 수 있어요?  
나: 미안해요. 다른 약속이 있어요.

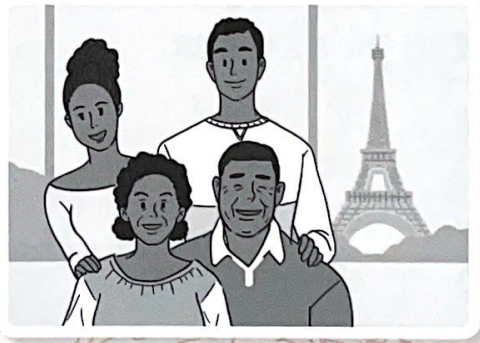
# 15

## 가족 Family

15-1 아버지는 산에 자주 가세요

15-2 부모님이 한국에 오실 거예요





15-1

어휘  
문법과 표현

가족 ①  
동행-(으)세요, 명(이)세요  
명한테/께

15-2

어휘  
문법과 표현

가족 ②  
동행-(으)셨어요, 동-(으)실 거예요  
'드' 불규칙

어휘 Vocabulary

1. 남자예요? 여자예요? 알맞게 써 보세요.

Write if the family member is male or female.

할아버지	할머니	남편	아내	아버지	어머니
오빠	누나	언니	형	아들	딸

남자

---

할아버지 \_\_\_\_\_

---



---



---

여자

---

딸 \_\_\_\_\_

---



---



---

2. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match the description to the word.

1) 우리 할아버지의 아들이예요.	① 할아버지
2) 우리 아버지하고 어머니예요.	② 어머니
3) 우리 어머니의 아버지예요.	③ 아버지
4) 우리 아버지의 아내예요.	④ 부모님
5) 우리 아버지의 어머니예요.	⑤ 할머니

3. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match the description to the picture.

1) 우리는 아들하고 딸이 없어요.  
귀여운 강아지가 우리 가족이에요.



①

2) 우리 가족은 정말 많아요.  
오빠가 두 명 있고 여동생도 한 명 있어요.  
할아버지도 같이 살아요.



②

3) 저하고 제 아내, 아들 한 명이 있어요.  
우리 아들은 한 살이어서 아직 말을  
못 해요.



③

4) 저는 할머니, 형하고 같이 살아요.  
저는 우리 가족을 정말 사랑해요.



④

4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.



여러분 가족은 어디에서 살아요?







가족 중에서 누구하고 이야기를 제일 많이 해요?



여동생 younger sister 사랑하다 to love

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	기자예요.	1) 기자세요 .	
	운동선수예요.	2) _____ .	
	쉬어요.	3) _____ .	
	책을 읽어요.	4) _____ .	
	일해요.	5) _____ .	
	살아요.	6) _____ .	
	바빠요.	7) _____ .	
	테니스를 쳐요.	8) _____ .	

2. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.


Look at the picture and fill in the blanks with the appropriate words.



이 사람은 제 동생이에요. 회사원이에요. 지금 프랑스에 살아요.  
제 동생은 한국 드라마를 좋아해요. 그래서 한국 드라마를 자주 봐요.  
동생은 저를 만나러 한국에 오고 싶어 해요. 저는 제 동생을 정말 좋아해요.



이분은 우리 1) 할머니세요 . 회사원 2) \_\_\_\_\_ .  
지금 프랑스에 3) \_\_\_\_\_ . 우리 할머니는 한국 드라마를  
4) \_\_\_\_\_ . 그래서 한국 드라마를 자주 5) \_\_\_\_\_ .  
우리 할머니는 저를 만나러 한국에 6) \_\_\_\_\_ .  
저는 우리 할머니를 정말 좋아해요.

 이분 this person (honorific expression)

3. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.

1)



가: 아버지는 어떤 음식을 좋아하세요?

나: 우리 아버지는 매운 음식을 좋아하세요 \_\_\_\_\_.

2)



가: 어머니는 요즘 뭘 \_\_\_\_\_?

나: 평일에는 회사에서 \_\_\_\_\_.

주말에는 기타를 \_\_\_\_\_.

3)

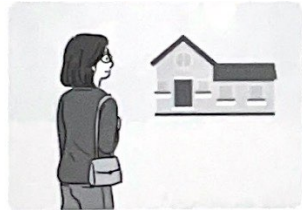


가: 부모님도 키가 \_\_\_\_\_?

나: 네. 아버지도 \_\_\_\_\_.

그리고 어머니도 \_\_\_\_\_.

4)



가: 선생님, 수업이 끝나고 어디에 \_\_\_\_\_?

나: 저는 \_\_\_\_\_.

4. 다음 사람 중에서 한 명을 골라 친구와 이야기해 보세요.

Select one person from the following pictures and describe them to your partner.



\_\_\_\_\_ 은/는 지금 어디에 사세요?

\_\_\_\_\_ 은/는 무슨 일을 하세요? 뭘 좋아하세요?

1. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.

1)



가: 부모님께 무슨 선물을 드렸어요?

나: 부모님께 화장품하고 티셔츠를 드렸어요.

2)



가: 같은 모자를 두 개 샀네요.

나: 네. 에릭 씨 생일이라서 하나는 \_\_\_\_\_ 줄 거예요.

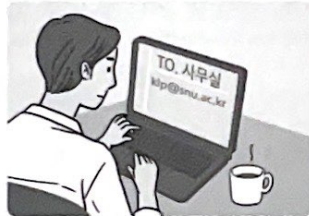
3)



가: 마리 씨 선물 샀어요?

나: 네. 샀어요. 하지만 \_\_\_\_\_ 이야기하지 마세요.  
아직 마리 씨는 몰라요.

4)



가: 하이 씨, 2급에서도 공부할 거지요?

나: 네. 지난주에 \_\_\_\_\_ 메일을 보냈어요.

2. 그림을 보고 문장을 만들어 보세요.

Look at the picture and complete the sentence.

1)



테오는/는 에릭한테 전화를/를 했어요.



화장품 makeup    드리다 to give (honorific expression)    같다 to be the same

2)



은/는                      한테                      .

3)



\_\_\_\_\_ .

4)



\_\_\_\_\_ .

5)



\_\_\_\_\_ .

**3. 이 선물을 누구한테 주고 싶어요? 왜 주고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.**  
 Who do you want to give these gifts to and why? Talk with your partner.

- 아버지
- 어머니
- 룸메이트
- 동생
- ?

우리 어머니는 운동을 좋아하세요.  
 그래서 어머니께 운동화를 드리고 싶어요.



1. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match the words depending on who you are referring to.

저, 동생, 친구

부모님, 선생님

1) 이름

2) 집

3) 나이

4) 사람/명

5) 생일

6) 먹다

7) 마시다

8) 있다

9) 자다

• ① 분

• ② 생신

• ③ 성함

• ④ 연세

• ⑤ 댁

• ⑥ 계시다

• ⑦ 드시다

• ⑧ 주무시다

2. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks accordingly.



1) 저는 옆 반 친구의 이름을 몰라요.  
“이름이 뭐예요?”

2) 저는 친구 집에 가요.

3) 저는 친구 나이를 몰라요.  
“몇 살이에요?”

저는 옆 반 선생님의 성함 을/를 몰라요.  
“선생님, 성함 이/가 어떻게 되세요?”

저는 부모님 \_\_\_\_\_ 에 가요.


저는 선생님 \_\_\_\_\_ 을/를 몰라요.

“선생님, \_\_\_\_\_ 이/가 어떻게 되세요?”

- 4) 나나 씨는 집에 있어요. → 선생님은 \_\_\_\_\_ 에 \_\_\_\_\_ .
- 5) 우리 반에 호주 학생이 한 명 있어요. → 우리 반에 한국어 선생님이 \_\_\_\_\_ .
- 6) 오빠는 집에 없어요. → 아버지는 \_\_\_\_\_ 에 \_\_\_\_\_ .
- 7) 유진 씨는 아침에 빵을 먹어요. → 아버지는 아침에 빵을 \_\_\_\_\_ .
- 8) 안나 씨는 커피를 안 마셔요. → 어머니는 커피를 안 \_\_\_\_\_ .
- 9) 에릭 씨한테 인사해요. 부모님께 인사해요.  
 “에릭 씨, 잘 자요.” → “아버지, 어머니. 안녕히 \_\_\_\_\_ .”

**3. 소개하고 싶은 사람이 있어요? 빈칸에 쓰고 친구와 이야기해 보세요.**

Do you have a person you want to introduce? Fill in the blanks and describe them to your partner.



이름: \_\_\_\_\_

나이: \_\_\_\_\_

직업: \_\_\_\_\_

생일: \_\_\_\_\_

자주 먹는 음식: \_\_\_\_\_

이분은 누구세요?

이분 성함이 어떻게 되세요?

연세가 어떻게 되세요?

생신이 언제세요?

무슨 음식을 좋아하세요?

1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	- (으)셨어요	- (으)세요	- (으)실 거예요
가다	가셨어요	가세요	가실 거예요
책을 읽다			
먹다			
자다			
집에 있다			

2. 단어를 골라서 알맞게 바꿔 문장을 완성해 보세요.

Select a word and change it accordingly to complete the sentences.

연습하다    바쁘다    자다    먹다    오다    가다    일하다

1) 아버지는 요즘 기타를 배우고 계세요.

어제도 열심히 연습하셨어요.

내일도 기타를 연습하실 거예요.



2) 부모님이 어제 한국에 \_\_\_\_\_.

내일은 공항 근처에 있는 호텔에서 \_\_\_\_\_.



3) 할머니는 작년까지 은행에서 \_\_\_\_\_.

하지만 올해부터는 집에서 쉬고 계세요.



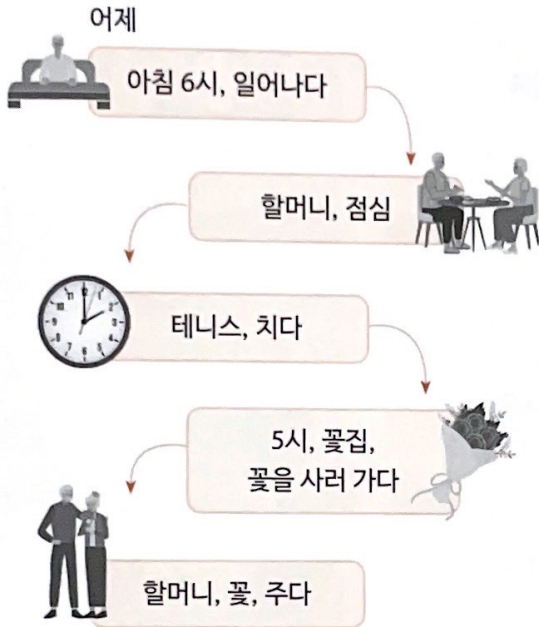
4) 어머니는 어제 정말 \_\_\_\_\_.

