

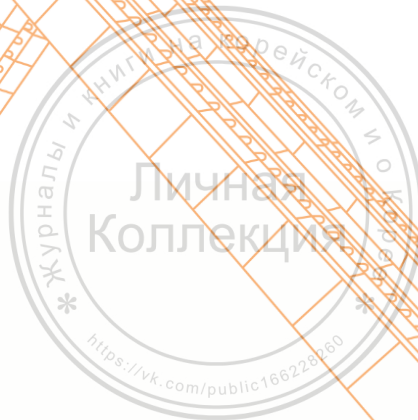
# 서울대 한국어

Student's Book

서울대학교 언어교육원 지음

장소원 | 김수영 | 김미숙 | 백승주

1A



# 서울대 한국어

Student's Book

서울대학교 언어교육원 지음

장소원 | 김수영 | 김미숙 | 백승주

1A

## 머리말

《서울대 한국어+》는 한국어 학습자들의 효율적이고 단계적인 한국어 능력 향상을 목적으로 서울대학교 언어교육원의 오랜 교육 경험을 바탕으로 기획되었습니다. 이 시리즈는 한국어 학습자들의 한국어 표현 영역과 이해 영역의 고른 향상을 목표로 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 네 가지 기능을 고루 향상할 수 있도록 구성된 학습자 친화형 교재이자 학습자들의 주도적 학습을 위한 교재로 기획되었습니다.

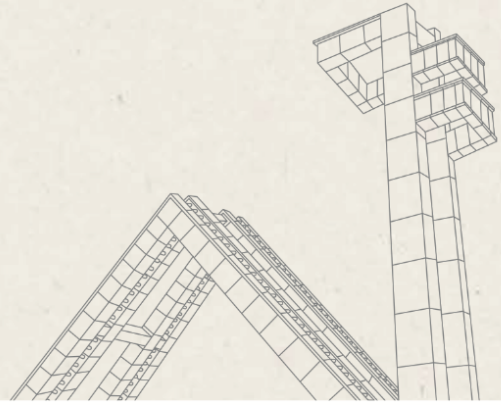
《서울대 한국어+ Student's Book 1A》는 한국어를 처음 접하는 성인 한국어 학습자들이 약 200시간의 정규과정을 통해 친숙한 주제와 내용으로 한국어 학습의 첫 단계를 시작할 수 있게 구성하였습니다. 이 교재의 시작은 어휘 영역으로, 그림을 통해 학습자들의 이해를 돕고자 하나의 장면 안에 해당 어휘가 사용되는 상황을 제시함으로써 이를 보면서 개별 어휘의 의미를 이해하고 익힐 수 있도록 하였습니다.

기존의 교재가 문법과 표현을 전면에 제시한 것과 달리 이 교재에서는 문법을 별도의 책으로 구성하여 학습자들이 먼저 문법과 표현을 익힌 후 주교재의 활동을 통해 내재화할 수 있도록 하였습니다.

말하기 활동을 강화하여 학습자들이 익힌 어휘와 문법을 실제 상황에 유용하게 활용할 수 있도록 하였습니다. 또한 듣기와 읽기 활동은 전-본-후 단계를 거치도록 구성하였는데 실제성이 높고 유용한 담화를 활용하여 듣기와 읽기를 강화하고 학습자의 의사소통 능력을 향상하고자 하였습니다. 모든 말하기, 듣기, 읽기 내용을 교재 내 QR 코드를 활용한 음성 자료로 제시함으로써 학습자들이 쉽게 활용할 수 있도록 하였습니다.

쓰기 영역 역시 단계적으로 구성하여 학습자들이 과정 중심의 쓰기 활동을 통해 표현 능력을 향상할 수 있게 하였습니다. 또한 각 단원의 과제는 실제성을 고려하여 목표에 이르기까지 단계별 과정을 거쳐 완성도를 높였고 각 단원에서 학습한 어휘와 문법을 충분히 활용하여 익힐 수 있도록 하였습니다.

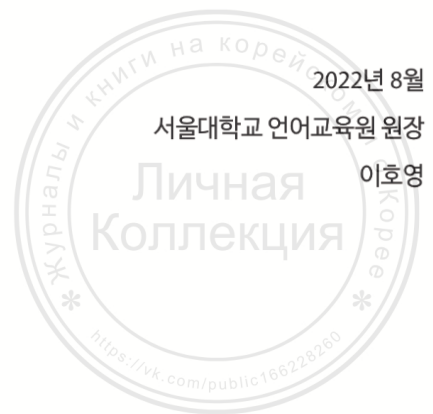
문화 영역은 그림이나 사진을 충분히 활용함으로써 초급 학습자들도 한국의 문화를 쉽게 이해할 수 있도록 하였는데 특히 실생활과 밀접한 내용을 담아 학습자들에게 유용하도록 구성하였을 뿐만 아니라 수동적인 문화 학습을 벗어나 학습자가 참여하여 이야기할 수 있도록 상호문화적인 내용도 담았습니다.



발음은 필수적인 발음만 제시하고 이와 연계하여 복습에서 정리할 수 있도록 하였고, 영어권 학습자를 위해 지시문, 새 어휘, 대화문, 문법 설명과 문화 부분을 영어로 번역하여 제시하였습니다. 마지막으로 이 책의 특징 가운데 하나는 한글 자모를 책 속 소책자(book in book) 형태로 제공함으로써 학습자의 편의를 도모한 것입니다.

한국어 표현 중에 옷을 입을 때에는 ‘첫 단추를 잘 끼워야 한다’는 말이 있습니다. 옷의 첫 단추를 잘 끼우지 않으면 옷 매무새가 흐트러지듯이 한국어를 배울 때에도 시작을 잘해야 길을 잃지 않고 손쉽게 한국어를 익힐 수 있습니다. 《서울대 한국어+》로 한국어 학습의 첫 단추를 잘 끼우시기 바랍니다.

이 책이 나오기까지 정말 많은 분들의 수고가 있었습니다. 서울대학교 국어국문학과 장소원 교수님은 《서울대 한국어+》 1~6급 교재의 개발을 위한 사전 연구부터 시작해서 전체적인 작업을 총괄해 주셨고, 1급 교재의 집필을 총괄한 김수영 교수님을 비롯해서 김미숙, 백승주 선생님은 오랜 기간 원고 집필뿐 아니라 검토와 편집 작업에 깊이 관여하며 《서울대 한국어+》의 전체적인 모습을 완성해 주셨습니다. 또 내부 감수위원으로서 1급 교재 전권의 내용뿐 아니라 녹음 과정까지 일일이 감수해 주신 김은애 교수님과 외부 감수를 맡아 주신 한재영 교수님, 최은규 교수님의 도움이 없었다면 지금과 같은 책의 완성도를 기대하기 어려웠음을 잘 알고 있습니다. 깊이 감사드립니다. 그리고 영어 번역을 맡아 주신 이소명 번역가와 번역 감수를 맡아 주신 UCLA 손성욱 교수님, 그리고 멋진 삽화 작업으로 빛나는 책을 만들어 주신 (주)예성크리에이티브 분들께도 감사드립니다. 또 녹음을 담당해 주신 성우 김성연, 이상운 선생님과 2022년 봄학기에 미리 샘플 단원을 사용한 후 소중한 의견을 주신 1급의 강수빈, 강은숙, 민유미, 신윤희, 이수정, 조은주, 하승현, 현혜미 선생님께도 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 마지막으로 학술 도서와 성격이 다른 한국어 교재의 출판을 결정하고 물심양면으로 지원해 주신 서울대학교출판문화원 이준웅 원장님과, 힘든 과정을 감수하신 관계자분들께 깊이 감사드립니다.



2022년 8월

서울대학교 언어교육원 원장

이호영

## Preface

**SNU Korean<sup>+</sup>** was developed with the goal of improving Korean language skills among Korean learners in an efficient and step-by-step manner, based on the extensive educational experience of the Seoul National University Language Education Institute. This series is designed for learners and is meant to encourage proactive learning in order to help Korean learners improve their speaking, listening, reading, and writing skills, as well as their production and expression of the Korean language.

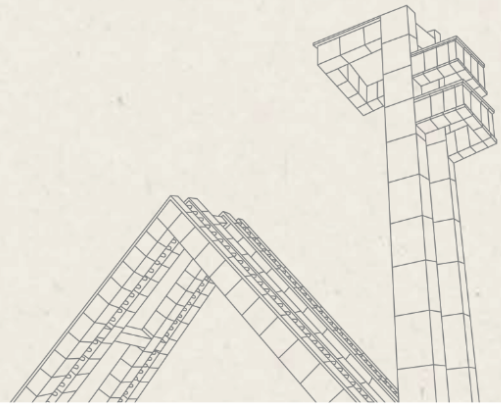
**SNU Korean<sup>+</sup> Student's Book 1A** is intended for adult Korean learners who are new to the language to start learning Korean with familiar topics and content through a regular course of approximately 200 hours of classroom instruction. This textbook begins with a section on vocabulary that gives students the opportunity to study and pick up on the meaning of specific phrases by presenting scenarios in which visuals are used to aid in the understanding of the vocabulary.

Instead of including grammar and expressions like in the previous textbooks, a grammar explanation book was created separately so that students could initially learn grammar and expressions from this book before internalizing them through the activities in the Student's Book.

By emphasizing speaking exercises, learners can apply their newly acquired grammar and vocabulary in real-life situations. Additionally, listening and reading exercises are structured to go through the pre-mid-post stages and incorporate practical conversations to enhance reading and listening. All speaking, listening, and reading contents are presented in the textbook as audio files via QR codes so that learners can easily access them.

Writing is also divided into stages, allowing learners to improve their expressive skills through process-oriented writing activities. Furthermore, the exercises in each unit have been enhanced by using a step-by-step manner to achieve goals while considering authenticity and allowing learners to fully utilize the vocabulary and grammar they learned in each unit.

The culture section utilizes illustrations and photos so that even beginning learners can easily grasp the Korean culture. It contains content that is directly tied to real-life scenarios that are valuable for learners, as well as intercultural content that allows them to actively participate in the dialogue.



Only essential pronunciations are shown so the learner can easily review them. Instructions, new vocabulary, dialogue, grammatical explanations, and cultural elements are translated and presented in English for English-speaking learners. The Korean consonants and vowels are provided in the form of a book-in-book for the convenience of learners.

According to a Korean proverb, the first button on a shirt must be buttoned properly. Similar to how you will appear sloppy if you do not correctly tighten the first button on your clothes, you should start learning Korean on the right foot so that you will quickly learn the language without getting lost. Please make sure that your first button is with **SNU Korean<sup>+</sup>**.

A lot of dedication went into the publication of this book. I would like to express my sincere gratitude to everyone who contributed to this project. Thank you to Seoul National University Professor Chang Sowon at the Department of Korean Language and Literature, for overseeing the entire project, beginning with the preliminary research for the development of **SNU Korean<sup>+</sup>** Levels 1-6, Seoul National University LEI Professor Kim Sooyoung, for supervising the authoring of Level 1, and Seoul National University LEI Instructors Kim Misook and Baek Seungjoo, for writing, reviewing, and editing the manuscript to produce the overall completion of **SNU Korean<sup>+</sup>**. My deepest thanks to internal editor Seoul National University LEI Professor Kim Eun Ae, for editing Level 1 and managing the recording process; and external editors Hanshin University Honorary Professor Han Jae Young and former Seoul National University LEI Professor Choi Eunkyung because the Level 1 textbooks could not have been developed without their help. Thanks to translator Lee Susan Somyung, translation editor UCLA Professor Sohn Sung-Ock, and the YESUNG Creative artists for the stunning illustrations. Many thanks to the voice actors Kim Seongyeon and Lee Sangun, along with Seoul National University LEI Level 1 Instructors Kang Subin, Kang Eunsook, Min Youmi, Shin Yoonhee, Lee Sujeong, Cho Eunjoo, Ha Seunghyun, and Hyun Hyemi, for providing insightful feedback after using the sample unit as a pilot in the spring semester of 2022. Lastly, a special thanks to Seoul National University Press Director June Woong Rhee for providing financial and spiritual support and deciding to publish these Korean textbooks, as well as everyone for working tirelessly on this project.

August 2022  
Lee Hoyoung  
Executive Director  
Language Education Institute, Seoul National University



# 일러두기

## How to Use This Book

《서울대 한국어+ Student's Book 1A》는 ‘한글 배우기’와 1~8단원으로 이루어져 있고 각 단원은 두 과로 구성되어 있다. 1과는 ‘어휘, 말하기 1·2·3, 듣기 1·2’, 2과는 ‘어휘, 읽기 1·2, 쓰기, 과제, 문화, 발음, 자기 평가’로 이루어져 있으며 각 과는 4시간 수업용으로 구성되었다.

**SNU Korean+ Student's Book 1A** consists of *Learning Hangeul* and Units 1-8. Each unit has two lessons - Lesson 1: Vocabulary, Speaking 1, 2, 3, Listening 1, 2, and Lesson 2: Vocabulary, Reading 1, 2, Writing, Task, Culture, Pronunciation, and Self-Check. Each lesson amounts to 4 hours of classwork.