그래서 어제 오후 4시까지 점심도 못 \_\_\_\_\_.



3. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.



- 1) 가: 할아버지는 어제 몇 시에 일어나셨어요?  
나: 할아버지는 아침 6시에 일어나셨어요 .
- 2) 가: 할아버지는 누구하고 점심을 드셨어요?  
나: \_\_\_\_\_ .
- 3) 가: 어제 2시에 뭐 하셨어요?  
나: \_\_\_\_\_ .
- 4) 가: 왜 꽃집에 가셨어요?  
나: \_\_\_\_\_ .
- 5) 가: 할아버지는 누구한테 꽃을 주셨어요?  
나: \_\_\_\_\_ .

4. 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

Look at the picture and complete the dialogue.

- 1) 누구한테 메일을 쓰실 거예요 ?  
 아들한테 쓸 거예요.
- 2) 인터넷에서 뭘 \_\_\_\_\_ ?  
 맛있는 식당을 찾아볼 거예요.
- 3) 내일 몇 시에 \_\_\_\_\_ ?  
 9시 수업에 올 거예요.
- 4) 다음 달에도 컴퓨터를 \_\_\_\_\_ ?  
 네. 다음 달에도 컴퓨터를 배울 거예요.



1. 빈칸에 알맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	듣다	걷다
-고	듣고	
-아요/어요		
-(으)세요		
-아야/어야 돼요		
-(으)ㄴ 수 있어요		

2. 다음을 보고 맞으면 ○, 틀리면 × 하고 틀린 곳을 고쳐 쓰세요.

Look at the following, and write ○ for correct and × for incorrect. Correct the incorrect part of the sentence.

	○/×	고쳐 쓰세요.
1) 오늘 비가 와서 좀 슬픈 노래를 듣고 싶어요.	×	듣고 싶어요
2) 오후에 공원에서 좀 걷으려고 해요.		
3) 가족들도 한국 음악을 자주 들습니까?		
4) 아버지는 회사에 걸어서 가세요.		
5) 어제 할아버지는 노래를 들으셨어요.		
6) 저는 음악을 들으면서 공부해요.		
7) 구두가 너무 불편해서 걸을 수 없어요.		
8) 지금 공원에서 걸고 있는 사람은 제 남동생이에요.		



음악 music    걸어서 가다 to go on foot    남동생 younger brother

### 3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

1)



요즘 무슨 노래를 자주 들습니까?

2)



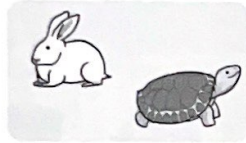
학교에 걸어서 와요?

3)



오늘 아침에 날씨 뉴스를 들었어요?

4)



보통 빨리 걸어요? 천천히 걸어요?

5)



몇 시부터 한국어 수업을 들어요?

6)



음악을 들으면서 공부할 수 있어요?

7)



수업 끝나고 우리 좀 걸을까요?

8)



한국 라디오를 들어요?

9)



걸으면서 물을 마실 수 있어요?

10)



부모님도 한국 노래를 들으세요?

# 16

## 여행 Travel

16-1 여기에서 사진을 좀 찍어 주세요

16-2 시간이 있으면 여기에 꼭 가 보세요





16-1

어휘  
문법과 표현

여행 ①  
똥-아/어 주세요  
똥-아서/어서

16-2

어휘  
문법과 표현

여행 ②  
똥(으)면  
똥-아/어 보세요

1. 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Look at the picture and complete the sentence.



1) 서울에서 \_\_\_\_\_ . 2) 제주도에 \_\_\_\_\_ . 3) \_\_\_\_\_ 여행해요 . 4) 집으로 \_\_\_\_\_ .

2. 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

Look at the picture and complete the sentence.



1) \_\_\_\_\_ 이/가 있어요. 2) 돈을 \_\_\_\_\_ . 3) 호텔에 도착해요 . 4) 돈을 \_\_\_\_\_ .

3. 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and select an appropriate word from below to create a dialogue.

보이다

돌아가다

출발하다

돈을 찾다

돈을 바꾸다

1)



가: 어디에 가요?

나: 돈을 찾으러 은행에 가요.

2)



가: 몇 시에 \_\_\_\_\_ ?

나: 9시에 \_\_\_\_\_ .

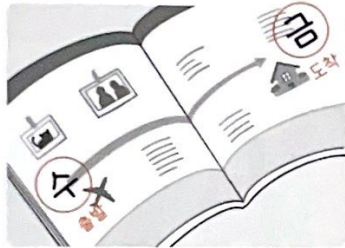
3)



가: 어떻게 오셨어요?

나: \_\_\_\_\_ (으)러 왔어요.

4)



가: 여보세요? 나나 씨, 여행 재미있어요?

언제 집에 돌아올 거예요?

나: 금요일에 집으로 \_\_\_\_\_ .

5)



가: 잘 도착했어요? 호텔은 어때요?

나: 좋아요. 여기에서 바다가 \_\_\_\_\_ .

#### 4. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

여행을 가려고 해요.

어디로?

누구하고?

뭘 준비해야 돼요?

언제 출발해요?

누구하고 여행을 가려고 해요?

저는 혼자 여행할 거예요.



1. 빈칸에 맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-아/어 주세요		-아/어 주세요
가다	가 주세요	요리하다	
오다		청소하다	
사다		열다	
읽다		만들다	
찍다		쓰다	
바꾸다		끄다	

2. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following dialogue.

1) 가: 에릭 씨 전화번호를 알지요? 전화번호 좀 가르쳐 주세요. (가르치다)

나: 잠깐만요.

2) 가: 볼펜 있어요? 볼펜 좀 \_\_\_\_\_ . (빌리다)

나: 여기 있어요.

3) 가: 김밥을 만들 수 있지요? 김밥을 좀 \_\_\_\_\_ . (만들다)

나: 네. 좋아요.

4) 가: 파티 준비는 끝났지요?

나: 아니요. 아직 청소를 못 했어요. \_\_\_\_\_ . (청소를 좀 하다)

3. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 어디로 가세요?

나: 명동으로 가 주세요 .

2)



가: 커피 마실까요?

나: 좋아요. 그런데 지금 지갑이 없어요.

영호 씨가 커피를 줌 \_\_\_\_\_ .

3)



가: 크리스 씨, 지금 어디에 있어요?

나: 지금 가고 있어요.

조금만 \_\_\_\_\_ .

4)



가: 질문이 있어요?

나: 선생님, 그 단어를 어떻게 써요?

칠판에 \_\_\_\_\_ .

5)



가: 에릭 씨, 창문 좀 \_\_\_\_\_ .

나: 더워요? 잠깐만요.

6)



가: 죄송하지만 사진 좀 \_\_\_\_\_ .

나: 네. 알겠어요.

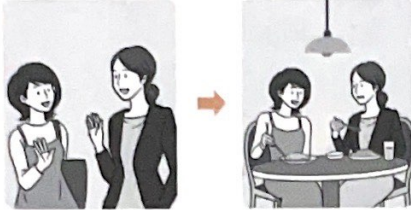


단어 word 질문 question 칠판 blackboard/whiteboard

1. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

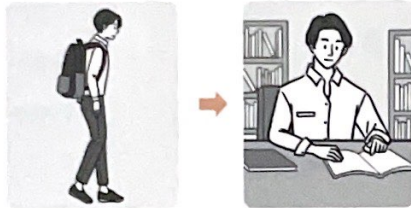
1)



가: 어제 수업이 끝나고 뭐 했어요?

나: 친구를 만나서 같이 밥을 먹었어요.

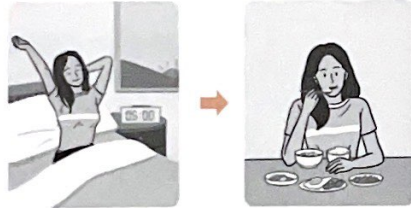
2)



가: 어제 오후에 뭐 했어요?

나: 도서관에 \_\_\_\_\_ 공부했어요.

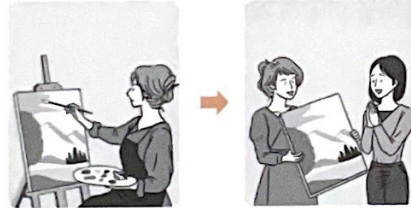
3)



가: 아침 먹었어요?

나: 네. 아침에 일찍 \_\_\_\_\_ 밥을 먹었어요.

4)



가: 그림이 예쁘네요.

나: 예쁘죠? 친구가 이 그림을 \_\_\_\_\_  
저한테 선물했어요.

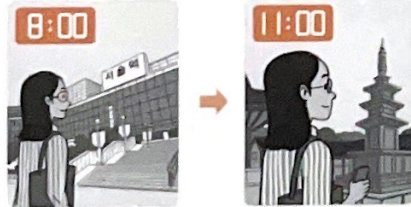
5)



가: 내일 뭐 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_ 친구들과 같이 먹을 거예요.

6)



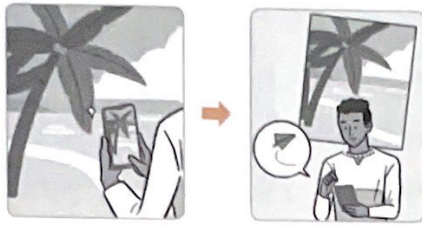
가: 경주에 몇 시에 도착해요?

나: 서울에서 8시에 \_\_\_\_\_ 11시에 도착해요.

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)

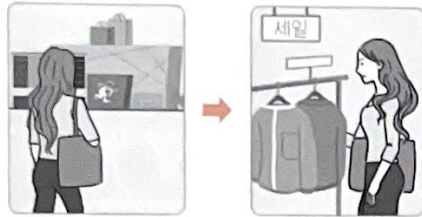


가: 무슨 사진이에요?

나: 친구 사진이에요.

친구가 사진을 찍어서 보냈어요 \_\_\_\_\_.

2)



가: 주말에 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

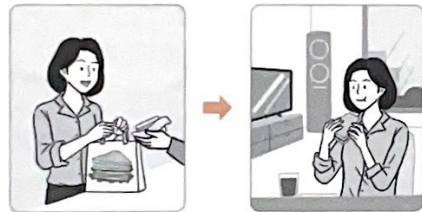
3)



가: 나나 씨 생일에 뭘 줬어요?

나: \_\_\_\_\_.

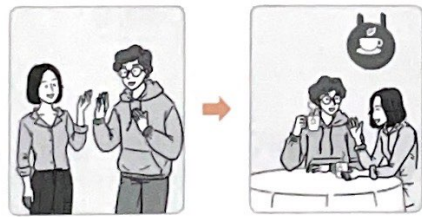
4)



가: 점심에 뭐 먹으려고 해요?

나: \_\_\_\_\_.

5)



가: 내일 뭐 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_.

3. 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your classmates.

친구 이름: \_\_\_\_\_

친구 이름: \_\_\_\_\_

1) 어제 수업이 끝나고 뭐 했어요?

2) 주말에 뭐 할 거예요?

3) 방학에 보통 뭐 해요?

1. 알맞은 단어를 골라서 대화를 완성해 보세요.

Select the appropriate word from below to complete the dialogue.

적다

멋있다

특별하다

유명하다

조용하다

한가하다

1) 가: 오늘은 사람이 적네요 \_\_\_\_\_.

나: 네. 평일이라서 사람이 안 많아요.

2) 가: 여기 정말 \_\_\_\_\_ 네요.

나: 네. 우리 이쪽에서 사진을 찍어요.

3) 가: 한국 친구가 우리 집에 올 거예요. 좀 \_\_\_\_\_ (으)ㄴ 음식을 만들고 싶어요.

나: 그럼 고향 음식을 만드세요.

4) 가: 저 사람 누구예요?

나: 저 사람 몰라요? \_\_\_\_\_ (으)ㄴ 가수예요.

5) 가: 어디로 여행을 가고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_ (으)ㄴ 곳으로 가고 싶어요.

6) 가: 선생님, 요즘도 바쁘세요?

나: 아니요. 방학이라서 조금 \_\_\_\_\_ 아요/어요.



2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



멋있다

가: 주말에 어디에 갔어요?

나: 경주에 갔어요. 경주는 멋있는 곳이에요.

2)



특별하다

가: 어디로 여행을 가고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_ 곳으로 여행을 가고 싶어요.

3)

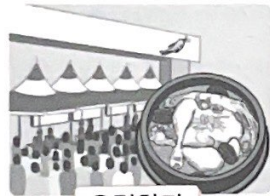


한가하다

가: 어디가 좋아요?

나: 사람이 적고 \_\_\_\_\_ 곳이 좋아요.

4)



유명하다

가: 여행을 가서 뭘 먹고 싶어요?

나: 거기에서만 먹을 수 있는 \_\_\_\_\_ 음식을 먹고 싶어요.

3. 다음 단어를 사용해서 친구와 이야기해 보세요.

Use the following words to answer the questions and talk with your partner.

적다

멋있다

아름답다

특별하다

유명하다

한가하다

조용하다

복잡하다



어디로 여행을 갔어요? 그 여행은 어땠어요?

여러분한테 특별한 곳은 어디예요?



1. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match the appropriate expressions to complete the sentence.

1) 피곤하면

① 창문을 닫을까요?

2) 친구를 만나면 보통

② 집에서 쉬세요.

3) 추우면

③ 같이 차를 마세요.

4) 피자를 다 만들면

④ 바다로 여행을 갈까요?

5) 날씨가 좋으면

⑤ 친구하고 같이 먹을 거예요.

2. 다음을 보고 맞으면 ○, 틀리면 × 하고 틀린 곳을 고쳐 쓰세요.

Look at the following, and write ○ for correct and × for incorrect. Correct the incorrect part of the sentence.

	○/×	고쳐 쓰세요.
1) 한국에 가면 명동에 갔어요.	×	갈 거예요
2) 저는 커피를 마시면 못 자요.		
3) 친구를 만나면 같이 영화를 볼 거예요.		
4) 아파면 병원에 가야 돼요.		
5) 나나 씨 전화번호를 알으면 가르쳐 주세요.		



닫다 to close

### 3. 대화를 완성하세요.

Complete the dialogue.

1) 가: 한국어를 잘하고 싶어요.

나: 한국어를 잘하고 싶으면 많이 연습하세요.

2) 가: 내일 시험이 끝나지요? 뭐 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_ 친구하고 영화를 보러 갈 거예요.

3) 가: 다음 주에 친구가 한국에 오지요?

나: 네. \_\_\_\_\_ 부산으로 여행을 가려고 해요.

4) 가: 이 구두 너무 불편해요.

나: \_\_\_\_\_ 운동화를 신으세요.

### 4. 다음 상황을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following situation and talk with your partner.

눈이 오면

좋아하는 가수를 만나면

한국 친구가 제 고향에 오면

시간이 있으면

돈이 많으면

눈이 오면 뭐 할 거예요?

눈이 오면 눈사람을 만들 거예요.



1. 빈칸에 맞게 쓰세요.

Fill in the blanks.

	-아/어 보세요		-아/어 보세요
가다	가 보세요	배우다	
오다		마시다	
읽다		만들다	
신다		듣다	
먹다		쓰다	

2. 그림을 보고 대화를 만들어 보세요.

Look at the picture and create a dialogue.

1)



가: 이 티셔츠 예쁘네요.

나: 네. 한번 입어 보세요 \_\_\_\_\_.

2)



가: 여기가 어디예요? 정말 아름답네요.

나: 한라산이에요. 에릭 씨도 한번 \_\_\_\_\_.

3)



가: 이게 뭐예요?

나: 우리 고향 음식이에요. 한번 \_\_\_\_\_.

4)



가: 이 모자 한번 \_\_\_\_\_.

나: 예쁘네요. 얼마예요?



# 복습 8

## 어휘 Vocabulary

아는 단어에 ✓ 하세요.

### 15단원

할아버지	<input type="checkbox"/>	남편	<input type="checkbox"/>	언니	<input type="checkbox"/>	동생	<input type="checkbox"/>
할머니	<input type="checkbox"/>	아내	<input type="checkbox"/>	오빠	<input type="checkbox"/>	나	<input type="checkbox"/>
아버지	<input type="checkbox"/>	아들	<input type="checkbox"/>	누나	<input type="checkbox"/>	가족	<input type="checkbox"/>
어머니	<input type="checkbox"/>	딸	<input type="checkbox"/>	형	<input type="checkbox"/>	부모님	<input type="checkbox"/>
생신	<input type="checkbox"/>	계시다	<input type="checkbox"/>	스물	<input type="checkbox"/>	예순	<input type="checkbox"/>
덱	<input type="checkbox"/>	드시다	<input type="checkbox"/>	서른	<input type="checkbox"/>	일흔	<input type="checkbox"/>
연세	<input type="checkbox"/>	주무시다	<input type="checkbox"/>	마흔	<input type="checkbox"/>	여든	<input type="checkbox"/>
성함	<input type="checkbox"/>	걷다	<input type="checkbox"/>	쉰	<input type="checkbox"/>	아흔	<input type="checkbox"/>
분	<input type="checkbox"/>	듣다	<input type="checkbox"/>				

### 16단원

호텔	<input type="checkbox"/>	빌리다	<input type="checkbox"/>	출발하다	<input type="checkbox"/>
여권	<input type="checkbox"/>	돈을 바꾸다	<input type="checkbox"/>	도착하다	<input type="checkbox"/>
보이다	<input type="checkbox"/>	돈을 찾다	<input type="checkbox"/>	돌아오다	<input type="checkbox"/>
				돌아가다	<input type="checkbox"/>
한가하다	<input type="checkbox"/>	특별하다	<input type="checkbox"/>	안내	<input type="checkbox"/>
조용하다	<input type="checkbox"/>	복잡하다	<input type="checkbox"/>	적다	<input type="checkbox"/>
아름답다	<input type="checkbox"/>	유명하다	<input type="checkbox"/>		

[1~3] 그림을 보고 알맞은 단어를 고르세요.

1.

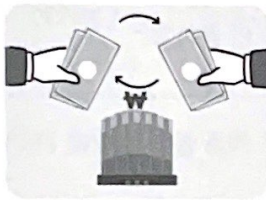


가: 어디에서 이 사진을 찍었어요?

나: 할아버지 ( ) 앞에서 찍었어요.

- ① 댁                      ② 생신                      ③ 성함                      ④ 연세

2.



가: 어서 오세요. 어떻게 오셨어요?

나: 돈을 ( ) 왔어요.

- ① 받으러                      ② 바꾸러                      ③ 보내러                      ④ 빌리러

3.



가: 방학에 고향으로 ( )?

나: 아니요. 여기에서 계속 한국어를 공부할 거예요.

- ① 지낼 거예요                      ② 도착할 거예요  
③ 돌아갈 거예요                      ④ 예매할 거예요

[4~5] 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르세요.

4.

가: 와, 바다가 정말 아름답네요!

나: 네. 정말 ( ).

- ① 적어요                      ② 예뻐요                      ③ 기빠요                      ④ 복잡해요

5.

가: 오늘 도서관에 사람도 적고 조용하네요.

나: 지난주에 시험이 모두 끝나서 ( ).

- ① 유명해요                      ② 특별해요                      ③ 한가해요                      ④ 멋있어요

## 문법과 표현

Grammar & Expression

### 15단원

동(형)-(으)세요

명(이)세요

한국어를 가르치세요.

우리 어머니는 한국어 선생님이세요.

명한테/께

할아버지께 멋진 모자를 드렸어요.

동(형)-(으)셨어요

동-(으)실 거예요

부모님은 어제 한국에 도착하셨어요.

다음 주 월요일에 고향으로 돌아가실 거예요.

'ㄷ' 불규칙

저는 공부하면서 음악을 안 들어요.

### 16단원

동-아/어 주세요

실례지만 사진 좀 찍어 주세요.

동-아서/어서

친구가 그림을 그려서 저한테 줬어요.

동(형)-(으)면

피곤하면 집에서 좀 쉬세요.

동-아/어 보세요

경주에 한번 가 보세요. 정말 멋있어요.

[1~5] 밑줄 친 부분을 고쳐서 쓰세요.

1. 꽃을 샀어서 친구한테 줬어요. → \_\_\_\_\_

2. 너무 춥으면 창문을 닫을까요? → \_\_\_\_\_

3. 할머니는 지금 택에 안 있으세요. → \_\_\_\_\_

4. 저는 부모님께 선물을 주셨어요. → \_\_\_\_\_

5. 이 음악을 한번 들어 보세요. → \_\_\_\_\_

[6~10] 알맞은 것을 고르세요.

6. 요즘 몸이 안 좋아요? 그럼 운동을 좀 (하세요 / 해 주세요).
7. 12시 10분까지 쉬는 시간이에요. 10분 (쉬세요 / 쉬어 주세요).
8. 미안해요. 제가 좀 늦을 거예요. 조금만 (기다리세요 / 기다려 주세요).
9. 우리 형은 아침을 안 (먹고 / 먹어서) 회사에 갔어요.
10. 여기에 (앉고 / 앉아서) 좀 쉬까요?

[11~13] 알맞은 것을 골라 두 문장을 한 문장으로 만드세요.

-고            -(으)면            -아서/어서

11. 어제 친구를 만났어요. 친구하고 같이 수영장에 갔어요.