**1**  
**인사** Greetings

- 1-1 저는 이유진이에요
- 1-2 유진 씨는 학생이에요?

안녕하세요 Hello Bonjour Namaste Сални байна уу こんにちは 你好

1 이 사람들은 뭐 해요?  
2 친구하고 인사하세요.

단원의 주제와 관련된 그림과 질문을 보고 해당 과의 주제에 대해 생각해 볼 수 있도록 구성하였다. 질문을 이해하고 답을 생각하면서 배경지식을 활성화하고 학습 목표와 내용을 인지할 수 있다.

The book is designed so that the learner can think about the topic of the lesson by looking at the pictures and questions related to the topic of the unit. By understanding the questions and thinking about the answers, the learner can activate their background knowledge and recognize learning goals and subject matter.

## 어휘 Vocabulary

주제별로 선정된 목표 어휘를 그림과 함께 제시하여 의미를 유추할 수 있도록 구성하였다. 초급의 경우 영문 번역을 함께 제시하여 학습자의 이해를 돕고자 하였다.

The target vocabulary selected for each topic is presented with pictures so the learner can infer the meaning. For the beginning levels, English translation is provided to help with the learner's understanding.

**어휘** Vocabulary

**저는 이유진이에요**  
I'm Yujin Lee.

이야기해 보세요

어느 나라 사람이에요?

한국 Korea
일본 Japan
브라질 Brazil
베트남 Vietnam

미국 United States of America
프랑스 France
말레이시아 Malaysia
나라 country

중국 China
러시아 Russia
몽골 Mongolia

한국 사람 Korean
일본 사람 Japanese
브라질 사람 Brazilian
베트남 사람 Vietnamese

미국 사람 American
프랑스 사람 French
말레이시아 사람 Malaysian
사람 person

중국 사람 Chinese
러시아 사람 Russian
몽골 사람 Mongolian

안녕하세요?  
저는 강민우예요.  
한국 사람이에요.

안녕하세요?  
저는 다나폴이예요.  
미국 사람이에요.

이야기해 보세요

어느 나라 사람이에요?

어휘를 사용하여 간단한 질문에 답을 해 보면서 어휘의 형태적, 의미적 지식을 확인하게 한다.

By using vocabulary to answer simple questions, the learner can confirm their morphological and semantic knowledge of it.

22 새문대 한국어 Student's Book 1A | 1.14

1.1. 저는 이유진이에요 23

## 말하기 Speaking

해당 과의 목표 문법과 표현 및 주제 어휘를 내재화할 수 있도록 대화문에 포함되어 제시하였다. 말하기는 1, 2, 3단계로 구성된다. 구체적으로는 목표 문법과 표현 및 주제 어휘를 포함한 대화문으로 교체 연습을 하는 '말하기 1·2'와 담화 연습인 '말하기 3'으로 이루어져 있다.

The unit's target grammar, expression, and topic vocabulary are included and presented in the dialogue for the learner to internalize them. Speaking consists of 1, 2, and 3. Speaking 1 and 2 are set up as replacement practices for the target grammar and topic vocabulary, respectively, while Speaking 3 is conversational dialogue.

### 말하기 1·2 Speaking 1, 2

어휘와 표현을 교체하여 목표 문법과 표현을 정확하게 익히고 '말하기 3'을 준비할 수 있도록 한다.

By substituting the vocabulary and expressions, the learner can accurately learn the target grammar and expressions as well as prepare for Speaking 3.

### 말하기 3 Speaking 3

해당 과의 주제에 대한 대화문으로 학습자가 직접 구어 담화를 구성하는 연습으로 이어지도록 하였다.

As a dialogue of the unit's topic, it helps the learner practice composing oral discourse on their own.



**말하기**



**연습가 1** 친구와 연습해 보세요.  
Practice with your partner.

저는 이윤진이에요.



저는 크리스예요.



1)   
제니, 낫쿤

2)   
민나, 태오

3)   
소남, 하이

**연습가 2** 친구와 연습해 보세요.  
Practice with your partner.

가: 안녕하세요? 저는 마린이에요.  
나: 안녕하세요? 저는 티니엘이에요.  
가: 만나서 반가워요. 티니엘 씨.  
나: 반가워요.



1)   
영호, 예릭

2)   
광민우, 나나

3)   
낫쿤, 자릴라

▶ **말하기** 연습하는 방법

▶ **듣기** 연습하는 방법

▶ **읽기** 연습하는 방법

▶ **쓰기** 연습하는 방법

**연습가 3** 친구와 이야기해 보세요.  
Talk with your partner.





제니: 안녕하세요? 저는 제니예요.  
예릭: 안녕하세요? 저는 예릭이에요.  
제니: 만나서 반가워요, 예릭 씨.  
예릭: 반가워요. 제니 씨는 어느 나라 사람이세요?  
제니: 저는 미국 사람이예요.

▶ **말하기** 연습하는 방법

▶ **듣기** 연습하는 방법

▶ **읽기** 연습하는 방법

▶ **쓰기** 연습하는 방법

1)   
앤나, 러시아, 예이, 베트남

2)   
나나, 중국, 김민우, 한국

3)   
미리, 일본, 태오, 브라질

24 서울대 한국어 Student's Book 1A | 1 단

11 제니: 이윤진이에요 25

학습자가 유의미한 담화를 구성할 수 있도록 2~3개의 상황 예시를 그림으로 제시하고 제시어를 보기로 주어 학습자가 유창하게 말할 수 있는 연습을 하도록 한다.

To help the learner formulate meaningful discourse, 2-3 situational examples are presented through pictures, and words are provided so the learner can practice speaking fluently.

**발음** 주의해야 할 발음을 간단히 제시하여 발음의 정확성과 유창성을 높이도록 구성하였다.

**Pronunciation** Simple pronunciation tips are offered to increase accuracy and fluency.

## 듣기 Listening

‘준비’, ‘듣기1·2’와 ‘말하기’ 활동으로 구성된다.

This section is composed of Warm-up, Listening 1, 2, and Speaking.

### 준비 Warm-up


듣기 전 단계로, 들을 내용을 예측할 수 있는 질문이나 사진, 삽화 등을 제시하여 학습자의 배경지식을 활성화한다.

As the pre-listening stage, the learner's background knowledge is activated by presenting questions, photos, and illustrations that the learner can predict what they will hear.

### 듣기 Listening

듣기 단계는 듣기 1과 2로 구성하되 난이도에 따라 제시하였고 실제적이고 다양한 종류의 듣기 자료를 제시하여 학습자의 의사소통 능력 향상에 도움을 주고자 하였다. 듣기 단계에서는 들은 내용을 확인하는 문제를 제시하여 학습자 스스로 이해도를 점검해 볼 수 있도록 하였다.





Listening 1, 2 has been presented according to the level of difficulty, and practical and various listening materials are offered to help learners improve their communication skills. There are questions for the learner to answer to confirm their listening skills and level of understanding.




듣기 1


듣기 1

**준비** 어느 나라 사람이예요?  
Which country are you from?

**듣기 1** 나라와 테오의 대화입니다. 잘 듣고 맞는 것을 연결하세요.  
Listen to the conversation between Hana and Theo, and match it to the country.




1)  나나

2)  테오

- ① 중국 사람
- ② 미국 사람
- ③ 브라질 사람
- ④ 프랑스 사람

**국적을 알릴 때**  
We can introduce your nationality.  
예: 미국 사람이에요.  
I'm an American.  
예: 미국에서 왔어요.  
I'm from America.


**듣기 2** 친구들의 대화입니다. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.  
This is a conversation among classmates. Listen carefully and choose the correct statement.

① 에릭은 일본 사람이에요.  
② 닛콘은 태국 사람이에요.  
③ 마리는 프랑스 사람이에요.

**듣기 3** 친구의 이야기해 보세요.  
Talk with your partner.


안녕하세요?  
저는 소년 이예요/예요.  
만나서 반기워요.



반가워요.  
저는 \_\_\_\_\_ 이예요/예요.  
씨는 어느 나라 사람이예요?

네 Yes 인도 India

**듣기 4** 자기소개를 해 보세요.  
Introduce yourself!



안녕하세요?  
저는 \_\_\_\_\_ 이예요/예요.  
사람이에요. 만나서 반기워요.

장구 Thailand 한국 Korea 호주 Australia 한국 Thailand

26 서울대 한국어 Student's Book 1A | 1번

1-1 제: 어휘권이에요 27

### 말하기 Speaking

듣기 후 단계에서는 듣기의 주제 및 기능과 연계된 짧은 담화를 구성하게 하여 의사소통 능력을 향상하도록 하였다.

In the post-listening stage, it helps the learner improve their communication skills by having them compose short discourses related to the topic and functions of listening.

## 읽기 Reading

‘준비’, ‘읽기 1·2’와 ‘말하기’ 활동으로 구성된다.

This section is composed of Warm-up, Reading 1, 2, and Speaking.

### 준비 Warm-up

읽기 전 단계로, 읽을 내용을 예측할 수 있는 질문이나 사진, 삽화 등을 제시하여 학습자의 배경지식을 활성화한다.

As the pre-reading stage, the learner's background knowledge is activated by presenting questions, photos, and illustrations that the learner can predict what they will read.

### 읽기 Reading

읽기 단계는 목표 문법과 표현이 포함된 읽기 1과 2로 구성되 난이도에 따라 제시하였다. 또한 학습자의 수준에 맞는 실제적이고 다양한 종류의 텍스트를 제시한다. 또한 읽은 내용을 확인하는 문제를 제시하여 학습자 스스로 이해도를 점검해 볼 수 있도록 하였다.

Reading 1, 2 include the target grammar and expressions that have been presented according to the level of difficulty. In addition, practical and diverse types of texts appropriate for the learner's level are shown. There are questions so the learner can confirm the content of what they read and check their own level of understanding.

**읽기**

어느 나라 사람이예요?  
Which country are you from?

**1** 자일라와 하이의 대화를 읽으십시오. 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.  
This is a passage about Zila and Hai. Read carefully and choose the correct statement.

자일라: 안녕하세요? 어디 서?  
하이: 안녕하세요? 자일라 씨.  
하이 씨는 어느 나라 사람이예요?  
자일라: 저는 베트남 사람이예요.  
운통하시요?  
하이: 아니요. 운통선수가 아니예요. 자일은 골키퍼예요.

① 하이는 운동선수예요.  
② 하이는 회사원이예요.

**2** 다나벨의 이야기를 읽으십시오. 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.  
This is a passage about Danael. Read carefully and choose the correct statement.

저는 다니엘이예요. 미국 사람이예요. 저는 대학원생이예요. 태오 씨는 제 룸메이트예요. 태오 씨는 한국 사람이 아-아-아요. 브라질 사람이예요. 대학생이예요.

① 태오는 대학생이 아-아-아요.  
② 다니엘은 브라질 사람이예요.  
③ 태오는 다니엘 룸메이트예요.

**친구와 이야기해 보세요.**  
Talk to your friend about the passage.

안녕하세요? 저는 다니예요. 이름이 뭐예요?  
반가워요. 예력 씨는 어느 나라 사람이예요?  
저는 중국에서 왔어요.

저는 에릭이예요. 만나서 반가워요.  
저는 프랑스 사람이예요. 만나 봐요?

	친구 1	친구 2
이름이 뭐예요?		
어느 나라 사람이예요?		
직업이 뭐예요?		

① 친구의 이름이 뭐예요?  
② 친구의 직업이 뭐예요?

이름: No. 대학원생 graduate student 직: my 룸메이트 roommate 이름: name 성: name 직업: occupation

30 새발어판 *Intermediate Book 1* 11면

12 번을 봐서 *Intermediate Book 1* 31

### 말하기 Speaking

읽기 후 단계로, 읽기의 주제 및 기능과 연계된 담화를 구성해 보게 하였다. 또한 말하기 활동은 쓰기의 개요 구성으로 연결되어 쓰기와의 연계성을 높였다.

As the post-reading stage, the learner will be able to speak about the topic and function of reading. Furthermore, speaking activities are connected to writing to increase their association.

### 문법과 표현 Grammar & Expression

학습자들이 문법과 표현을 참고할 수 있도록 별도로 구성된 책의 해당 페이지를 표시하였다.

For learners to refer to the grammar and expressions, the corresponding pages of the separately composed grammar explanation book are marked.

## 쓰기 Writing

쓰기

**준비** 그림에 메모하고 질문에 답해 보세요.  
Take notes and answer the questions below.

이름

학생

한국 사람 X

사람 O

이메일 주소

- 1 이름이 뭐예요? \_\_\_\_\_
- 2 한국 사람이예요? \_\_\_\_\_
- 3 학생이예요? \_\_\_\_\_
- 4 이메일 주소가 뭐예요? \_\_\_\_\_

**쓰기** 보기와 같이 자기소개틀 써 보세요.  
Write a self-introduction as shown in the example.

**보기**

여러분, 안녕하세요? 저는 크리스예요. 호주 사람이예요. 요리사예요.  
제 이메일 주소는 lovegimbap@naver.com이에요. 만나서 반가워요.