➔ \_\_\_\_\_

12. 날씨가 안 추워요. 산에 갈 거예요.

➔ \_\_\_\_\_

13. 어제 숙제를 했어요. 텔레비전을 봤어요.

➔ \_\_\_\_\_

[14~15] 그림을 보고 대화를 완성하세요.

14. 가: 아침에 일어나서 보통 뭘 해요?

나: \_\_\_\_\_



15. 가: 요즘 밤에 잠을 못 자서 너무 피곤해요.

나: \_\_\_\_\_







[1~3] ( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르세요.

1. 저는 지금 할아버지( ) 메일을 보내고 있어요.

- ① 께                      ② 에                      ③ 로                      ④ 한테

2. 어제는 제 생일이었어요. 어머니가 케이크를 ( ) 주셨어요.

- ① 먹어                      ② 만들어                      ③ 축하해                      ④ 연습해

3. 프랑스에 가면 치즈를 한번 ( ).

- ① 쓰요                      ② 샀어요                      ③ 먹어 보세요                      ④ 빌려 주세요

[4~5] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

4.

- ① 특별한 여행을 계획했어요.  
 ② 강릉의 바다는 아름다워요.  
 ③ 강릉에서 멋있는 사진을 찍을 수 있어요.  
 ④ 커피를 마시면서 바다를 구경할 수 있어요.

5.

- ① 호텔에서 식사할 수 있어요.  
 ② 식당은 1층 엘리베이터 옆에 있어요.  
 ③ 매일 아침 다섯 시 반에 식당에 가요.  
 ④ 밥을 먹고 싶으면 카드 키가 있어야 돼요.

[6~7] 다음을 읽고 순서가 알맞은 것을 고르세요.

6.

- (가) 그래서 저는 친구에게 커피를 사 왔습니다.
- (나) 그리고 도서관에 가서 한국어 숙제를 했습니다.
- (다) 숙제가 조금 어려워서 친구가 저를 도와줬습니다.
- (라) 어제 수업이 끝나고 친구들과 함께 점심을 먹었습니다.

- ① (다) - (라) - (나) - (가)
- ② (다) - (가) - (라) - (나)
- ③ (라) - (다) - (나) - (가)
- ④ (라) - (나) - (다) - (가)

7.

- (가) 설악산은 강원도에 있는 산이에요.
- (나) 여기에서 케이블카도 탈 수 있어요.
- (다) 여러분, 시간이 있으면 설악산에 가 보세요.
- (라) 서울에서 가깝고 경치가 아름다워서 여기에 사람들이 많이 와요.

- ① (가) - (라) - (다) - (나)
- ② (가) - (라) - (나) - (다)
- ③ (라) - (나) - (가) - (다)
- ④ (라) - (다) - (나) - (가)

[8~10] 다음 내용과 같은 것을 고르세요.

8.

저는 아직 한국어를 잘 못해서 낮에는 한국어를 공부하고 밤에는 편의점에서 아르바이트를 해요. 우리 편의점에는 저하고 같이 일하는 직원이 한 명 있어요. 그분은 한국 사람이고 아주 친절한 분이세요. 그리고 저를 항상 잘 도와주세요.

- ① 저는 친절한 사람을 좋아해요.
- ② 저는 밤에도 한국어를 공부해요.
- ③ 저는 한국 사람하고 같이 일하고 있어요.
- ④ 저는 같이 일하는 직원을 많이 도와줘요.

9.

제가 제일 사랑하는 사람은 우리 할아버지예요. 우리 할아버지는 군인이셨어요. 아주 멋진 분이세요.

다음 주 목요일은 할아버지 생신이라서 할아버지 댁에 갈 거예요. 저는 케이크를 만들어서 가족들과 같이 먹을 거예요. 그리고 할아버지께 선물도 드릴 거예요.

- ① 제 할아버지는 지금 군인이세요.
- ② 저는 목요일에 가족들을 만날 거예요.
- ③ 저는 할아버지 댁에서 같이 살고 있어요.
- ④ 저는 할아버지 생신 선물을 아직 못 샀어요.

10.

우리 가족은 모두 네 명이에요. 아버지는 회사에 다니세요. 그리고 어머니는 집에서 피아노를 가르치세요. 제 동생은 대학생이에요. 서울에 있는 대학교에서 수학을 공부하고 있어요. 저도 서울에서 일하고 있어서 동생하고 같이 살아요. 저는 우리 가족을 정말 사랑해요. 빨리 고향에 돌아가서 부모님을 만나고 싶어요.

- ① 제가 일하는 곳은 대학교예요.
- ② 제 부모님은 고향에 살고 계세요.
- ③ 저는 다음 주에 고향으로 돌아갈 거예요.
- ④ 동생은 일이 많아서 고향에 자주 못 가요.

[11] 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

11.

서울에는 유명한 곳이 많아요. 사람들은 서울에 가면 남산에서 산책을 하고, N서울타워에서 시내를 구경해요. 그리고 명동에 가요. 명동에는 예쁜 카페도 많이 있고 맛있는 식당도 많아요. 그리고 싸고 좋은 옷과 화장품을 파는 곳도 많아요. 여러분도 서울에 한번 가 보세요.

- ① 서울에서 여행하고 싶어요.
- ② 서울에는 유명한 장소가 많아요.
- ③ 서울에 가면 화장품을 사야 돼요.
- ④ 서울에서 카페에 가는 사람이 많아요.





1. 문법을 사용해서 친구와 이야기해 보세요.

**동형-(으)세요, 명(이)세요**

- 1) 선생님은 지금 뭘 하세요?
- 2) 가족이 어떻게 되세요?

**명 한테/께**

- 3) 누구한테 자주 메시지를 보내요?
- 4) 부모님께 무슨 선물을 드렸어요?

**동형-(으)셨어요,  
동-(으)실 거예요**

- 5) 부모님이 한국에 오실 거예요?
- 6) 어제 김 선생님이 한국어를 가르치셨어요?

**'ㄷ' 불규칙**

- 7) 학교에 걸어서 가요?
- 8) 무슨 음악을 자주 들어요?

**동-아/어 주세요**

- 9) 제가 뭘 도와줄까요?
- 10) 생일에 무슨 선물을 받고 싶어요?

**동-아서/어서**

- 11) 아침에 일어나서 보통 뭐 해요?
- 12) 오늘 저녁에 요리해서 먹을 거예요?

**동형-(으)면**

- 13) 시간이 있으면 뭘 하고 싶어요?
- 14) 방학을 하면 어디에서 지낼 거예요?

**동-아/어 보세요**

- 15) \_\_\_\_\_ 씨 고향에 특별한 음식이 있어요?
- 16) 그 영화가 재미있어요?

2. 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.



- |   |                                    |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 동(형)-(으)세요,<br>똥(이)세요      | <input type="checkbox"/> 똥한테/께     | <input type="checkbox"/> 동-아서/어서   |
| <input type="checkbox"/> 동(형)-(으)셨어요,<br>똥-(으)실 거예요 | <input type="checkbox"/> 'ㄷ' 불규칙   | <input type="checkbox"/> 동(형)-(으)면 |
|   | <input type="checkbox"/> 동-아/어 주세요 | <input type="checkbox"/> 동-아/어 보세요 |

15단원

받침소리 [ㅁ, ㅇ] 뒤에 연결되는 'ㄹ'은 [ㄴ]으로 발음합니다.

종로에서 친구를 만나요.  
[종노]

한국어 능력 시험을 볼 거예요.  
[능녁]

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 주말에 강릉으로 여행을 가요.
- ② 종로에 식당이 많아요.

16단원

받침소리 [ㄱ]이 'ㅎ'과 결합되는 경우에 [ㅋ]으로 발음합니다.

생일 축하해요.  
[추카이]

언제 도착해요?  
[차카이]

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 길이 많이 막히네요.
- ② 한국어 공부를 언제 시작했어요?

🎧 잘 듣고 따라 해 보세요.



- ① 가: 내일 뭐 할까요?  
나: 종로에 있는 서점에 가요.
- ② 가: 크리스 씨, 언제 도착해요?  
나: 가고 있어요. 길이 좀 막혀요.

복습 3

[1-3] 다음 질문과 답을 짝지어주세요.

- 1. 언제부터 시작했어요?
- 2. 어디서 시작 했습니까?
- 3. 무슨 회사를 다니세요?

[4-5] 다음 질문과 이야기의 내용을 짝지어주세요.

- 1. 이 책 정말面白어요?  
네, 맞아요. 이 책 정말面白어요. 언제 보셨어요?
- 2. 이 영화 정말面白어요?  
네, 네. 정말面白어요.  
이 영화 정말面白어요?

[6-7] 이야기와 악티비티를 짝지어주세요.

- 1. 숲 속에서 새 관찰하기를 보지요.  
네, 보겠습니다?  
오, 맞아요. 새 관찰하기는 숲과 연못에서 관찰합니다?
- 2. 숲 속에서요.  
오, 연못에서 새 관찰하는 거예요. 그리고 연못도 보지요.  
네, 그렇죠. 연못도 보지요.  
오, 좋아요?  
네, 좋습니다.

[8-10] 다음 질문과 대답을 듣고 질문에 답하세요.

- 1. 네, 저는 그 책을 보았습니다?  
오, 네. 그 책을 정말面白게 보았습니다. 그래서 자주 만나요. 언제 보았는지 기억하시나요?  
네, 저는 그 책을 보았습니다. 하지만 그 책을 자주 보지 않고 있습니다. 언제 보았는지 기억하지 못합니다.
- 2. 네, 나노는 나노는 정말面白게 보았어요?  
오, 네. 나노는 정말面白게 보았어요. 그리고 나노는 정말面白게 보았어요. 언제 보았는지 기억하시나요?  
네, 저는 나노를 보았습니다. 그리고 나노는 정말面白게 보았어요.

[10-11] 다음 질문과 답을 듣고 대답하세요.

- 1. 네, 컴퓨터가 가장 재미있어요. 맞습니까?  
오, 네. 컴퓨터가 가장 재미있어요. 맞습니다.  
네, 네. 컴퓨터가 가장 재미있어요. 맞습니까?  
오, 네. 컴퓨터가 가장 재미있어요. 맞습니다. 그래서 여기 컴퓨터에 관심이 많아요.

- 1. 네, 나노는 정말面白게 보았어요?  
오, 네. 나노를 정말面白게 보았어요.  
네, 정말面白게 보았어요. 언제까지 보았는지 기억하시나요?  
오, 정말面白게 보았어요. 그리고 나노는 정말面白게 보았어요.

[12-13] 다음 질문과 답을 듣고 대답하세요.

- 1. 네, 정말面白게 보았어요?  
오, 정말面白게 보았어요. 하지만 정말面白게 보았어요. 그래서 재미있어요.  
네, 저도 정말面白게 보았어요. 그리고 정말面白게 보았어요. 언제까지 보았는지 기억하시나요?  
오, 정말面白게 보았어요. 그리고 정말面白게 보았어요.
- 2. 네, 바리도 정말面白게 보았어요?  
오, 바리도 정말面白게 보았어요. 그리고 정말面白게 보았어요. 언제까지 보았는지 기억하시나요?  
네, 저는 바리도 정말面白게 보았어요. 그리고 정말面白게 보았어요.

[14-15] 다음 질문과 답을 듣고 대답하세요.

- 오, 안녕하세요? (오늘의 아침) 어디로 가지 않습니다.  
오늘은 일만수 씨와 만나고 싶어요.  
일만수 씨, 안녕하세요?  
네, 안녕하세요?  
오, 일만수 씨는 어디에서 일하십니까?  
네, 저는 집에서 일합니다.  
오, 네? 집에서 무슨 일을 하십니까?  
네, 저는 바리스타를 일합니다. 바리스타도 하고 요리도 합니다.  
오, 아, 네. 일이 재미있습니까?  
네, 저는 일도 재미있고 휴식도 좋아합니다.  
그래서 제 일이 정말 재미있고 좋습니다.  
저는 이 일을 계속 하고 싶습니다.

복습 4

[1-3] 다음 질문과 답을 짝지어주세요.

- 1. 오, 여기에서 시작했는지 아십니까?
- 2. 네, 어디로 여행 가고 싶어요?
- 3. 오, 지금 여행 계획을 하고 있어요?

[4-5] 다음 질문과 이야기의 내용을 짝지어주세요.

- 1. 네, 어느 나라에서 왔어요?  
오, 이탈리아에서 왔어요.  
네, 이탈리아에서 언제까지 머무러 있을 거예요?

- 5 여: 테오 씨, 내일 같이 쇼핑할까요?  
 남: 미안해요. 다음 주에 시험이 있어서 내일은 공부해야 돼요.  
 여: 그럼 다음 주 토요일은 어때요?

[6~7] 여기는 어디입니까? 알맞은 것을 고르세요.

- 6 남: 이번 역이 교대역이지요?  
 여: 네, 맞아요. 이번 역에서 내려야 돼요.  
 남: 여기에서 몇 호선으로 갈아타요?  
 여: 3호선으로 갈아타야 돼요.

- 7 여: 67번 손님, 이쪽으로 오세요.  
 남: 이거를 프랑스로 보내려고 해요.  
 여: 이 안에 뭐가 있어요?  
 남: 책하고 편지가 있어요.  
 여: 네, 알겠습니다.

[8~9] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? 알맞은 것을 고르세요.

- 8 남: 저는 요즘 이것을 매일 합니다. 전에는 전화만 했지만 지금은 게임도 하고 사진도 찍고 영상 통화도 합니다. 메시지도 많이 보내고 이모티콘도 자주 보냅니다. 정말 재미있습니다.

- 9 여: 안녕하십니까? 서울사랑입니다. 교통 안내는 1번, 전화번호 안내는 2번, 장소 안내는 3번, 외국어 안내는 4번입니다.  
 남: 여보세요? 거기 서울사랑이지요?  
 여: 네, 맞습니다.  
 남: 서울역에서 몇 번 버스가 경복궁으로 가요?  
 여: 708번이 갑니다.

[10~11] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

- 10 여: 저기요. 이 근처에 약국이 있어요?  
 남: 저기 편의점이 있지요?  
 여: 네.  
 남: 저 편의점에서 왼쪽으로 가세요. 은행 옆에 약국이 있어요. 아주 가까워요.  
 여: 아, 네. 감사합니다.

- 11 남: 여보세요? 저 옹호예요.  
 여: 옹호 씨, 왜 안 와요?  
 남: 어제 새벽까지 일했어요. 그래서 늦게 일어났어요.  
 여: 그래요? 지금 어디에 있어요?  
 남: 지금 버스 정류장에 왔어요. 미안해요.  
 여: 네, 빨리 오세요.

[12~13] 다음을 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- 12 남: 다니엘 씨 생일이 언제지요?  
 여: 내일이예요. 선물을 샀어요?  
 남: 아니요. 시간이 없어서 아직 못 샀어요. 나나 씨는 샀어요?

- 여: 저도 아직 못 사서 오늘 오후에 백화점에 가려고 해요.  
 우리 같이 선물을 살까요?  
 남: 네, 좋아요.

- 13 여: 민우 씨, 부탁이 있어요.  
 남: 무슨 부탁요?  
 여: 한국어 발음이 좀 어려워요. 매일 혼자 연습하지만 잘 못해요.  
 남: 그래요? 한국어 발음이 좀 어렵지요? 저하고 같이 연습해요.

[14~15] 다음을 듣고 물음에 답하세요.

- 남: 제니 씨, 부산 여행은 재미있었어요?  
 여: 네, 너무 좋았어요. 또 가고 싶어요.  
 남: 부산까지 어떻게 갔어요?  
 여: 비행기를 타고 갔어요.  
 남: 부산에서는 뭐 했어요?  
 여: 시장을 구경하고 바다에서 수영을 했어요. 그리고 배도 탔어요.  
 남: 회도 먹었어요?  
 여: 아니요. 회를 안 좋아해서 안 먹었어요. 식당에서 삼겹살을 먹었어요. 정말 맛있었어요.

복습 7

[1~3] 다음을 듣고 물음에 맞는 대답을 고르세요.

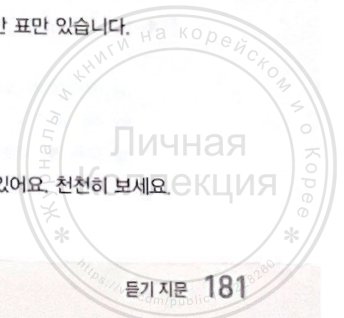
- 1 여: 내일 우리 집에 올 수 있어요?  
 2 남: 이번 방학에 뭐 할 거예요?  
 3 여: 지금 뭐 해요?

[4~5] 다음을 듣고 이어지는 말을 고르세요.

- 4 여: 크리스 씨, 수영 좋아해요?  
 남: 네, 좋아해요.  
 여: 그럼 일요일에 같이 수영하러 갈까요?  
 5 남: 저 사람이 제니 씨예요?  
 여: 누구요?  
 남: 교실 앞에서 커피 마시고 있는 사람요.

[6~7] 여기는 어디입니까? 알맞은 것을 고르세요.

- 6 여: 어서 오세요.  
 남: 부산 가는 3시 기차표 있어요?  
 여: 죄송하지만 3시 표는 없습니다. 4시 반 표만 있습니다.  
 남: 그래요? 그럼 4시 반 표 주세요.  
 7 여: 어서 오세요.  
 남: 모자를 하나 사고 싶어요.  
 여: 네, 여기 있는 모자를 모두 세일하고 있어요. 천천히 보세요.



**[8~9] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? 알맞은 것을 고르세요.**

① 여: 오늘은 제 생일입니다. 친구들과하고 같이 식사하고 선물도 받았 습니다. 에릭 씨는 재미있는 책을 선물했습니다. 크리스 씨는 맛있는 케이크를 했습니다. 마리 씨는 귀여운 가방을 했습니다. 저는 정말 기뻐했습니다.

② 여: 민우 씨, 한국어 숙제가 너무 어려워요.

남: 그래요? 제가 좀 도와줄까요?

여: 정말요? 도와줄 수 있어요?

남: 네, 그럼요. 오늘 숙제가 뭐예요?

여: 한국어로 편지 쓰기에요.

**[10~11] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.**

⑩ 남: 아야나 씨, 안나 씨를 알아요?

여: 네, 알아요. 닛콘 씨 옆에 있는 여자가 안나 씨예요.

남: 저기 머리가 긴 여자요?

여: 아니요. 안나 씨는 머리가 짧아요. 오늘 짧은 원피스를 입었어요.

⑪ 여: 가수 진국 씨가 콘서트를 하네요.

남: 자밀라 씨도 이 가수를 알아요?

여: 네. 노래도 잘하고 춤도 잘 춰요. 그래서 저도 좋아해요.

남: 우리 이 가수 콘서트에 같이 갈까요? 다음 달에 서울에서 해요.

여: 좋아요. 저도 가고 싶어요. 그런데 지금 표를 살 수 있어요?

남: 네. 지금 찾아보고 있어요.

**[12~13] 다음을 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.**

⑫ 여: 우리 내일 차 마시러 갈까요?

남: 좋아요. 아는 카페가 있어요?

여: 우리 집 근처에 예쁜 카페가 있어요. 그 카페에서 차를 마시면서 재미있는 책도 볼 수 있어요.

남: 그래요? 빨리 가고 싶네요.

⑬ 여: 하이 씨, 내일이 제 생일이라서 친구들과 같이 밥 먹으러 가려고 해요. 하이 씨도 같이 갈 수 있어요?

남: 그럼요. 어디로 갈 거예요?

여: 서울식당 알아요?

남: 아니요. 몰라요.

여: 그럼 수업 끝나고 기숙사 앞에서 만나요. 거기에서 버스를 타고 같이 가요.

남: 네. 좋아요. 내일 만나요.

**[14~15] 다음을 듣고 물음에 답하세요.**

남: 여보세요? 마리 씨.

여: 네. 에릭 씨, 오랜만이네요. 무슨 일이에요?

남: 마리 씨, 이번 주 금요일 저녁에 뭐 해요?

여: 아직 약속이 없어요. 왜요?

남: 우리 집으로 놀러 오세요. 프랑스 음식을 만들려고 해요.

소날 씨하고 크리스 씨도 올 거예요.

여: 그래요? 좋아요. 몇 시까지 갈까요?

남: 5시 반까지 올 수 있어요?

여: 네. 갈 수 있어요.

남: 좋아요. 그럼 금요일에 만나요.

**복습 8**

**[1~3] 다음을 듣고 물음에 맞는 대답을 고르세요.**

① 여: 가족이 몇 명이에요?

② 남: 이 사진은 무슨 사진이에요?

③ 여: 언제 고향으로 돌아갈 거예요?

**[4~5] 다음을 듣고 이어지는 말을 고르세요.**

④ 남: 아야나 씨, 이분은 누구세요?

여: 우리 할머니세요.

남: 할머니도 한국에 계세요?

⑤ 남: 뭘 도와드릴까요?

여: 여기에서 공항으로 가는 버스가 있어요?

남: 네. 매일 호텔 앞에서 출발합니다.

여: 제일 늦게 출발하는 버스가 몇 시에 있어요?

**[6~7] 여기는 어디입니까? 알맞은 것을 고르세요.**

⑥ 여: 기사님, 저기 큰 건물 보이시지요?