이메일 email    주소 address    여러분 everyone

32 새학년환영! Student's Book 1A | 1 일차

‘준비’와 ‘쓰기’ 활동으로 구성된다.

This section is composed of Warm-up and Writing.

### 준비 Warm-up

쓰기 전 단계로, 실제 쓸 내용에 대한 개요를 작성해 보거나 쓸 내용을 구성할 수 있도록 생각을 여는 질문을 제시한다.

As the pre-writing stage, questions are presented so the learner can write an outline or summary before the actual writing exercise.

### 쓰기 Writing

준비 단계에서 작성한 개요를 바탕으로 과정 중심 글쓰기 활동이 이루어지도록 구성하였다. 읽기 텍스트와 유사한 종류의 글을 쓰도록 구성하여 학습자들의 담화 쓰기 능력을 향상하고자 하였다.

Based on the outline written in Warm-up, process-oriented writing activities are carried out. It is intended to improve the learner's discourse writing ability by composing similar types to that of the reading text.

## 과제 Task

과제

**자기소개를 해 보세요.**  
Introduce yourself.

**1 친구들과 파티를 해요. 먼저 카드를 고르세요.**  
You are at a party with classmates. First, pick a card.

**2 카드를 골라서 자기소개를 해 보세요.**  
Introduce yourself using the information on the selected card.

안녕하세요? 저는 나니예요.  
중국 사람이예요. 저는 선생님이에요.  
만나서 반가워요.

12 유관 세는 한문해답! 33

3~4단계의 문제 해결형 과제로 구성된다. 학습자 간의 상호 작용을 통해 해당 단원에서 학습한 주제 어휘와 목표 문법을 내재화하고 언어 사용의 유창성을 키운다.

This section is composed of 3-4 problem-solving exercises. Through interactions among classmates, the learner can internalize the topic vocabulary and target grammar learned in the unit and increase their fluency in the language.

## 문화 Culture

**문화**  
● 여러분 나라에서는 어떻게 인사해요?

한국 사람들은 처음 만나면 허리를 굽히고 인사해요.  
여러분 나라에서는 어떻게 인사해요? 친구하고 인사해 보세요.

안녕하세요?  
저는 김민우예요. ○

안녕하세요?  
저는 마리 씨예요. ✕

안녕하세요?  
김 선생님. ○

안녕하세요?  
선생님 김. ✕

안녕하세요?  
이 씨. ✕ 만나서 반가워요.

안녕하세요?  
아, 민우 씨. ○ 반가워요.

단원의 주제와 관련 있는 한국 문화 내용을 그림이나 사진과 함께 간단한 텍스트로 제시하여 한국 문화에 대한 이해를 넓힐 수 있게 구성하였고 상호 문화적인 접근이 가능하도록 하였다.

The content of the Korean culture related to the topic of the unit is presented in simple text along with illustrations or pictures so that the learner can broaden their understanding of the Korean culture. Furthermore, cross-cultural approaches are made possible.

## 발음 및 자기 평가 Pronunciation and Self-Check

**발음**  
Pronunciation

받침은 뒤 음절이 모음으로 시작하면 그 음절의 첫소리로 발음됩니다.  
When a final consonant occurs at the end of a syllable and is followed by a vowel, it shifts to the following vowel position and is pronounced as the initial sound of that syllable.

가: 어느 나라 사람이예요?  
나: 저는 독일 사람이예요.

가: 나나 씨는 회사원이예요?  
나: 아니요. 선생님이예요.

**자기 평가**  
Self-Check

- 이름이 뭐예요?
- 직업이 뭐예요?
- 어느 나라 사람이예요?

12. 유진 씨는 학생이예요? 35

### 발음 Pronunciation

단원의 '말하기 3'과 관련 있는 음운 현상을 확인하고 대화 상황에서 연습하게 하였다.

The learner will verify the unit's Speaking 3 related phonological phenomenon and practice in a conversational situation.

### 자기 평가 Self-Check

단원에서 학습한 어휘와 문법을 사용하여 질문에 답함으로써 학습 목표를 달성하였는지를 학습자 스스로 확인해 보도록 구성하였다.

By answering questions using the vocabulary and grammar learned in the unit, the learner can check whether or not the learning goal has been achieved.



1A

- 머리말 Preface • 2
- 일러두기 How to Use This Book • 6
- 교재 구성표 Scope and Sequence • 14
- 등장인물 Characters • 18

<b>1단원</b>	<b>인사</b> Greetings	1-1. 저는 이유진이에요 I'm Yujin Lee	• 22
		1-2. 유진 씨는 학생이에요? Yujin, are you a student?	• 28
<b>2단원</b>	<b>교실과 방</b> Classroom & Room	2-1. 이거는 시계예요 This is a clock	• 38
		2-2. 이 가방은 나나 씨 가방이에요 This is Nana's bag	• 44
<b>3단원</b>	<b>가게</b> Store	3-1. 이 빵 하나 주세요 I would like this bread	• 54
		3-2. 집 앞에 편의점이 있어요 There's a convenience store in front of my house	• 60
<b>4단원</b>	<b>일상생활</b> Everyday Life	4-1. 저는 한국어를 공부해요 I study Korean	• 70
		4-2. 오늘 회사에 가요 I'm going to work today	• 76
<b>5단원</b>	<b>식당</b> Restaurant	5-1. 비빔밥하고 불고기가 맛있어요 The bibimbap and bulgogi are delicious	• 86
		5-2. 주스 세 병에 오천 원이에요 It's 5,000 won for 3 bottles of juice	• 92
<b>6단원</b>	<b>날짜와 요일</b> Dates & Days of the Week	6-1. 토요일에 친구를 만나요 I'm meeting a friend on Saturday	• 102
		6-2. 친구들과하고 밥을 먹을 거예요 I'm going to eat with friends	• 108
<b>7단원</b>	<b>시간</b> Time	7-1. 보통 몇 시에 일어나요? What time do you usually get up?	• 118
		7-2. 어제 한강공원에 갔어요 I went to Hangang Park yesterday	• 124
<b>8단원</b>	<b>날씨</b> Weather	8-1. 오늘 날씨가 어때요? How's the weather today?	• 134
		8-2. 토요일에는 비가 오고 조금 추워요 It's going to rain and will be a bit cold on Saturday	• 140



Из <https://vk.com/public166228260> с любовью!

**Scope and Sequence**

단원 제목 Unit Title		어휘 Vocabulary	기능별 활동 Skills
1. 인사 Greetings	1-1. 저는 이유진이에요 I'm Yujin Lee	나라와 국적 Country and nationality	말하기 Speaking  • 인사하기 Saying hello • 자기소개 하기 Introducing yourself
	1-2. 유진 씨는 학생이에요? Yujin, are you a student?	직업 Occupation	읽기 Reading  • 대화 메시지 읽기 Conversational dialogue • 자기소개 하는 글 읽기 Self-introduction passage
2. 교실과 방 Classroom & Room	2-1. 이거는 시계예요 This is a clock	교실과 물건 Classroom and items	말하기 Speaking  • 교실에 있는 물건에 대해 묻고 답하기 Classroom items Q&A
	2-2. 이 가방은 나나 씨 가방이에요 This is Nana's bag	장소와 물건 Place and items	읽기 Reading  • 기숙사 소개하는 글 읽기 Dorm introduction • 물건 소개하는 글 읽기 Passage about items
3. 가게 Store	3-1. 이 빵 하나 주세요 I would like this bread	음식과 숫자 Food and number	말하기 Speaking  • 가게에서 원하는 물건 요구하고 구입하기 Requesting and buying items in the store
	3-2. 집 앞에 편의점이 있어요 There's a convenience store in front of my house	위치 Location	읽기 Reading  • 에스엔에스(SNS) 글 읽기 Social media posts • 대화 메시지 읽기 Conversational dialogue
4. 일상생활 Everyday Life	4-1. 저는 한국어를 공부해요 I study Korean	동사 ① Verb ①	말하기 Speaking  • 지금 하는 일 묻고 답하기 What are you doing Q&A
	4-2. 오늘 회사에 가요 I'm going to work today	장소 Place	읽기 Reading  • 일상생활 소개하는 글 읽기 Introduction of everyday life

기능별 활동 Skills	문법과 표현 Grammar & Expression	과제 Task	문화 Culture	발음 Pronunciation
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국적에 대한 대화 듣기 Conversation about nationalities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>땡</b>은/는</li> <li>• <b>땡</b>이에요/예요</li> </ul>	<p>파티에서 자기소개 하기 Introducing yourself at a party</p>	<p>인사 방법, 호칭 How to greet, Appellation</p>	<p>연음 1 Linking 1</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기소개 쓰기 Self-introduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>땡</b>이에요/예요?</li> <li>• <b>땡</b>이/가 아니예요</li> </ul>			
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 물건에 대해 묻고 답하는 대화 듣기 Items Q&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이거는/그거는/저거는 <b>땡</b>이에요/예요</li> <li>• <b>땡</b>(의) <b>땡</b></li> </ul>	<p>방에 있는 물건 말하기 Talking about the objects in your room</p>	<p>와이파이 비밀번호 Wi-Fi password</p>	<p>'의'의 발음 Pronunciation of '의'</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방 소개하는 글 쓰기 Room introduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이/그/저 <b>땡</b></li> <li>• <b>땡</b>이/가 있어요/없어요</li> </ul>			
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 물건 구입하는 대화 듣기 Conversation about buying items</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>땡</b>하고 <b>땡</b></li> <li>• <b>땡</b> 주세요</li> </ul>	<p>편의점 물건 위치 찾고 사기 Finding the location of an item in the convenience store and buying it</p>	<p>편의점에서 살 수 있는 것 Items you can buy at a convenience store</p>	<p>연음 2 Linking 2</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자주 가는 곳과 집 근처에 있는 곳에 대해 쓰기 Place you frequent and somewhere near your house</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>땡</b>에 있어요/없어요</li> <li>• <b>땡</b> 앞/뒤/옆/위/아래</li> </ul>			
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상생활 대화 듣기 Conversation about everyday life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>땡</b>-아요/어요</li> <li>• <b>땡</b>을/를</li> </ul>	<p>장소 설명하기 Describing a place</p>	<p>한국의 전통 그림 Korean traditional painting</p>	<p>연음 3 Linking 3</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 일과 쓰기 Day in the life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>땡</b>에 가다/오다</li> <li>• <b>땡</b>에서</li> </ul>			

단원 제목 Unit Title		어휘 Vocabulary	기능별 활동 Skills
5. 식당 Restaurant	5-1. 비빔밥하고 불고기가 맛있어요 The bibimbap and bulgogi are delicious	음식, 형용사 ① Food, Adjective ①	말하기 Speaking • 음식과 장소에 대해 묻고 답하기 Food and location Q&A
	5-2. 주스 세 병에 오천 원이에요 It's 5,000 won for 3 bottles of juice	개수와 가격 Count and price	읽기 Reading • 마트 광고 읽기 Supermarket ads • 식당 소개하는 글 읽기 Passage about a restaurant
6. 날짜와 요일 Dates & Days of the Week	6-1. 토요일에 친구를 만나요 I'm meeting a friend on Saturday	요일 Days of the week	말하기 Speaking • 일정 묻고 답하기 Schedules Q&A
	6-2. 친구들과 밥을 먹을 거예요 I'm going to eat with friends	날짜, 동사 ② Date, Verb ②	읽기 Reading • 문자 메시지 읽기 Text messages • 주말 일과 소개하는 글 읽기 Passage about weekend routine
7. 시간 Time	7-1. 보통 몇 시에 일어나요? What time do you usually get up?	동사 ③, 부사 ① Verb ③, Adverb ①	말하기 Speaking • 일정과 시간 묻고 답하기 Schedules and time Q&A
	7-2. 어제 한강공원에 갔어요 I went to Hangang Park yesterday	일상생활 Everyday life	읽기 Reading • 주말 일과에 대한 이야기와 일기 읽기 Weekend routine and diary
8. 날씨 Weather	8-1. 오늘 날씨가 어때요? How's the weather today?	날씨와 계절 Weather and seasons	말하기 Speaking • 날씨 묻고 답하기 Weather Q&A
	8-2. 토요일에는 비가 오고 조금 추워요 It's going to rain and will be a bit cold on Saturday	형용사 ② Adjective ②	읽기 Reading • 방학에 한 일에 대한 대화 메시지 읽기 Conversational messages about what you did over the break • 일기 읽기 Diary