남: 네. 저 건물요?

여: 네. 그 앞에서 내려 주세요.

남: 네. 알겠습니다.

⑦ 남: 어서 오세요. 성함이 어떻게 되세요?

여: 제니 김이에요. 바다가 보이는 침대 방을 예약했어요.

남: 네. 세 분이시지요? 세 분 모두 여권 좀 보여 주세요.

여: 네. 여기 있어요.

**[8~9] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? 알맞은 것을 고르세요.**

⑧ 남: 외국으로 여행을 가고 싶으면 이게 있어야 돼요. 그런데 저는 이게 없어서 어제 사진을 찍고 시청에 가서 이걸 만들었어요.

⑨ 여: 하이 씨, 오늘 등산 어땠어요?

남: 조금 힘들었지만 재미있었어요.

여: 저도 정말 즐거웠어요. 날씨도 좋고 경치도 아름다워서 다음에 또 가고 싶어요.

남: 네. 다음에는 밥도 같이 먹어요.

[10~11] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

- 10 남: 우리 가족은 모두 다섯 명입니다. 아버지와 어머니가 계시고 형이 한 명, 그리고 귀여운 여동생이 한 명 있습니다.
- 11 여: 닥슨 씨, 여행을 좋아해요?  
 남: 네, 정말 좋아해요.  
 여: 그럼 우리 주말에 같이 설악산에 갈까요? 서울에서 고속버스를 타면 두 시간쯤 걸려요. 케이블카도 탈 수 있어요.  
 남: 와, 그래요? 같이 가요. 저도 케이블카를 타고 싶어요.

[12~13] 다음을 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- 12 여: 다니엘 씨, 어서 들어오세요.  
 남: 초대해 줘서 고마워요. 집이 정말 예쁘네요.  
 여: 고마워요. 오늘 날씨가 덥지요?  
 남: 네, 좀 덥네요.  
 여: 여기 앉으세요. 시원한 주스를 마시면서 조금만 기다려 주세요.
- 13 여: 저는 이번 휴가에 부산에 가려고 해요.  
 부산에서 어디에 가면 좋아요? 저는 부산을 잘 몰라요.  
 남: 부산에 가면 해운대에 한번 가 보세요.  
 바다가 아름답고 유명해요. 그리고 시장에서 파는 생선회도 꼭 먹어 보세요. 싸고 맛있어요.  
 여: 네, 고마워요.

[14~15] 다음을 듣고 물음에 답하세요.

- 남: 제니 씨, 방학이 언제부터예요?  
 여: 다음 주 월요일부터예요.  
 남: 뭐 할 거예요?  
 여: 전주에 사는 친구 집에 가려고 해요.  
 남: 전주요? 전주까지 어떻게 갈 거예요? 기차 탈 거예요?  
 여: 아니요, 고속버스 타고 갈 거예요. 표도 예매했어요.  
 남: 혼자 가요?  
 여: 아니요, 친구하고 같이 가요.  
 남: 아, 네. 전주에 가면 뭐 할 거예요?  
 여: 저는 전주에서 비빔밥을 꼭 먹고 싶어요. 민우 씨는 방학에 뭐 할 거예요?  
 남: 저는 아직 특별한 계획이 없어요.

9. 병원

9-1. 집에서 쉬고 싶어요

어휘

p. 14

- 2) 눈                      3) 귀                      4) 입  
5) 코                      7) 머리                  8) 어깨  
9) 배                      10) 다리                11) 발  
12) 손                    13) 목
- 1) 아프다                  2) 배고프다  
3) 예쁘다                  4) 바쁘다
- 2) 배고프고                3) 예쁘고  
4) 쓰고                    5) 나쁘고

문법과 표현 ① 'ㄴ' 탈락

p. 16

1.

	-아요/어요	-았어요/었어요	-고
바쁘다	바빠요	바빴어요	바쁘고
나쁘다	나빠요	나빴어요	나쁘고
아프다	아파요	아팠어요	아프고
배고프다	배고파요	배고팠어요	배고프고
예쁘다	예뻐요	예뻐었어요	예쁘고
쓰다	써요	썼어요	쓰고
끄다	꺼요	꺼었어요	끄고

- 2) 배고파요, 배고파요                      3) 바빠요, 바빠요  
4) 써요
- 2) 나빴어요                                      3) 바빴어요  
4) 껴어요, 껴어요
- 예  
1) 네. 좀 바빠요                                2) 아니요. 배 안 고파요  
3) 예뻐요

문법과 표현 ② 동-고 싶다

p. 18

- 2) 수영하고 싶어요  
3) 피자를 먹고 싶어요  
4) 영화를 보고 싶어요  
5) 축구하고 싶었어요  
6) 먹고 싶었어요
- 2) 가고 싶어 해요  
3) 등산을 하고 싶어 했어요 / 산에 가고 싶어 했어요  
4) 먹고 싶어 했어요

3. 예

- 휴대폰을 받고 싶어요
- 6급까지 공부하고 싶어요
- 광화문에 가고 싶어요

9-2. 약을 먹고 꼭 쉬세요

어휘

p. 20

- 2) 머리가 아파요                              3) 콧물이 나와요  
4) 목이 아파요

2.

건강에 좋아요.	건강에 나빠요.
운동해요.	술을 마셔요.
등산해요.	담배를 피워요.
손을 씻어요.	_____
과일을 먹어요.	_____
꼭 쉬어요.	_____
우유를 마셔요.	_____

- 2) 목이 많이 아파요                              3) 손을 씻었어요  
4) 감기에 걸렸어요                              5) 담배를 피워요

문법과 표현 ③ 동-(으)세요

p. 22

1.

	- (으)세요		- (으)세요
쉬다	쉬세요	읽다	읽으세요
치다	치세요	안다	안으세요
주다	주세요	씻다	씻으세요
만나다	만나세요	청소하다	청소하세요
배우다	배우세요	운동하다	운동하세요

- 2) 청소하세요                                      3) 앉으세요  
4) 입으세요                                        5) 드세요

4. 예

- 집에서 꼭 쉬세요                              2) 매일 공부하세요  
3) 편의점에서 사세요

문법과 표현 ④ 동-지 마세요

p. 24

- 2) 가지 마세요                                      3) 피우지 마세요  
4) 켜지 마세요

2.

	○/×	고쳐 쓰세요.
1) 이 빵을 먹으지 마세요.	×	먹지 마세요
2) 메일을 써지 마세요.	×	쓰지 마세요
3) 그 사람을 만나지 마세요.	○	
4) 여기에서 이야기해지 마세요.	×	이야기하지 마세요
5) 테니스를 쳐지 마세요.	×	치지 마세요

3.

수업 시간에

자지 마세요.  
늦지 마세요.  
전화하지 마세요.  
사진을 찍지 마세요.  
휴대폰을 보지 마세요.  
숙제하지 마세요.

도서관에서

전화하지 마세요.  
자지 마세요.  
친구하고 이야기하지 마세요.

4. 예

- 1) 재미없어요. 읽지 마세요
- 2) 커피를 많이 마시지 마세요
- 3) 아이스크림을 먹지 마세요

## 10. 한국 생활

### 10-1. 저는 한국 문화를 좋아합니다

어휘

p. 28

1.

- 1) 안녕하세요?  
저는 유진이에요.  
한국 사람이에요.
- 2) 안녕하세요?  
저는 테오예요.  
1급 학생이에요.
- 3) I can't speak  
Korean.

- ① 한국어를 잘 못해요.
- ② 한국어를 못해요.
- ③ 한국어를 잘해요.

2. 1) 오전
- 3) 회사에 다니고

- 2) 오후
- 4) 계획이 없어요

3. 1) 열심히
- 3) 잘
- 5) 받아요 / 받았어요

- 2) 제일
- 4) 보내요 / 보냈어요

### 문법과 표현 ① 명입니다, 명입니까?

p. 30

1. 2) 

어느 나라 사람입니까 ?

한국 사람입니다.
- 3) 

회사원입니까 ?

아니요. 회사원이 아닙니다.  
학생입니다.
- 4) 

고향은 어디입니까 ?

서울입니다.

2. 2) 누구입니까, 입니다
- 3) 언제입니까, 입니다
- 4) 어느 나라 사람입니까, 입니다

### 문법과 표현 ② 동형 -ㅂ/습니다, 동형 -ㅂ/습니까?

p. 32

1.

	-ㅂ/습니다		-ㅂ/습니까?
가다	갑니다	쓰다	쓰니까?
마시다	마십니다	흐리다	흐림니까?
바쁘다	바쁩니다	심심하다	심심합니까?
먹다	먹습니다	읽다	읽습니까?
좋다	좋습니다	많다	많습니까?
쉽다	쉽습니다	맵다	맵습니까?

2. 2) 옵니까, 안 옵니다, 옵습니다 / 좋습니다
- 3) 갑니까, 갑니다, 씹니다
- 4) 안 무섭습니다, 재미있습니다
3. 2) 누구를 만났니까
- 4) 어디에서 테니스를 칩니까
- 3) 언제 밥을 먹습니까

4. 예

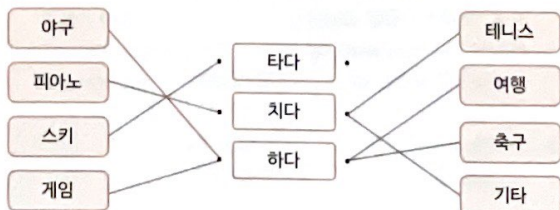
- 1) 친구를 만납니다
- 3) 계획이 없습니다
- 2) 부산에 가고 싶습니다

### 10-2. 저는 작년 가을에 한국에 왔습니다

어휘

p. 34

1.



2. 2) 게임을 안 해요  
3) 연습할까요  
4) 사귀었어요, 사귀었어요
3. 2) 작년, 올해                      3) 점심, 저녁  
4) 지난주, 다음 주                  5) 봄, 여름, 겨울  
6) 오후                                      7) 이번 달, 다음 달
4. 예  
1) 작년 가을에 한국에 왔어요  
2) 네, 내년에도 한국에 있을 거예요  
3) 친구하고 연습해요

- 6) 있습니다                              7) 공부합니다  
8) 먹습니다                              9) 앉습니다  
10) 입니다                                 11) 만날 겁니다  
12) 게임을 할 겁니다                 13) 좋아합니다

3. 예  
1) 친구를 만날 겁니다  
2) 한강공원에 갈 겁니다  
3) 내년 6월까지 공부할 겁니다

**문법과 표현 1** 동형 -았습니까/었습니다, 동형 -았습니까/었습니다?

p. 36

1.

	-았습니다/었습니다		-았습니까/었습니다?
가다	갔습니다	읽다	읽었습니다?
좋다	좋았습니다	가르치다	가르쳤습니까?
먹다	먹었습니다	좋아하다	좋아했습니까?
흐리다	흐렸습니다	재미있다	재미있었습니다?
쉽다	쉬었습니다	어렵다	어려웠습니까?
바쁘다	바빴습니다	쓰다	썼습니까?

2. 2) 무엇을 했습니까, 쉬었습니다  
3) 왔습니까, 안 왔습니다, 흐렸습니다

3. 예

- 1) 어느 나라에서 왔습니까? 브라질에서 왔습니다.
- 2) 어제 무엇을 했습니까? 한국어를 공부했습니다.
- 3) 작년에 어디를 여행했습니까? 제주도에 갔습니다.
- 4) 언제 한국에 왔습니까? 지난달에 왔습니다.

**문법과 표현 1** 동-(으)ㄹ 겁니다, 동-(으)ㄹ 겁니까?

p. 38

1. 2) 할 겁니다, 할 겁니다  
3) 갈 겁니다, 요리할 겁니다  
4) 다닐 겁니다, 다닐 겁니다  
5) 한국어를 공부할 겁니다, 공부할 겁니다
2. 2) 왔습니다                              3) 잘합니다  
4) 었습니다                                 5) 합니다

**복습 5**

어휘

p. 41

1. ④    2. ③    3. ①  
4. ③    5. ②

**문법과 표현**

p. 42

1. 바빠요                                      2. 사귀고 싶어요                              3. 마십니다  
4. 쉽다                                         5. 공부할 겁니다                              6. 배고파요  
7. 한국 회사에서 일하고 싶습니다  
8. (날씨가) 좋습니다  
9. 한국에서 여행할 겁니다  
10. 커피를 마시지 마세요  
11. 주말에 보통 무엇을 합니까  
12. 언제 한국에 왔습니까

듣기

p. 44

1. ②    2. ①    3. ③  
4. ③    5. ③    6. ②  
7. ①    8. ③    9. ④  
10. ①     11. ③     12. ④  
13. ④     14. ②     15. ③

읽기

p. 46

1. ②    2. ③    3. ②  
4. ②    5. ④    6. ④  
7. ②    8. ④    9. ②  
10. ①     11. ①     12. ④  
13. ③     14. ④     15. ④

**말하기**

p. 51

1. 예  
1) 네, 바빠요.  
2) 아니요, 자주 안 써요.  
3) 불고기를 먹고 싶어요.  
4) 명동에 가고 싶어요.



## 12. 전화

### 12-1. 요즘 잘 지내지요?

#### 어휘

p. 70

- 2) 영상 통화를 하다                      3) 문자를 받다  
4) 지도를 찾아보다                      5) 문자를 보내다  
6) 전화를 받다

- 가: 오늘도치킨 전화번호 알아요?  
나: 네, 알아요. 공상일의 팔공구사의 공칠일이에요.  
가: 관악경찰서 전화번호 알아요?  
나: 네, 알아요. 공이의 팔칠공의 공삼칠육이에요.  
가: 사랑병원 전화번호 알아요?  
나: 네, 알아요. 공이의 오구사의 칠구삼공이에요.

- 2) 실례지만 누구세요                      3) 받았어요  
4) 보냈어요                                      5) 전화번호

#### 예

공일공의 일이삼사의 오육칠팔이에요.  
저는 메시지를 자주 보내요.  
부모님과 영상 통화를 해요.

#### 문법과 표현 1    5형 -지요?

p. 72

- 2) 커피를 마시지요  
3) 집이 지하철역에서 가깝지요  
4) 한국 사람이지요  
5) 작년에 한국에 왔지요  
6) 아침을 먹었지요  
7) 내일 오후에 산에 갈 거지요

2.

- 1) 이 사람은 누구지요?      병원이예요.
- 2) 전화번호가 몇 번이지요?      제 룸메이트예요.
- 3) 모두 얼마지요?                      880-1234예요.
- 4) 오늘이 며칠이지요?                      35,000원이에요.
- 5) 여기가 어디지요?                      10월 12일이에요.

#### 3. 예

- 1) 네, 재미있어요.
- 2) 아니요. 도서관에서 숙제를 했어요.
- 3) 2월 6일이에요.

#### 문법과 표현 1    5형 -지만

p. 74

#### 1.

	-지만		-았지만/었지만
먹다	먹지만	보내다	보냈지만
마시다	마시지만	사귀다	사귀었지만
어렵다	어렵지만	무섭다	무서웠지만
공부하다	공부하지만	찾아보다	찾아봤지만
배고프다	배고프지만	따뜻하다	따뜻했지만

#### 2.

- 1) 저는 작년에 휴대폰을 샀지만      ① 안 받았어요.
- 2) 저는 영상 통화를 안 하지만      ② 메일 주소는 알아요.
- 3) 영호 씨가 물어봤지만                      ③ 친구는 대답을 안 해요.
- 4) 사무실에 전화를 했지만                      ④ 새 휴대폰을 또 사고 싶어요.
- 5) 김 선생님 전화번호는 모르지만                      ⑤ 제 친구는 고향의 가족하고 매일 해요.

- 2) 이 책이 재미있지만 좀 어려워요
- 3) 머리가 아프지만 숙제를 해야 돼요
- 4) 약을 먹었지만 기침을 해요
- 5) 비가 왔지만 오늘은 안 와요
- 6) 있지만 냉장고는 없어요
- 7) 등산했지만 일요일에는 집에서 쉬었어요

#### 4. 예

- 1) 비싸요
- 2) 공부해야 돼요
- 3) 또 배고파요
- 4) 가방이 있지만
- 5) 피곤하지만
- 6) 소고기는 먹지만

### 12-2. 약속이 있어서 못 갔어요

#### 어휘

p. 76

- 2) 준비해야 돼요
- 3) 길이 막혀요
- 4) 늦잠을 잤어요 / 잤습니다





문법과 표현 ① '르' 탈락

p. 106

1.

	-아요/어요	-네요	-습니다/습니다
알다	알아요	아네요	알습니다
놀다	놀아요	노네요	놀습니다
살다	살아요	사네요	살습니다
팔다	팔아요	파네요	팔습니다
열다	열어요	여네요	열습니다
붙다	붙어요	부네요	붙습니다
만들다	만들어요	만드네요	만듭니다
길다	길어요	기네요	길습니다
멀다	멀어요	머네요	멀습니다

2.

	○ / ×	고쳐 쓰세요.
1) 동생이 강아지하고 놀네요.	×	노네요
2) 학교에서 집까지 업니다.	○	
3) 그 사람을 알습니까?	×	알니까
4) 저는 길은 비자를 좋아해요.	×	긴
5) 저는 서울에서 혼자 살습니다.	×	살니다

3. 2) 만들 거예요                      3) 긴  
4) 업니까, 업니다

문법과 표현 ① 동-는 명

p. 108

1.



2. 2) 다니는                              3) 보는  
4) 가는                                 5) 먹는

14. 초대와 약속

14-1. 우리 집에 축구 보러 오세요

어휘

p. 112

1. 2) 선물을 주다                              3) 축하하다  
4) 파티하다                                 5) 식사하다
2. 2) 축하해요                                3) 식사하고  
4) 선물을 받았어요                        5) 늦었어요  
6) 양복을 입고
3. 예  
1) 지갑을 받았어요  
2) 우리 반 친구들을 초대할 거예요

문법과 표현 ① 동-(으)러 가다/오다

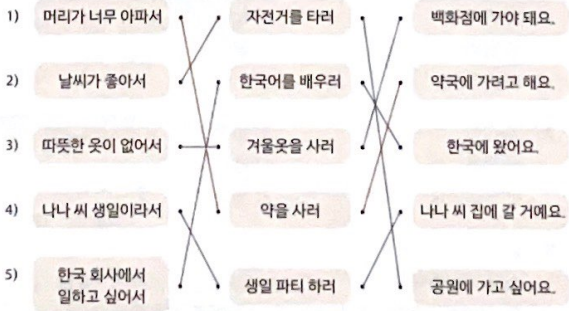
p. 114

1.

	-(으)러 가요/와요		-(으)러 가요/와요	
먹다	먹으러 가요	여행하다	여행하러 가요	
읽다	읽으러 가요	축구하다	축구하러 가요	
찍다	찍으러 가요	식사하다	식사하러 가요	
만나다	만나러 가요	놀다	놀러 가요	
배우다	배우러 가요	만들다	만들러 가요	

2. 2) 읽으러 가요                              3) 보러 가요  
4) 배우러 왔어요

3.





**읽기**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. ②  | 2. ④  | 3. ③  |
| 4. ④  | 5. ①  | 6. ④  |
| 7. ②  | 8. ①  | 9. ②  |
| 10. ④ | 11. ③ | 12. ① |
| 13. ② | 14. ③ | 15. ④ |

p. 130 3.

1) 우리는 아들하고 딸이 없어요.  
귀여운 강아지가 우리 가족이에요.

2) 우리 가족은 정말 많아요.  
오빠가 두 명 있고 여동생도 한 명 있어요.  
할아버지도 같이 살아요.

3) 저하고 제 아내, 아들 한 명이 있어요.  
우리 아들은 한 살이어서 아직 말을 못 해요.

4) 저는 할머니, 형하고 같이 살아요.  
저는 우리 가족을 정말 사랑해요.



**말하기**

1. 예

- 시계가 싸네요.
- 많이 먹었네요.
- 무서운 영화를 좋아해요.
- 깨끗하고 큰 집에서 살고 싶어요.
- 네. 맞습니다.
- 고향 음식을 자주 만듭니다.
- 제가 자주 만나는 친구는 자밀라 씨예요.
- 제가 좋아하는 과일은 귤이에요.
- 친구를 만나러 커피숍에 가요.
- 한국어를 배우러 한국에 왔어요.
- 호텔에서 살 수 있어요.
- 아니요. 할 수 없어요.
- 한국어를 공부하고 있어요.
- 학교 근처에서 살고 있어요.
- 아니요. 공부하면서 휴대폰을 안 봐요.
- 네. 책을 보면서 요리해요.

p. 135

4. 예

서울에서 살아요.  
언니하고 제일 많이 이야기해요.