기능별 활동 Skills	문법과 표현 Grammar & Expression	과제 Task	문화 Culture	발음 Pronunciation
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>식당에서 주문하는 대화 듣기 Conversation about ordering food in the restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽕이/가 뽕-아요/어요</li> <li>안 뽕뽕</li> </ul>	<p>가게에 가서 주문하기 Going to a store and ordering</p>	<p>한국의 화폐 Korean currency</p>	<p>‘ㅎ’ 탈락 Silent ‘ㅎ’</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>카페에서 먹은 음식 쓰기 Food you ate at a cafe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽕 개/병/잔/그릇</li> <li>가격</li> </ul>			
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>일정에 대한 대화 듣기 Conversation about schedules</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽕에</li> <li>뽕도</li> </ul>	<p>그림 보고 말하기 Looking at an illustration and talking about it</p>	<p>문화가 있는 날 Culture Day</p>	<p>경음화 1 Glottalization 1</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다음 주에 할 일 메모하고 쓰기 Things to do next week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽕-(으)르 거예요</li> <li>뽕만</li> </ul>			
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>일정과 시간에 대한 대화 듣기 Conversation about schedules and time</li> <li>일정 소개 듣기 Schedule introduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간</li> <li>뽕부터 뽕까지</li> </ul>	<p>한 주를 돌아보고 제일 좋았던 일과 힘들었던 일 발표하기 Reflecting on your week and sharing the best and worst things</p>	<p>한국인의 주말(캠핑) Korean's weekend activities (camping)</p>	<p>경음화 2 Glottalization 2</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>주말에 한 일 쓰기 Things you did on the weekend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽕-고</li> <li>뽕뽕-았어요/있어요</li> </ul>			
<p>듣기 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>날씨와 계절에 대한 대화 듣기 Conversation about the weather and season</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(같이) 뽕-아요/어요</li> <li>뽕-(으)르까요?</li> </ul>	<p>계절별 축제 Festivals per season</p>	<p>계절 음식 Seasonal food</p>	<p>겹받침 Double final consonants</p>
<p>쓰기 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>고향 날씨와 지금 계절에 하는 일 쓰기 Weather in your hometown and what you do during this season</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘ㅂ’ 불규칙</li> <li>뽕 뽕</li> </ul>			

# 등장인물

## Characters



**테오**  
브라질, 대학생



**마리**  
일본, 선생님



**크리스**  
호주, 요리사



**소날**  
인도, 컴퓨터 프로그래머



**나나**  
중국, 선생님

**엔흐**  
몽골, 사업가



**제니**  
미국, 학생

**김민우**  
한국, 대학생



닛쿤

태국, 연예인 연습생



이유진

한국, 회사원



하이

베트남, 회사원



아아나

말레이시아, 작가



안나

러시아, 화가



다니엘

미국, 대학원생



에릭

프랑스, 운동선수



자밀라

우즈베키스탄, 모델

서울대 한국어<sup>+</sup>

# 한글 배우기

Student's Book

1A

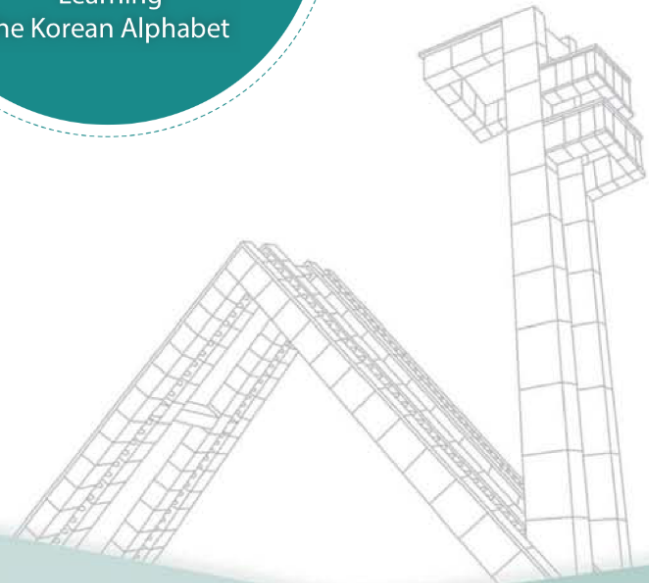


# 서울대 한국어<sup>+</sup>

Student's Book 1A

## 한글 배우기

Learning  
the Korean Alphabet



# 한글 배우기

Learning  
the Korean Alphabet

## 한글 소개

Introduction to Hangeul

## 한글 ① Hangeul ①

### • 모음 1 Vowels 1

ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ

### • 자음 1 Consonants 1

ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ,  
ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ

## 한글 ② Hangeul ②

### • 모음 2 Vowels 2

ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ

### • 자음 2 Consonants 2

ㅋ, ㆁ, ㆅ, ㆆ

### • 자음 3 Consonants 3

ㆁ, ㆅ, ㆆ, ㆇ, ㆈ



### 한글 ③ Hangeul ③

#### • 모음 3 Vowels 3

ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ,  
ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ,  
ㅡ, ㅞ, ㅟ

#### • 받침 Final Consonants



### 종합 연습

Comprehensive Practice





### 1 한글과 세종대왕을 아세요?

Do you know Hangeul and King Sejong the Great?

한글은 조선의 4대 왕인 세종대왕이 창제한 한국의 고유 문자입니다. 한글이 만들어지기 전까지 우리말을 표기할 고유한 문자가 없어서 한자를 빌려 사용했습니다. 하지만 일반 백성들은 한자를 배우기가 어려워 억울한 일을 당하는 경우가 많았습니다. 이를 안타깝게 여긴 세종대왕은 집현전 학자들과 함께 누구나 쉽게 배우고 사용할 수 있는 ‘훈민정음’을 창제하게 되었습니다. ‘훈민정음’은 ‘백성을 가르치는 바른 소리’라는 뜻으로 그 창제 목적과 제자 원리 등은 책 『훈민정음』에 기록되어 있습니다. 책 『훈민정음』의 ‘해례본’은 음운학적 문자 창제 원리로서의 가치를 인정받아 1997년 유네스코(UNESCO) 세계기록유산에 등재되었습니다.

Hangeul, the Korean alphabet, was created by King Sejong the Great, the fourth king of the Joseon dynasty. Before the creation of Hangeul, Koreans borrowed Chinese characters for their writing system because they were without their own. However, the commoners often suffered injustices due to the difficulty of learning Chinese characters. Saddened by this, King Sejong the Great, with the help of Jiphyeonjeon (the Hall of Worthies) scholars, created ‘Hunminjeongum’ that anyone could conveniently learn and use. Meaning ‘the proper sounds to instruct the people,’ Hunminjeongum recorded the purpose and principles of Hangeul. In 1997, the Haeryebon Edition of the Hunminjeongum Manuscript was registered as a UNESCO Memory of the World for its value as a phonological writing creation principle.



## 2 한글의 제자 원리는 무엇일까요?

Do you know the creation principle of Hangeul?

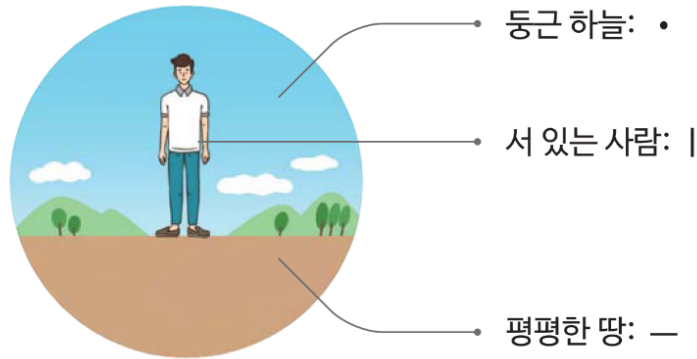
세종대왕 창제 당시의 한글은 자음 17자, 모음 11자로 총 28자였지만 현재는 24자만 사용하고 있습니다. 자음 제자 원리의 가장 큰 특징은 자음의 기본 글자인 ‘ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅅ, ㅇ’을 발음 기관의 모양을 본떠 만들었다는 점입니다. 자음의 기본 글자인 ‘ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅅ, ㅇ’을 바탕으로 같은 위치에서 발음되는 자음에 획을 더하거나 같은 자음을 나란히 표기하는 방식으로 현재의 자음 19자가 완성되었습니다.

When Hangeul was created by King Sejong the Great, it had a total of 28 characters consisting of 17 consonants and 11 vowels, but only 24 characters are in use now. The most significant characteristic of the principles of consonants is that the basic consonants ‘ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅅ, ㅇ’ are modeled after the articulatory shapes of the vocal organs. Based on the basic consonants ‘ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅅ, ㅇ,’ the current 19 consonants were completed by adding a stroke to a consonant or duplicating it.

조음 위치 articulation location	기본 글자 basic letter	획을 더해서 만든 글자 letter created by adding a stroke	나란히 써서 만든 글자 letter created by duplicating consonant
	ㄱ	ㅋ	ㄱ + ㄱ → ㄲ
	ㄴ	ㄷ ㄹ	ㄴ + ㄴ → ㄸ
	ㅁ	ㅂ ㅍ	ㅁ + ㅁ → ㅃ
	ㅅ	ㅆ ㅈ	ㅅ + ㅅ → ㅆ ㅆ + ㅆ → ㅈ
	ㅇ	ㆁ	

모음 제자 원리의 가장 큰 특징은 하늘, 땅, 사람의 모양을 형상화한 기본 글자 ‘•, —, |’를 결합하여 만들었다는 점입니다. ‘•’는 둥근 하늘, ‘—’는 평평한 땅, ‘|’는 서 있는 사람을 뜻합니다.

The most significant characteristics of the principles of the vowels are that they combine the basic shapes representing the sky, earth, and human. ‘•’ means the round sky, ‘—’ the flat ground, and ‘|’ a standing person.



모음은 기본 글자를 조합하는 방식으로 만들어졌으며 창제 당시에는 11자였지만 현재는 총 21자를 사용합니다.

By combining these three basic shapes, all the vowels were created. At the time of the creation of Hangeul, there were only 11 vowels, but a total of 21 are in use today.



이렇게 한글은 최소의 글자로 기본 글자를 만들고 기본 글자에서 획을 더하거나 기본 글자를 나란히 쓰는 등의 방식으로 만들었습니다. 그래서 한글은 배우기 쉽고 쓰기 편한 문자입니다.

Hangeul was created using a minimal number of shapes for the basic letters. Based on those, additional ones were created by adding a stroke or duplicating them. That is why Korean is easy to write and learn.

### 3 한글에 대해 좀 더 자세히 알아보까요? Shall we learn more about Hangeul?

현재 사용되고 있는 한글은 자음 19자와 모음 21자로 총 40자입니다.

Currently, Hangeul consists of 19 consonants and 21 vowels for a total of 40 main letters.

#### • 자음 Consonants

글자 letter	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅎ
음가 sound value	[k/g]	[n]	[t/d]	[r/l]	[m]	[p/b]	[s]	[ø/ŋ]	[tʃ/j]	[h]
글자 letter	ㅋ		ㅌ			ㅍ			ㅊ	
음가 sound value	[k <sup>h</sup> ]		[t <sup>h</sup> ]			[p <sup>h</sup> ]			[tʃ <sup>h</sup> ]	
글자 letter	ㆁ		ㄸ			ㅃ	ㅆ		ㅉ	
음가 sound value	[kʷ]		[tʷ]			[pʷ]	[sʷ]		[tʃʷ]	

#### • 모음 Vowels

글자 letter	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ	ㅞ	ㅟ	ㅛ	ㅜ
음가 sound value	[a]	[ə]	[o]	[u]	[i]	[i]	[ɛ]	[e]	[ö/we]	[ü/wi]
글자 letter	ㅙ	ㅚ	ㅜ	ㅠ			ㅝ	ㅞ		
음가 sound value	[ya]	[yə]	[yo]	[yu]			[yɛ]	[ye]		
글자 letter	ㅗ	ㅛ					ㅜ	ㅠ		
음가 sound value	[wa]	[wə]					[wɛ]	[we]		
글자 letter							ㅡ			
음가 sound value							[ɰi]			

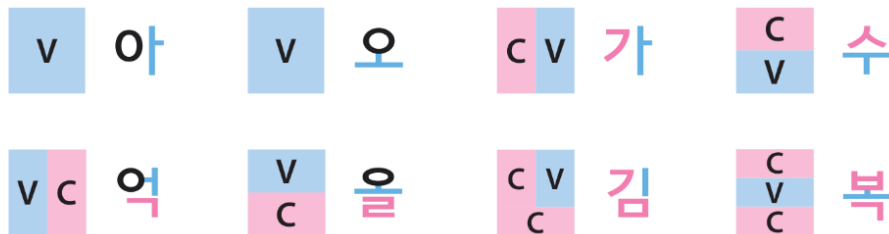
한글은 음절 단위로 씁니다.

Hangeul is written in syllable units.



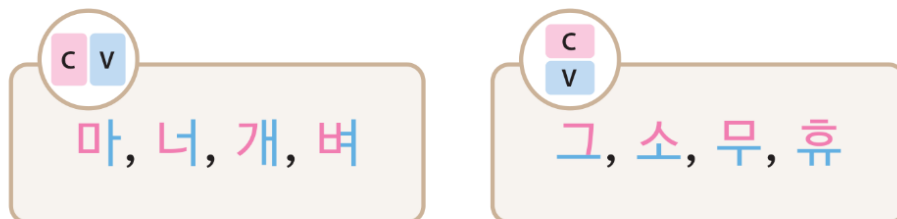
한글의 음절은 기본적으로 ‘모음, 자음+모음, 자음+모음+자음’으로 이루어집니다. 모음으로 시작하는 음절의 경우 음가 없는 ‘ㅇ’을 써야 합니다. 음절이 자음으로 끝나는 경우에 모음 뒤에 오는 자음을 ‘받침’이라고 합니다. ‘받침’은 모음의 아래쪽에 씁니다.

Korean syllables are composed of ‘vowel, consonant + vowel, consonant + vowel + consonant.’ For syllables that begin with a vowel, the silent sound value of ‘o’ must be used. When a syllable ends with a consonant, the consonant that follows the vowel is called the final consonant (batchim). The final consonant is written below the vowel.



모음에 따라 자음의 위치가 다릅니다. 자음을 왼쪽에 써야 하는 모음도 있고 위쪽에 써야 하는 모음도 있습니다.

The position of consonants varies depending on the vowel. There are vertical vowels written with the consonant positioned to the left and horizontal vowels written with the consonant situated above.



4 한국어의 특징은 무엇일까요?  
Do you know the characteristics of Korean?

한국어 문장의 기본 어순은 'S-O-V'로 이루어져 있습니다.

The basic word order of Korean sentences is 'S-O-V.'

<p>나나는</p>  <p>S</p>	<p>자요</p>  <p>V</p>
---	--

<p>나나는</p>  <p>S</p>	<p>커피를</p>  <p>O</p>	<p>마셔요</p>  <p>V</p>
--	--	---

한국어의 문장은 단어와 단어 사이를 띄어 씁니다.

In Korean sentences, there are spacings in between words.

나나는 ∨ 커피를 ∨ 마셔요.

한국어에는 조사가 많습니다. 조사는 문장에서 다른 말과의 문법적인 관계를 나타냅니다.

In the Korean language, there are many particles (postpositions). Particles represent grammatical relationships with other words in a sentence.

저(는) 토요일(에) 식당(에서) 친구(를) 만나요.

# 한글 1



Hangeul 1

## 모음 1 Vowels 1

글자 letter	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ
음가 sound value	[a]	[ə]	[o]	[u]	[i]	[i]
쓰는 순서 writing order						

듣고 따라 하세요.  
Listen and repeat.



아

어

오

우

으

이



‘아’와 ‘ㅏ’는 소리가 같습니다. 그러나 쓸 때는 ‘아’로 써야 합니다.  
Although ‘아’ and ‘ㅏ’ have the same sound, it's always written as ‘아.’



읽으세요.

Read the following words.

오

five

이

tooth/teeth

아이

child

오이

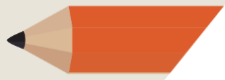
cucumber



✎ 쓰세요.

Combine the consonants and vowels below.

ㅇ + ㅏ	아				아
ㅇ + ㅑ					어
ㅇ + ㅓ					우
ㅇ + ㅕ					유
ㅇ + ㅗ					이
ㅇ + ㅛ					이



1. 잘 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Listen carefully and write ○ if it's the same, and × if it's different.



1)

아

( ○ )

2)

우

(   )

3)

으

(   )

4)

아이

(   )

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the number under the word in the order you hear them.



이

우아  
1

오

아이

어이

아우

3. 잘 듣고 맞는 단어를 고른 후 쓰세요.

Listen carefully and write the word you hear.



1) 아 어 아

4) 아우 이오

2) 오 우

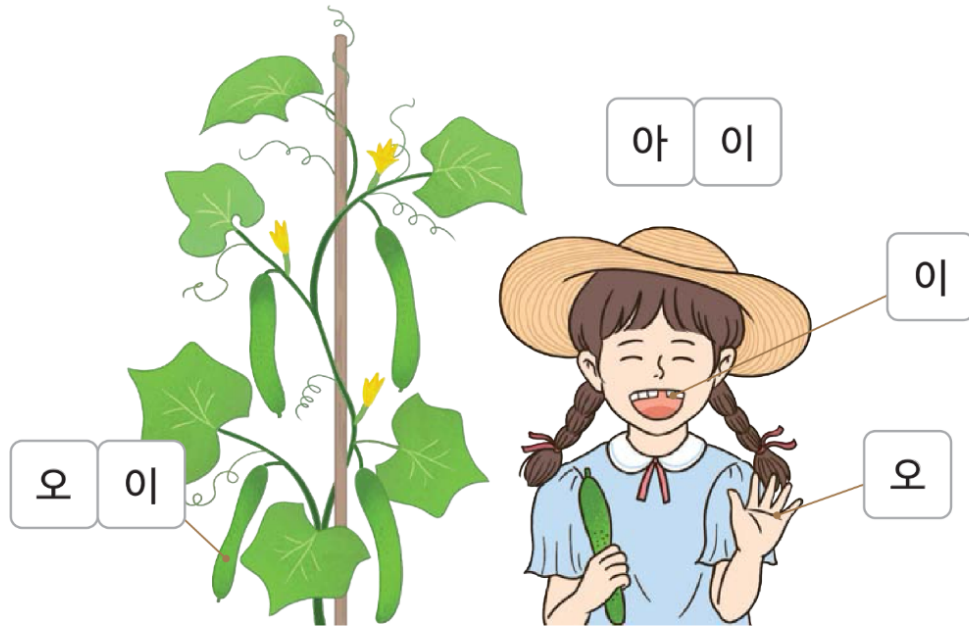
5) 아이 어이

3) 으 이

6) 우아 오이

4. 읽으세요.

Read the following words.



5. 오늘 배운 글자를 몸으로 표현해 보세요.

Try to express the words you learned today through body language.



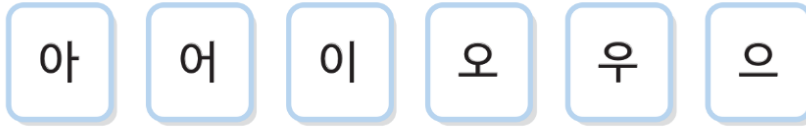
ㅏ



ㅣ

6. 잘 듣고 글자 카드에서 골라 쓰세요.

Listen carefully and write down the word you hear using the letter cards below.



1) 아 이

4)

2)

5)

3)

6)

7. 쓰세요.

Write the following words.



이



오



아 이



오 이

## 자음 1 Consonants 1

글자 letter	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅎ
음가 sound value	[k/g]	[n]	[t/d]	[r/l]	[m]	[p/b]	[s]	[∅]	[tʃ/j]	[h]
쓰는 순서 writing order										



‘ㄱ’은 뒤에 오는 모음에 따라 글자 모양이 바뀝니다.

예 가 / 고

Depending on the vowel that comes after ‘ㄱ,’ its shape may change.



듣고 따라 하세요.

Listen and repeat.



가 나 다 라 마 바 사 아 자 하













읽으세요.






Read the following words.

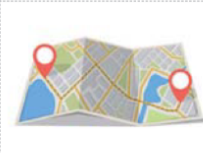


<p>가구 furniture</p>	<p>가수 singer</p>	<p>거기 there</p>	<p>고기 meat</p>	<p>구두 dress shoes</p>
-------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	---------------------------



<p><b>나라</b> country</p> 	<p><b>나비</b> butterfly</p> 	<p><b>누구</b> who</p> 	<p><b>누나</b> older sister (male perspective)</p> 	<p><b>다리미</b> iron</p> 
--	--	--	---	--

<p><b>머리</b> hair/head</p> 	<p><b>모자</b> hat</p> 	<p><b>바나나</b> banana</p> 	<p><b>바지</b> pants</p> 	<p><b>버스</b> bus</p> 
--	--	--	---	--

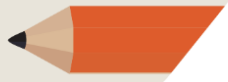
<p><b>비누</b> soap</p> 	<p><b>사자</b> lion</p> 	<p><b>소리</b> sound</p> 	<p><b>아버지</b> father</p> 	<p><b>어디</b> where</p> 
---	---	--	---	--

<p><b>어머니</b> mother</p> 	<p><b>지도</b> map</p> 	<p><b>하마</b> hippopotamus</p> 	<p><b>허리</b> lower back/waist</p> 	<p><b>호수</b> lake</p> 
--	--	---	--	---

 **쓰세요.**

Combine the consonants and vowels below.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
ㄱ	가					
ㄴ						
ㄷ			도			
ㄹ						
ㅁ						미
ㅂ						
ㅅ		서				
ㅇ						
ㅈ						즈
ㅎ						



1. 잘 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Listen carefully and write ○ if it's the same, and × if it's different.



- |    |       |    |       |    |       |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| 1) | 소리    | 2) | 어디    | 3) | 지도    | 4) | 나라    | 5) | 호주    |
|    | ( ○ ) |    | (   ) |    | (   ) |    | (   ) |    | (   ) |

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the number under the word in the order you hear them.



바지	우리	가수	도로	하나	두부
				1	

3. 잘 듣고 맞는 단어를 고른 후 쓰세요.

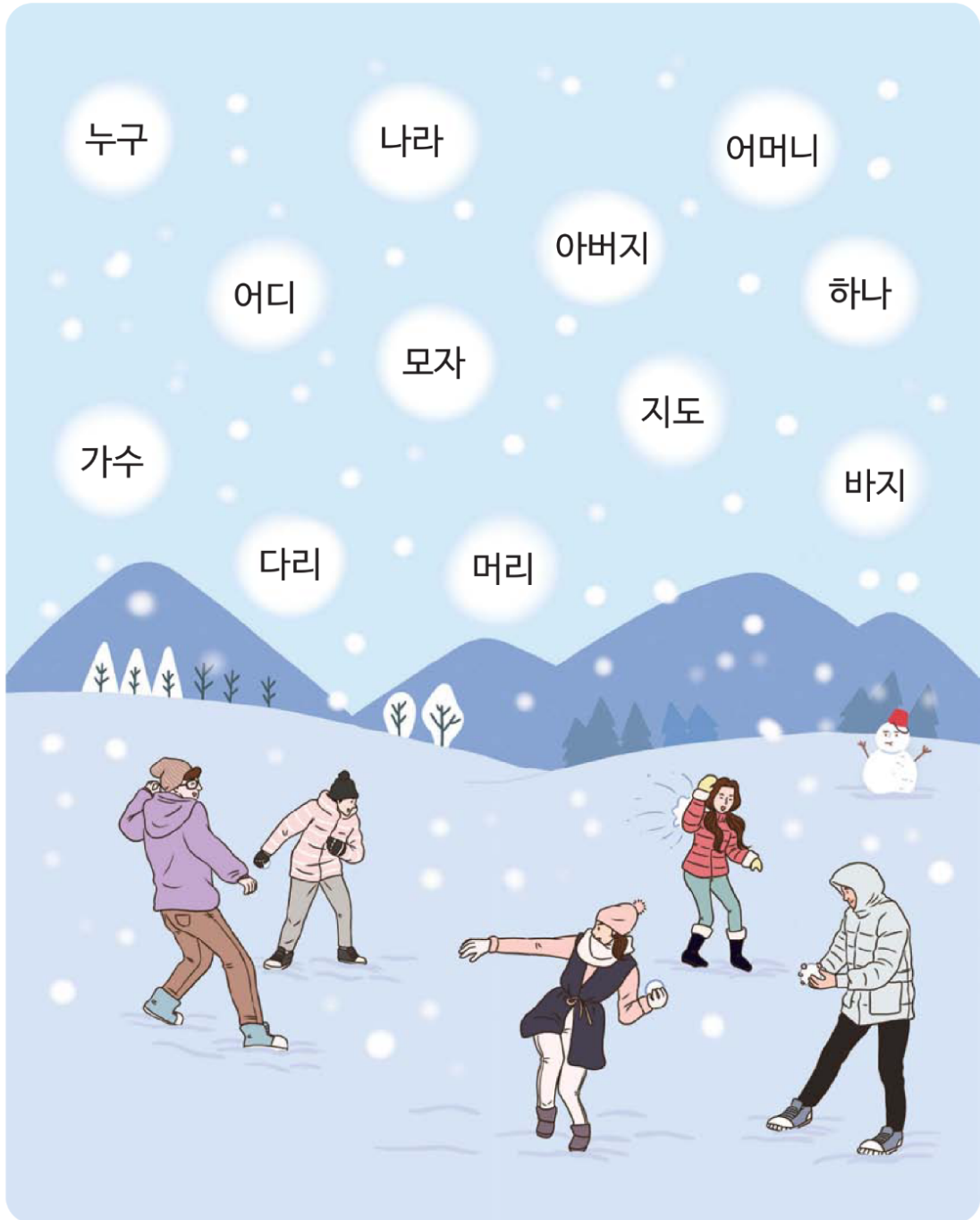
Listen carefully and write the word you hear.