**문법과 표현 1 동형-(으)세요, 명(이)세요**

p. 142

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. 2) 운동선수세요 | 3) 쉬세요  |
| 4) 책을 읽으세요   | 5) 일하세요 |
| 6) 사세요       | 7) 바쁘세요 |
| 8) 테니스를 치세요  |         |
- 
- |              |        |
|--------------|--------|
| 2. 2) 이세요    | 3) 사세요 |
| 4) 좋아하세요     | 5) 보세요 |
| 6) 오고 싶어 하세요 |        |

**15. 가족**

**15-1. 아버지는 산에 자주 가세요**

어휘

p. 140

남자		여자	
할아버지	남편	딸	할머니
아버지	오빠	아내	어머니
형	아들	누나	언니

- 1) 우리 할아버지의 아들이에요. — ① 할아버지

2) 우리 아버지하고 어머니예요. — ② 어머니

3) 우리 어머니의 아버지요. — ③ 아버지

4) 우리 아버지의 아내예요. — ④ 부모님

5) 우리 아버지의 어머니예요. — ⑤ 할머니

- 2) 하세요, 일하세요, 치세요

3) 크세요, 크세요, 크세요

4) 가세요, 집에 가요

**문법과 표현 2 명한테/께**

p. 144

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. 2) 에릭 씨한테 | 3) 마리 씨한테 |
| 4) 사무실에      |           |
- 
- 2) 동생은 저한테 선물을 줬어요

3) 남편은 아내한테 꽃을 줬어요

4) 학생은 선생님께 책을 드렸어요

5) 제니는 서울대학교에 이메일을 보냈어요





1) 여권(이)가 있어요. 2) 돈을 바꿔요. 3) 돈을 찾으어요.

3. 2) 출발해요, 출발해요 3) 돈을 바꾸러  
4) 돌아갈 거예요 5) 보여요

**문법과 표현 1** ㉔ -아/어 주세요

p. 156

	-아/어 주세요		-아/어 주세요
가다	가 주세요	요리하다	요리해 주세요
오다	와 주세요	청소하다	청소해 주세요
사다	사 주세요	열다	열어 주세요
읽다	읽어 주세요	만들다	만들어 주세요
찍다	찍어 주세요	쓰다	써 주세요
바꾸다	바꿔 주세요	끄다	꺼 주세요

2. 2) 빌려 주세요 3) 만들어 주세요  
4) 청소를 좀 해 주세요
3. 2) 사 주세요 3) 기다려 주세요  
4) 써 주세요 5) 열어 주세요  
6) 찍어 주세요

**문법과 표현 2** ㉕ -아서/어서

p. 158

1. 2) 가서 3) 일어나서  
4) 그려서 5) 요리해서  
6) 출발해서
2. 2) 백화점에 가서 쇼핑했어요  
3) 케이크를 만들어서 썼어요  
4) 샌드위치를 사서 먹으려고 해요  
5) 친구를 만나서 커피숍에 갈 거예요

3. **예**  
친구하고 이태원에 가서 놀았어요.  
도서관에 가서 숙제할 거예요.  
공원에 가서 운동해요.

**16-2. 시간이 있으면 여기에 꼭 가 보세요**

**어휘**

p. 160

1. 2) 멋있네요 3) 특별한 4) 유명한  
5) 조용한 6) 한가해요

2. 2) 특별한 3) 한가한 4) 유명한

**문법과 표현 1** ㉖ -(-으)면

p. 162

- 1.
- |               |   |                 |
|---------------|---|-----------------|
| 1) 피곤하면       | ① | 창문을 닫을까요?       |
| 2) 친구를 만나면 보통 | ② | 집에서 쉬세요.        |
| 3) 추우면        | ③ | 같이 차를 마셔요.      |
| 4) 피자를 다 만들면  | ④ | 바다로 여행을 갈까요?    |
| 5) 날씨가 좋으면    | ⑤ | 친구하고 같이 먹을 거예요. |

2.

	○/×	고쳐 쓰세요.
1) 한국에 가면 명동에 갔어요.	×	갈 거예요
2) 저는 커피를 마시면 못 자요.	×	마시면
3) 친구를 만나면 같이 영화를 볼 거예요.	○	
4) 아파면 병원에 가야 돼요.	×	아프면
5) 나나 씨 전화번호를 알으면 가르쳐 주세요.	×	알면

3. 2) 시험이 끝나면  
3) 친구가 한국에 오면  
4) 구두가 불편하면

**문법과 표현 1** ㉗ -아/어 보세요

p. 164

1.

	-아/어 보세요		-아/어 보세요
가다	가 보세요	배우다	배워 보세요
오다	와 보세요	마시다	마셔 보세요
읽다	읽어 보세요	만들다	만들어 보세요
신다	신어 보세요	듣다	들어 보세요
먹다	먹어 보세요	쓰다	써 보세요

2. 2) 가 보세요 3) 먹어 보세요 4) 써 보세요
3. 2) 앉아 보세요 3) 들어 보세요 4) 배워 보세요

**복습 8**

**어휘**

p. 167

1. ① 2. ② 3. ③  
4. ② 5. ③

문법과 표현

- |         |            |        |
|---------|------------|--------|
| 1. 사서   | 2. 추우면     | 3. 계세요 |
| 4. 드렸어요 | 5. 들어 보세요  | 6. 하세요 |
| 7. 쉬세요  | 8. 기다려 주세요 |        |
| 9. 먹고   | 10. 앉아서    |        |
11. 어제 친구를 만나서 같이 수영장에 갔어요  
 12. 날씨가 안 추우면 산에 갈 거예요  
 13. 어제 숙제를 하고 텔레비전을 봤어요  
 14. 일어나서 커피를 마셔요  
 15. 따뜻한 우유를 마셔 보세요

듣기

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. ①  | 2. ②  | 3. ③  |
| 4. ②  | 5. ①  | 6. ①  |
| 7. ④  | 8. ②  | 9. ①  |
| 10. ② | 11. ① | 12. ③ |
| 13. ④ | 14. ③ | 15. ② |

읽기

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. ①  | 2. ②  | 3. ③  |
| 4. ①  | 5. ③  | 6. ④  |
| 7. ②  | 8. ③  | 9. ②  |
| 10. ② | 11. ② | 12. ④ |
| 13. ① | 14. ④ | 15. ① |

p. 168

말하기

1. 예
- 1) 책을 읽고 계세요.
  - 2) 모두 다섯 명이에요.
  - 3) 친구한테 메시지를 자주 보내요.
  - 4) 부모님께 꽃을 선물했어요.
  - 5) 네. 다음 달에 한국에 오실 거예요.
  - 6) 네. 김 선생님이 한국어를 가르치셨어요.
  - 7) 네. 걸어서 가요.
  - 8) 한국 노래를 자주 들어요.
  - 9) 숙제를 도와주세요.
  - 10) 책을 받고 싶어요.
  - 11) 아침에 일어나서 커피를 한 잔 마셔요.
  - 12) 아니요. 김밥을 사서 먹을 거예요.
  - 13) 시간이 있으면 캠핑하고 싶어요.
  - 14) 방학을 하면 친구 집에서 지낼 거예요.
  - 15) 네. 우리 고향에는 불고기가 유명해요. 한번 먹어 보세요.
  - 16) 네. 재미있어요. 한번 보세요.

p. 177

p. 170

p. 172

---

### 집필진 Authors

정소원 Chang Sowon	서울대학교 국어국문학과 교수 Seoul National University Professor at the Department of Korean Language & Literature  파리 5대학교 언어학 박사 Ph.D. in Linguistics, University of Paris 5
김수영 Kim Sooyoung	서울대학교 언어교육원 대우교수 Seoul National University LEI Professor  한국외국어대학교 프랑스어학 박사 Ph.D. in French Linguistics, Hankuk University of Foreign Studies
김미숙 Kim Misook	서울대학교 언어교육원 대우전임강사 Seoul National University LEI Full-time Instructor  이화여자대학교 한국학 박사(한국어교육) Ph.D. in Korean Studies (Teaching Korean as a Foreign Language), Ewha Womans University
백승주 Baek Seungjoo	서울대학교 언어교육원 대우전임강사 Seoul National University LEI Full-time Instructor  이화여자대학교 한국학 박사(한국어교육) Ph.D. in Korean Studies (Teaching Korean as a Foreign Language), Ewha Womans University

---

### 번역 Translator

이수잔소명 Lee Susan Somyung	통번역가 Translator & Interpreter  서울대학교 한국어교육학 석사 M.A. in Korean Language Education as a Foreign Language, Seoul National University
----------------------------	---

### 번역 감수 Translation Editor

손성욱 Sohn Sung-Ock	UCLA 아시아언어문화학과 교수 UCLA Professor at the Department of Asian Languages & Cultures
----------------------	---

### 내부 감수 Internal Editor

김은애 Kim Eun Ae	서울대학교 언어교육원 대우교수 Seoul National University LEI Professor
-------------------	---

### 외부 감수 External Editors

한재영 Han Jae Young	한신대학교 명예교수 Hanshin University Honorary Professor
최은규 Choi Eunkyū	전 서울대학교 언어교육원 대우교수 Former Seoul National University LEI Professor

---

### 도외주신 분들 Contributing Staff

디자인 Design	(주)이츠북스 ITSBOOKS
삽화 Illustration	(주)예성크리에이티브 YESUNG Creative
녹음 Recording	미디어리더 Media Leader

---

# 서울대 한국어<sup>+</sup>

## Workbook 1B

초판 1쇄 2022년 10월 10일

지은이 서울대학교 언어교육원

펴낸곳 서울대학교출판문화원  
주소 08826 서울 관악구 관악로 1  
도서주문 02-889-4424, 02-880-7995  
홈페이지 www.snupress.com  
페이스북 @snupress1947  
인스타그램 @snupress  
이메일 snubook@snu.ac.kr  
출판등록 제15-3호

ISBN 978-89-521-3120-1 04710  
978-89-521-3116-4 (세트)

© 서울대학교 언어교육원 · 2022

이 책과 음원은 저작권법에 의해서 보호를 받는 저작물이므로  
무단 전재와 복제를 금합니다.

Written by Language Education Institute, Seoul National University  
Published by Seoul National University Press

Copyright © 2022 by Language Education Institute, Seoul National University

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form  
without the written permission from publisher.

**서울대 한국어+ Workbook 1B (영어판)**

서울대학교 언어교육원이 개발한 정규과정용 초급 한국어 교재

《서울대 한국어+ Student's Book 1B》의 부교재로

기초적인 한국어 의사소통 능력을 키우고자 하는 학습자들에게 유용합니다.

**SNU Korean+ Workbook 1B (English Version)**

*SNU Korean+ Workbook 1B* is a supplementary material to complement *SNU Korean+ Student's Book 1B*, which was developed by the Seoul National University Language Education Institute. It is useful for learners who want to improve their basic Korean communication skills.

- + 어휘와 문법의 사용 연습  
Vocabulary and grammar practices
- + 문장 단위와 담화 단위의 연습 제공  
Sentence unit and discourse unit practices
- + 실제적인 의사소통 맥락 제공  
Real communication context
- + 한국어능력시험 대비 가능  
TOPIK preparation
- + 복습 단원 포함  
Review units



0 4 7 1 0  
값 18,000원

ISBN 978-89-521-3120-1  
978-89-521-3116-4 (세트)