- |  |   |
|--|---|
| <p>1) <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 2px;">고기</span> 거기    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;">고</span>    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;">기</span></p> <p>2) 누구 구두    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span>    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span></p> <p>3) 나비 나무    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span>    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span></p> | <p>4) 모기 모자    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span>    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span></p> <p>5) 지도 수도    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span>    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span></p> <p>6) 고리 거리    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span>    <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px 10px;"> </span></p> |
|--|---|

4. 읽으세요.

Read the following words.



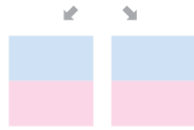
5. 자음과 모음의 위치에 맞게 써 보세요.

Write the word according to the position of the consonants and vowels.

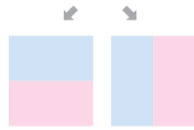
1) 바지



2) 구두



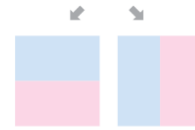
3) 도시



4) 나무



5) 모자



6. 잘 듣고 색칠하세요.

Listen carefully and color in the words you hear.



소리	거미	가구	다리미
나비	가수	지도	하마
호수	나라	다리	머리
	하나		모자
아버지	어머니	바지	비누
	바다		
고구마	허리		버스

7. 쓰세요.

Write the following words.



고 기



나 라



나 무



라 디 오



모 자



바 지



사 자



다 리 미



소 리



지 하



호 수



고 구 마

# 한글 2



Hangeul 2

## 모음 2 Vowels 2

글자 letter	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅠ
음가 sound value	[ya]	[yʌ]	[yo]	[yu]
쓰는 순서 writing order				

듣고 따라 하세요.  
Listen and repeat.






야	여	요	유
---	---	---	---

읽으세요.  
Read the following words.

야구 baseball	야자수 palm tree	여우 fox	여기 here	여자 woman

<p><b>요가</b> yoga</p> 	<p><b>요리</b> cooking</p> 	<p><b>우유</b> milk</p> 	<p><b>유리</b> glass</p> 	<p><b>이야기</b> story</p> 
---	--	---	---	---

<p><b>벼</b> rice plant</p> 	<p><b>혀</b> tongue</p> 	<p><b>겨자</b> mustard</p> 	<p><b>교수</b> professor</p> 	<p><b>휴가</b> vacation</p> 	<p><b>휴지</b> toilet paper</p> 
--	--	--	--	--	---

 **쓰세요.**  
Combine the consonants and vowels below.

○ + ㅈ	○				야
○ + ㅊ					여
○ + ㅉ					요
○ + ㅊ					유



1. 잘 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Listen carefully and write ○ if it's the same, and × if it's different.



1)

야

( )

2)

혀

( )

3)

요리

( )

4)

우유

( )

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the number under the word in the order you hear them.



우유	여우	교수	요가	요리	휴가
----	----	----	----	----	----

3. 잘 듣고 맞는 단어를 고른 후 쓰세요.

Listen carefully and write the word you hear.



1) 여자 유자

4) 휴지 휴가

2) 여기 야구

5) 겨우 교수

3) 벼 혀

6) 요리 유리

4. 읽으세요.

Read the following words.



5. 잘 듣고 글자 카드에서 골라 쓰세요.

Listen carefully and write down the word you hear using the letter cards below.



유	교	아	휴	수	자
야	리	기	이	겨	요
우	가	지	구	여	저

1)

4)

2)

5)

3)

6)

6. 빙고 게임을 하세요.

Play word bingo.

A.

우유	교수	여자
여유	휴가	휴지
요리	혀	야구

B.

여자	벼	요가
휴지	여우	교수
유리	우유	혀

7. 쓰세요.

Write the following words.



우 유




여 우




야 구




요 가




요 리




여 자




휴 지




교 수




벼




유 리




휴 가




이 야 기


## 자음 2 Consonants 2

글자 letter	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅊ
음가 sound value	[k <sup>h</sup> ]	[t <sup>h</sup> ]	[p <sup>h</sup> ]	[tʃ <sup>h</sup> ]
쓰는 순서 writing order				



‘ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ’은 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ’보다 입안의 공기를 더 세게 밖으로 내보내면서 발음합니다.

Compared to ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ,’ consonants ‘ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ’ are aspirated, meaning they are pronounced with more air out of your mouth.



듣고 따라 하세요.

Listen and repeat.



카

타

파

차



읽으세요.

Read the following words.

코 nose	키 height	파 green onion	표 ticket	차 tea

고추 chili pepper	기차 train	버터 butter	슈퍼 supermarket	우표 stamp

<p><b>조카</b> niece/nephew</p> 	<p><b>치마</b> skirt</p> 	<p><b>치즈</b> cheese</p> 	<p><b>카드</b> card</p> 	<p><b>커피</b> coffee</p> 
---	--	---	--	---

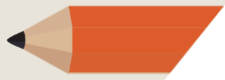
<p><b>코트</b> coat</p> 	<p><b>쿠키</b> cookie</p> 	<p><b>타조</b> ostrich</p> 	<p><b>토마토</b> tomato</p> 	<p><b>투수</b> pitcher</p> 
---	---	--	---	--

<p><b>파도</b> wave</p> 	<p><b>파리</b> Paris</p> 	<p><b>파마</b> perm</p> 	<p><b>포도</b> grape</p> 	<p><b>피자</b> pizza</p> 
---	--	---	---	--

**쓰세요.**

Combine the consonants and vowels below.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ
ㅋ	카					
ㅌ						
ㅍ						
ㅊ						



1. 잘 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Listen carefully and write ○ if it's the same, and × if it's different.



- 1) **코** ( )      2) **피** ( )      3) **자** ( )      4) **기차** ( )      5) **피자** ( )

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the number under the word in the order you hear them.



포도	카드	버터	치마	타조	수표
----	----	----	----	----	----

3. 잘 듣고 맞는 단어를 고른 후 쓰세요.

Listen carefully and write the word you hear.



- |   |   |
|---|---|
| 1) 기사    기차 <input type="text"/> <input type="text"/> | 4) 코트    코드 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2) 우비    우표 <input type="text"/> <input type="text"/> | 5) 보리    파리 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3) 커피    코피 <input type="text"/> <input type="text"/> | 6) 보도    포도 <input type="text"/> <input type="text"/> |

4. 읽으세요.

Read the following words.



### 5. 친구와 게임을 하세요.

Play the board game below with your partner.



#### 1) 동전을 준비하세요.

Prepare a coin.

#### 2) 이 나오면 1칸 가세요. 그리고 단어를 읽으세요.

If the coin lands on tails, move one space over and read the word out loud.

#### 3) 이 나오면 2칸 가세요. 그리고 단어를 읽으세요.

If the coin lands on heads, move two spaces over and read the word out loud.



6. 쓰세요.

Write the following words.



카드



타조



파리



고추



조카



투수



포도



치마



코트



커피



우표



기차표

### 자음 3 Consonants 3

글자 letter	ㄱ	ㄸ	ㅃ	ㅆ	ㅈ
음가 sound value	[k']	[t']	[p']	[s']	[tʃ']
쓰는 순서 writing order					



‘ㄱ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅈ’은 ‘ㄱ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅈ’보다 목에 힘을 더 줘서 성대를 긴장시키면서 발음합니다.

Compared to ‘ㄱ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅈ,’ ‘ㄱ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅈ’ is pronounced with glottal tension while exerting extra force on the throat.



듣고 따라 하세요.

Listen and repeat.



까

따

빠

싸

짜

꼬

또

뽀

쏘

쪼



읽으세요.

Read the following words.

뼈

bone



가짜

fake



까치

magpie



꼬리






tail






도끼

axe



<p><b>따다</b> to pick</p> 	<p><b>뜨다</b> to float</p> 	<p><b>머리띠</b> headband</p> 	<p><b>비싸다</b> to be expensive</p> 	<p><b>뿌리</b> root</p> 
--	---	--	--	---

<p><b>싸다</b> to be inexpensive</p> 	<p><b>싸우다</b> to fight</p> 	<p><b>쓰다</b> to write</p> 	<p><b>아빠</b> dad</p> 	<p><b>아저씨</b> middle-aged man</p> 
--	--	---	---	---

<p><b>오빠</b> older brother (female perspective)</p> 	<p><b>짜다</b> to be salty</p> 	<p><b>찌다</b> to steam</p> 	<p><b>코끼리</b> elephant</p> 	<p><b>토끼</b> rabbit</p> 
---	--	---	---	---

 **쓰세요.**  
Combine the consonants and vowels below.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
ㄱ	까					
ㄷ						
ㅂ						
ㅅ						
ㅈ						



1. 잘 듣고 같으면 ○, 다르면 × 하세요.

Listen carefully and write ○ if it's the same, and × if it's different.



- 1) **뼈** ( )    2) **꼬리** ( )    3) **부리** ( )    4) **까치** ( )    5) **싸다** ( )

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the number under the word in the order you hear them.



까치	가짜	오빠	토끼	쓰다	찌다
----	----	----	----	----	----

3. 잘 듣고 맞는 단어를 고른 후 쓰세요.

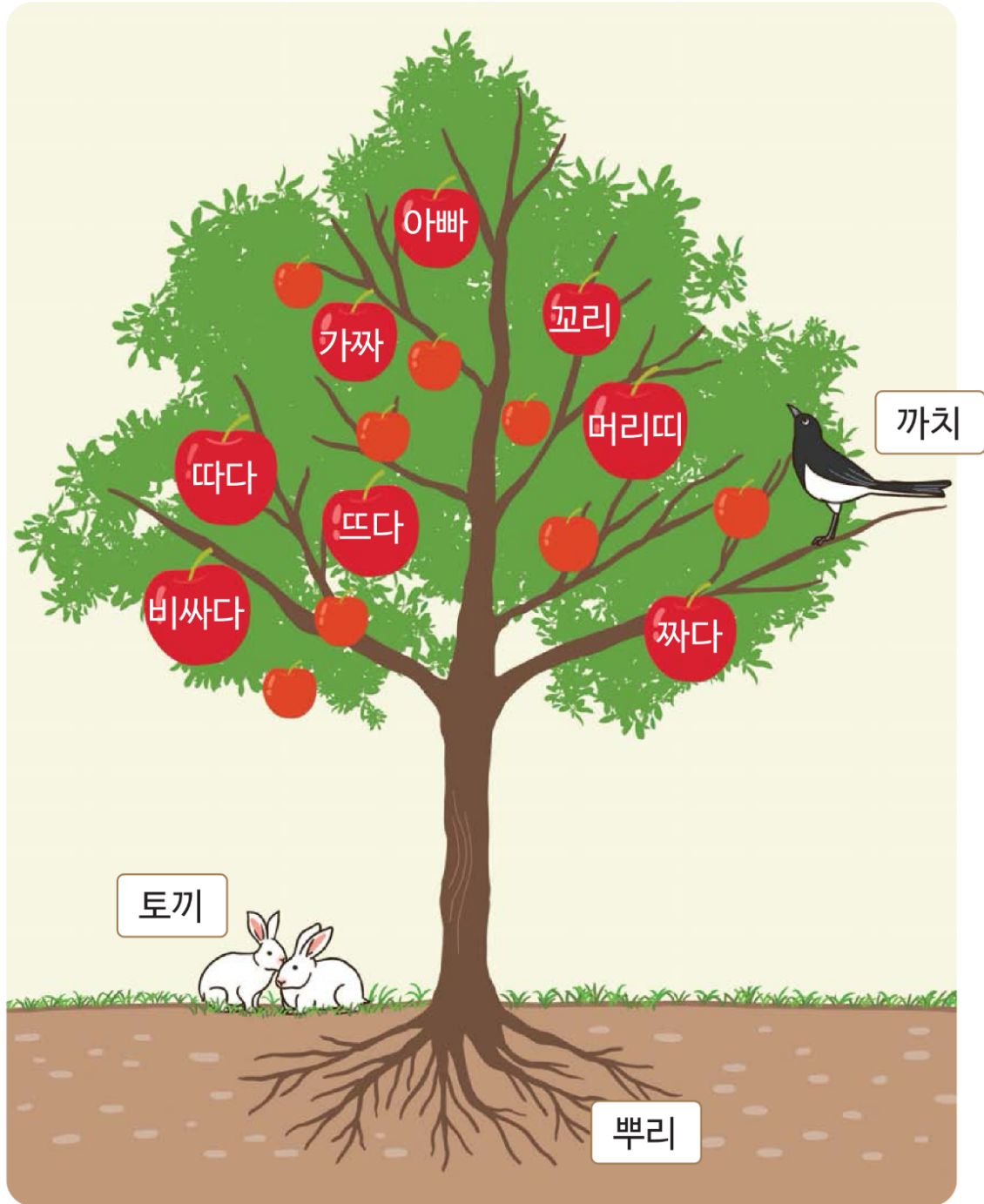
Listen carefully and write the word you hear.



- 1) 사다    싸다            4) 고리    꼬리
- 2) 지다    찌다            5) 트다    뜨다
- 3) 바르다    빠르다

4. 읽으세요.

Read the following words.



5. 잘 듣고 색칠하세요.

Listen carefully and color in the word you hear.



1)	카	타	파	차	코	토
2)	까	따	빠	싸	짜	꼬
3)	거	커	꺼	바	파	빠
4)	벼	펴	뼈	혀	휴	효
5)	포	초	커	터	퍼	처

6. 다음에서 단어를 골라 쓰고 친구와 빙고 게임을 하세요.

Select words from below, write them in the 3x3 grid, and play word bingo with your partner.

뼈      오빠      꼬리      뿌리      까치      토끼  
 쓰다      찌다      가짜      코끼리      머리띠      아저씨

1)


2)


7. 쓰세요.

Write the following words.



아    빠




꼬    리




싸    다




가    짜




뿌    리




까    치




토    끼




찌    다




머    리    띠




아    저    씨




코    끼    리


# 한글 3



Hangeul 3

## 모음 3 Vowels 3

글자 letter	ㅈ	ㅊ	ㅉ	ㅊ	ㅊ	ㅊ
음가 sound value	[ɛ]	[e]	[yɛ]	[ye]	[wa]	[wə]
쓰는 순서 writing order						

글자 letter	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ
음가 sound value	[ü/wi]	[ɥi]	[ö/we]	[wɛ]	[we]
쓰는 순서 writing order					

듣고 따라 하세요.  
Listen and repeat.



애	에	애	예	와	워
---	---	---	---	---	---

위	의	외	왜	웨
---	---	---	---	---



읽으세요.

Read the following words.

개 dog	게 crab	귀 ear	뭐 what	왜 why

가게 store	과자 chips	노래 song	돼지 pig	매워요 to be spicy

메뉴 menu	세계 world	세수 face washing	시계 clock	얘기 story

어깨 shoulder	예쁘다 to be pretty	웨이터 waiter	의사 doctor	의자 chair

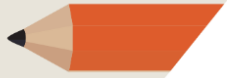
제주도 Jeju Island	지우개 eraser	키위 kiwi	화가 painter	회사 company



쓰세요.

Combine the consonants and vowels below.

○ + ㅏ					애
○ + ㅑ					에
○ + ㅓ					야
○ + ㅕ					예
○ + ㅗ					와
○ + ㅛ					워
○ + ㅜ					위
○ + ㅠ					의
○ + ㅡ					외
○ + ㅘ					왜
○ + ㅙ					웨



1. 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

Listen carefully and select the word you hear.



- 1)    ① 애      ② 왜      ③ 위
- 2)    ① 워      ② 워      ③ 의
- 3)    ① 의      ② 위      ③ 예
- 4)    ① 예      ② 애      ③ 와
- 5)    ① 으      ② 의      ③ 워

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the number under the word in the order you hear them.



어깨	회사	과자	시계	지우개	얘기
----	----	----	----	-----	----

3. 잘 듣고 맞는 단어를 고른 후 쓰세요.

Listen carefully and write the word you hear.



- |   |   |
|---|---|
| 1) 얘기    얘기 <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> | 4) 가구    가게 <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> |
| 2) 어깨    어제 <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> | 5) 세기    세계 <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> |
| 3) 취미    치마 <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> | 6) 호의    회의 <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/> |

#### 4. 읽으세요.

Read the following.

누구세요?

저예요. 어디예요?

제주도예요.

뭐 해요?

쉬어요.

어때요?

추워요.

또 봐요.

네. 고마워요.




5. 친구가 읽는 단어를 듣고 알맞은 글자를 골라서 쓰세요.

Listen to the word your partner says, then select and write the word.

 A → B 읽으세요. 1) 노래 2) 회의 3) 가위 4) 소개 5) 모레 6) 채소

 <p><b>A</b></p>	1)	2)	3)
	<p><b>취미</b></p> <p>㉠ 최    ㉡ 취</p>	<p>교__</p> <p>㉠ 워    ㉡ 외</p>	<p>쉬__요</p> <p>㉠ 애    ㉡ 워</p>
	4)	5)	6)
	<p>아__</p> <p>㉠ 내    ㉡ 녀</p>	<p>서__</p> <p>㉠ 에    ㉡ 예</p>	<p>__가</p> <p>㉠ 화    ㉡ 희</p>

**B**

 <p><b>B</b></p>	1)	2)	3)
	<p><b>노래</b></p> <p>㉠ 라    ㉡ 래</p>	<p>회__</p> <p>㉠ 와    ㉡ 의</p>	<p>가__</p> <p>㉠ 워    ㉡ 위</p>
	4)	5)	6)
	<p>소__</p> <p>㉠ 귀    ㉡ 개</p>	<p>모__</p> <p>㉠ 리    ㉡ 레</p>	<p>__소</p> <p>㉠ 채    ㉡ 취</p>

 B → A 읽으세요. 1) 취미 2) 교외 3) 쉬워요 4) 아내 5) 서예 6) 화가

6. 쓰세요.

Write the following words.



아 래




의 사




세 배




야 채




시 계




카 페




재 미




어 깨




카 메 라

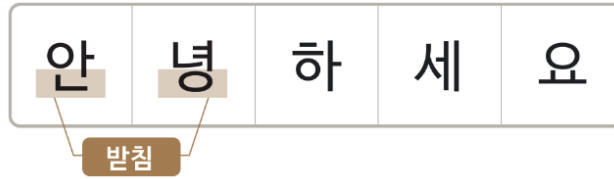



더 워 요




스 웨 터



**받침** Final Consonants










 **듣고 따라 하세요.**  
Listen and repeat.







받침	받침 소리	단어
ㄱ, ㅋ, ㆁ	[ㄱ]	국, 부엌, 밖
ㄴ	[ㄴ]	눈
ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅎ	[ㄷ]	곧, 밭, 옷, 있다, 낮, 꽃, 히을
ㄹ	[ㄹ]	서울
ㅁ	[ㅁ]	봄
ㅂ, ㅍ	[ㅂ]	입, 앞
ㅇ	[ㅇ]	강





 **읽으세요.**  
Read the following words.





	<b>수박</b> watermelon	<b>약</b> medicine	<b>부엌</b> kitchen	<b>밖</b> outside
				

	<b>산</b> mountain	<b>레몬</b> lemon	<b>신문</b> newspaper	<b>부산</b> Busan
				

[ㄷ]	빗 comb/brush	낮 day	꽃 flower	밑 bottom
				

[ㄹ]	물 water	팔 arm	딸기 strawberry	할머니 grandmother
				

[ㅁ]	김치 gimchi	이름 name	엄마 mom	컴퓨터 computer
				

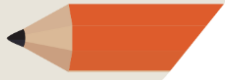
[ㅂ]	집 house	밥 rice/meal	숲 forest	무릎 knee
				

[ㅇ]	공 ball	가방 bag	시장 market	영화 movie
				

 쓰세요.

Combine the consonants and vowels below.

ㄴ + ㅌ + ㄴ				눈
ㅂ + ㅏ + ㅍ				밖
ㅇ + ㅑ + ㄱ				약
ㅍ + ㅓ + ㅊ				꽃
ㅁ + ㅣ + ㅍ				밑
ㅅ + ㅌ + ㅍ				숲
ㅁ + ㅏ + ㅅ				맛
ㅊ + ㅌ + ㅁ				춤
ㅎ + ㅑ + ㅇ				형



1. 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

Listen carefully and select the word you hear.



- 1) ① 곰      ② 공      ③ 골
- 2) ① 산      ② 살      ③ 삼
- 3) ① 암      ② 앓      ③ 안
- 4) ① 점      ② 절      ③ 적
- 5) ① 한      ② 학      ③ 함

2. 잘 듣고 공통으로 들어갈 받침을 연결하세요.

Listen carefully and match the common final consonant that needs to go in both boxes.



- 1) 사 라    처 소      •      •      L
- 2) 라 며    사 지      •      •      ㄹ
- 3) 과 이    부 고 기      •      •      O
- 4) 나 자    사 라      •      •      □

3. 잘 듣고 맞는 단어를 고른 후 쓰세요.

Listen carefully and write the word you hear.



- 1) 곧    골
- 2) 짚    짐
- 3) 부엌    부엌
- 4) 걷다    검다
- 5) 시장    신장
- 6) 사진    사직

4. 읽으세요.

Read the following words.



5. 다음 단어를 읽고 받침의 소리가 같은 것끼리 쓰세요.

Read the following and write the words that have the same final consonant sound.

손	컵	꽃	형	숲	맛	곰	책
낮	답	집	침대	가족	우산	높다	언니
축구	히읃	교실	시험	여행	계절	가을	마음
버섯	농구	고향	숙제	부모님	기숙사	지하철	자전거

[ㄱ]	[ㄴ]
가족	언니
[ㄷ]	[ㄹ]
꽃	계절
[ㅁ]	[ㅂ]
마음	숲
[ㅇ]	
고향	

6. 쓰세요.

Write the following words.



가 족



전 화



날 씨



운 동



생 일



음 식



버 섯



공 원



등 산



김 치



연 필



선 생 님



1. 다음을 읽어 보세요.  
Read the following words.



2. 다음을 읽어 보세요.  
Read the following words.



### 3. 교실 한국어

Classroom Korean Expressions



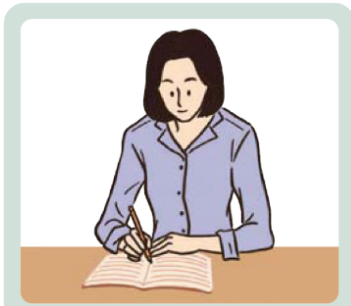
보세요.



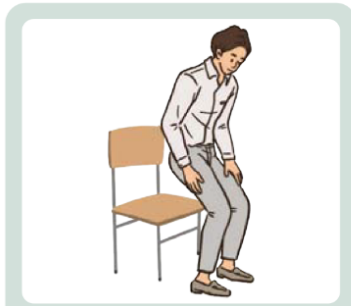
읽으세요.



들으세요.



쓰세요.



앉으세요.



이야기하세요.



따라 하세요.



쉬세요.



좋아요.



#### 4. 인사말

Greetings



한글 ①

모음 1 연습

p. 12

1 1) ○ 2) × 3) ○ 4) ×

2

이	우아	오	아이	어이	아우
3	1		5	2	4

3

- 1) 아 어 아      4) 아우 이오 아 우  
 2) 오 우 우      5) 아이 어이 아 이  
 3) 으 이 으      6) 우아 오이 오 이

6

- 1) 아 이      4) 우 아  
 2) 오 이      5) 여 이  
 3) 아 우      6) 으 이

자음 1 연습

p. 18

1 1) ○ 2) × 3) × 4) ○ 5) ○

2

바지	우리	가수	도로	하나	두부
4		2	5	1	3

3

- 1) 고기 거기 고 기      4) 모기 모자 모 자  
 2) 누구 구두 누 구      5) 지도 수도 지 도  
 3) 나비 나무 나 무      6) 고리 거리 거 리

5

- 1) 바지      2) 구두      3) 도시      4) 나무      5) 모자  
 바 지      구 두      도 시      나 무      모 자

6

소리	거미	가구	다리미
나비	가수	지도	하마
호수	나라	다리	머리
아버지	어머니	바지	비누
고구마	허리	버스	

한글 ②

모음 2 연습

p. 24

1 1) × 2) ○ 3) × 4) ○

2

우유	여우	교수	요가	요리	휴가
	4	2	1	5	3

3

- 1) 여자(여)유자(자) 여 자 4) 휴지(휴)휴가(지) 휴 지  
 2) 여기(여)아구(구) 야 구 5) 겨우(겨)교수(수) 교 수  
 3) 벼(벼)혀(혀) 6) 요리(요)유리(리) 유 리

5

- 1) 겨 자 4) 휴 지  
 2) 유 리 5) 교 수  
 3) 이 야 기 6) 요 가

자음 2 연습

p. 30

- 1) 1) ○ 2) × 3) × 4) × 5) ○

2

포도	카드	버터	치마	타조	수표
	3	1	2	4	5

3

- 1) 기사(기)기차(차) 기 차 4) 코트(코)코드(트) 코 트  
 2) 우비(우)우표(표) 우 표 5) 보리(보)파리(리) 보 리  
 3) 커피(커피)커피(피) 커피 6) 보도(포)포도(도) 포 도

자음 3 연습

p. 36

- 1) 1) × 2) ○ 3) × 4) × 5) ○

2

가치	가짜	오빠	토끼	쓰다	찌다
3	4	5	2	1	

3

- 1) 사다(사)싸다(다) 사 다 4) 고리(고)꼬리(리) 고 리  
 2) 지다(지)찌다(다) 지 다 5) 트다(트)뜨다(다) 트 다  
 3) 바르다(빠)빠르다(다) 빠 르 다

5

1)	카	타	파	차	코	토
2)	까	따	빠	싸	짜	꼬
3)	거	커	꺼	바	파	빠
4)	벼	펴	뼈	혀	휴	효
5)	포	초	커	터	퍼	처

한글 ③

모음 3 연습

p. 43

- 1) 1) ③ 2) ② 3) ① 4) ① 5) ③

2

어깨	회사	과자	시계	지우개	얘기
3	5		2	4	1

3

- 1) 얘기 **애**기 **애**기 4) 가구 **가**게 **가**게  
 2) 어깨 **어**제 **어**제 5) **세**기 **세**계 **세**기  
 3) **취**미 **취**미 6) 회의 **회**의 **회**의

3

- 1) **곧** 곧 **곧** 4) 걷다 **검**다 **검**다  
 2) **깊** 짐 **깊** 5) 시장 **신**장 **신**장  
 3) 부엌 **부**엌 **부**엌 6) **사**진 **사**진 **사**진

5

A → B 읽으세요. 1) 노래 2) 회의 3) 가위 4) 소개 5) 모래 6) 채소

A	1) <b>취</b> 미	2) <b>교</b> 외	3) <b>취</b> 원요
	㉠ 취 ㉡ <b>취</b>	㉠ 외 ㉡ <b>외</b>	㉠ 취 ㉡ <b>취</b>
	4) <b>아</b> 내	5) <b>서</b> 예	6) <b>화</b> 가
	㉠ 내 ㉡ <b>내</b>	㉠ 예 ㉡ <b>예</b>	㉠ 화 ㉡ <b>화</b>

B → A 읽으세요. 1) 취미 2) 교외 3) 취원요 4) 아내 5) 서예 6) 화가

B	1) <b>노</b> 래	2) <b>회</b> 의	3) <b>가</b> 위
	㉠ 라 ㉡ <b>래</b>	㉠ 와 ㉡ <b>의</b>	㉠ 위 ㉡ <b>위</b>
	4) <b>소</b> 개	5) <b>모</b> 래	6) <b>채</b> 소
	㉠ 개 ㉡ <b>개</b>	㉠ 리 ㉡ <b>래</b>	㉠ 채 ㉡ <b>채</b>

5

[ㄱ]	[ㄴ]
가족, 책, 축구, 숙제, 기숙사	언니, 손, 우산, 자전거
[ㄷ]	[ㄹ]
꽃, 맛, 낮, 히읏, 버섯	계절, 교실, 가을, 지하철
[ㅁ]	[ㅂ]
마음, 곰, 침대, 시험, 부모님	숲, 컵, 답, 집, 높다
[ㅇ]	
고향, 형, 여행, 농구	

받침 연습

p. 50

- 1 1) ② 2) ③ 3) ② 4) ③ 5) ①

2

1)	사	라	쳐	소		ㄴ
2)	라	며	사	지		ㄹ
3)	과	이	부	고		ㅇ
4)	나	자	사	라		ㅍ

# 1

## 인사 Greetings

- 1-1 저는 이유진이에요
- 1-2 유진 씨는 학생이에요?



안녕하세요



Hello



Bonjour



Namaste



Сайн байна уу



こんにちは



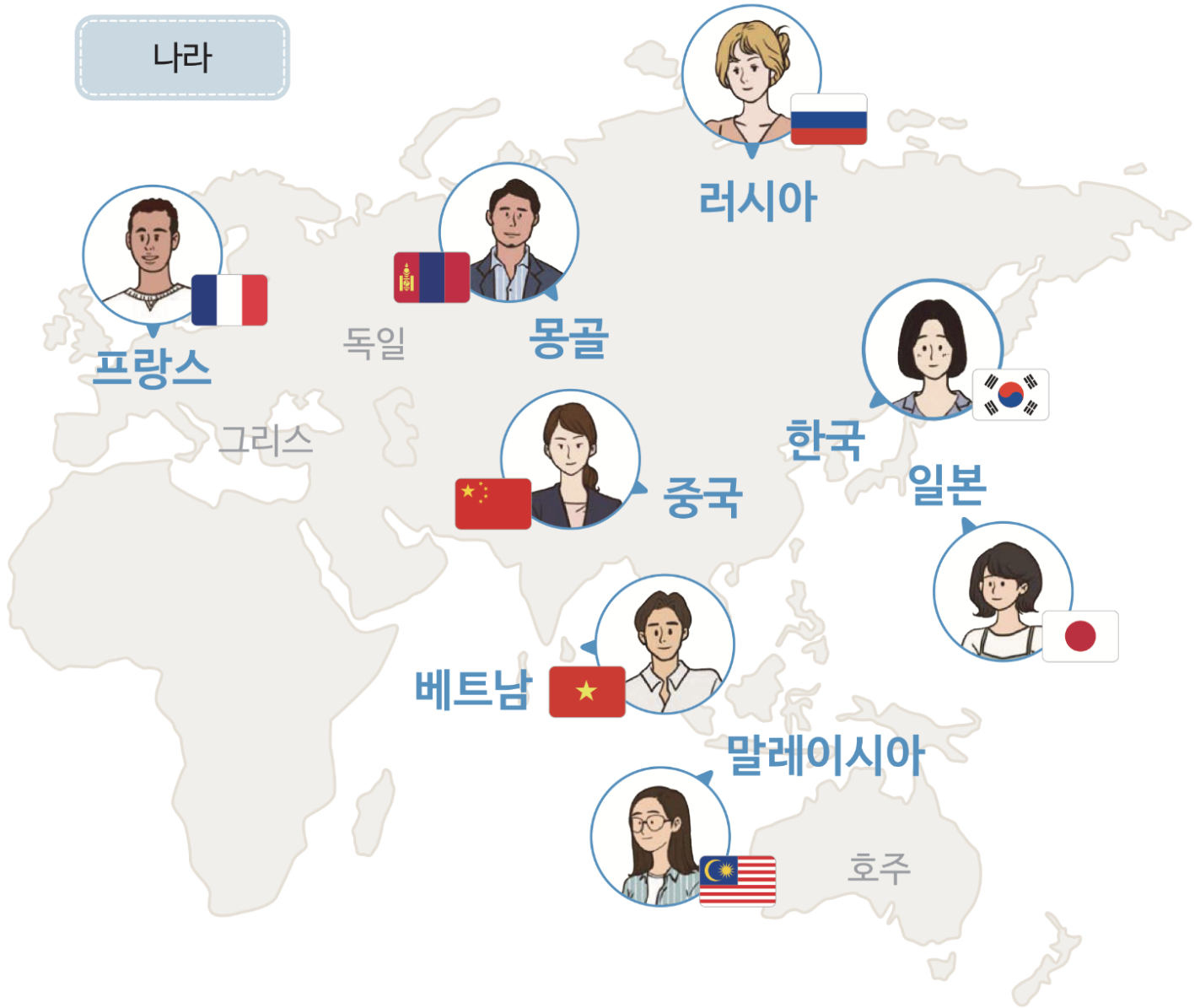
你好



- 1 이 사람들은 뭐 해요?
- 2 친구하고 인사하세요.

## 어휘

나라



한국 Korea

일본 Japan

브라질 Brazil

베트남 Vietnam

미국 United States of America

프랑스 France

말레이시아 Malaysia

나라 country

중국 China

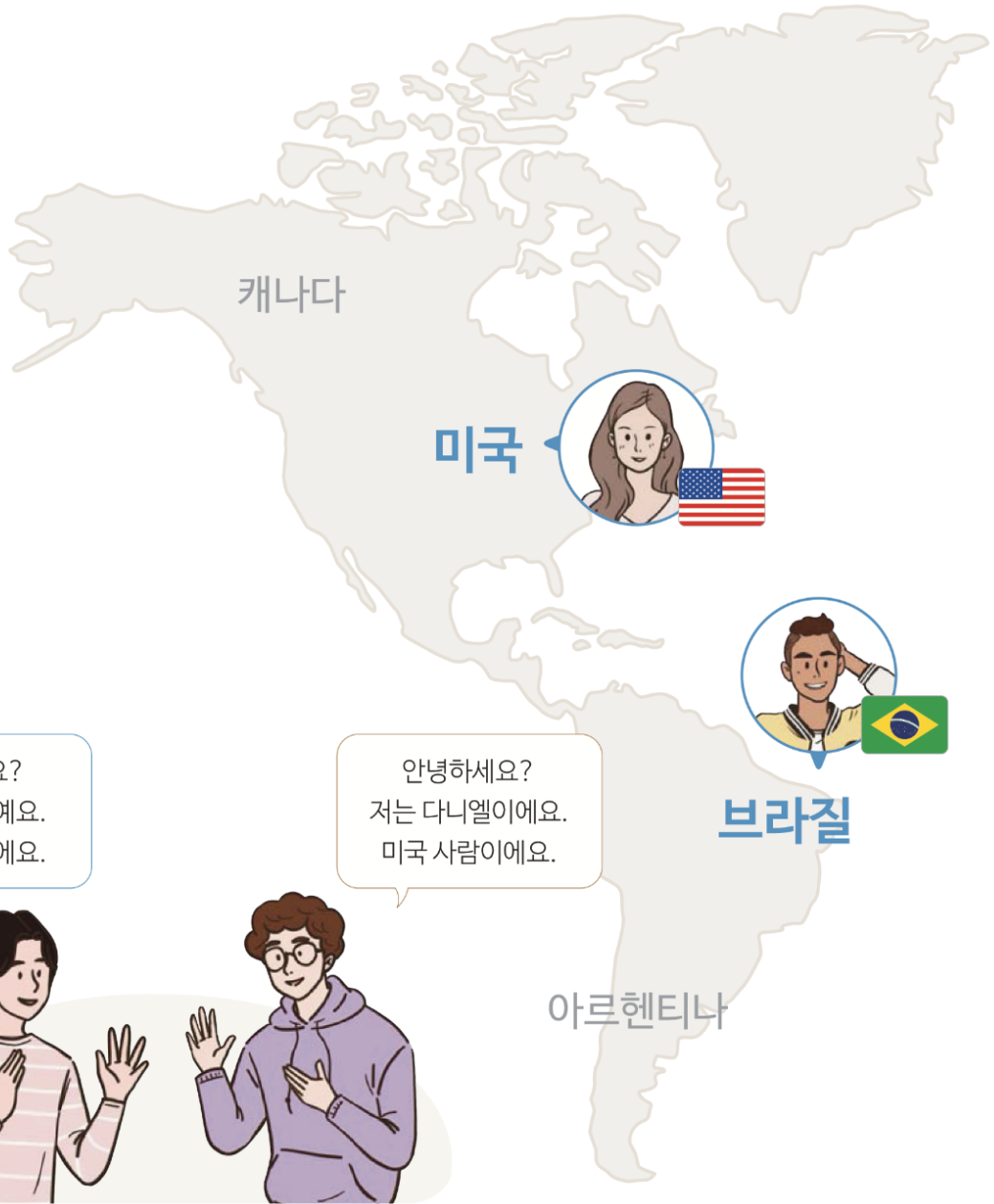
러시아 Russia

몽골 Mongolia

이야기해 보세요



▶ 어느 나라 사람이에요?



안녕하세요?  
저는 김민우예요.  
한국 사람이에요.

안녕하세요?  
저는 다니엘이에요.  
미국 사람이에요.



한국 사람 Korean

일본 사람 Japanese

브라질 사람 Brazilian

베트남 사람 Vietnamese

미국 사람 American

프랑스 사람 French

말레이시아 사람 Malaysian

사람 person

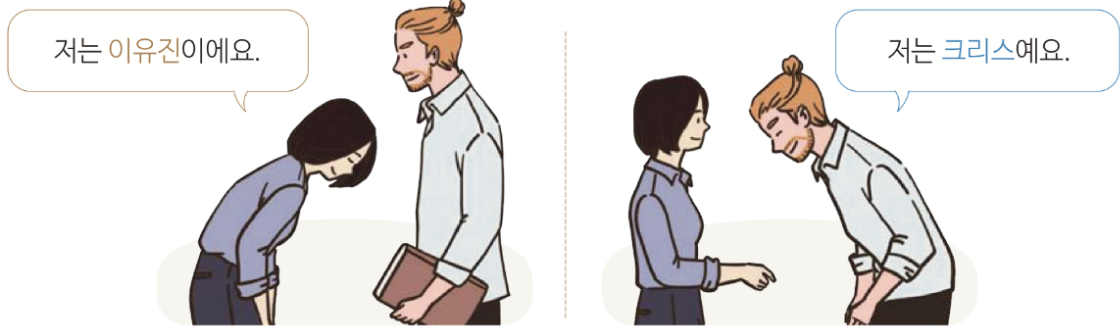
중국 사람 Chinese







러시아 사람 Russian

몽골 사람 Mongolian

말하기 1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.



- 1)  제니  닛쿤
- 2)  안나  테오
- 3)  소남  하이




말하기 2 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.



가: 안녕하세요? 저는 **마리**예요.  
 나: 안녕하세요? 저는 **다니엘**이에요.  
 가: 만나서 반가워요, **다니엘** 씨.  
 나: 반가워요.



- 1)  영흐  에릭
- 2)  김민우  나나
- 3)  닛쿤  자밀라

문법과 표현

명 은/는	ㅁ	4쪽
명 이에요/예요	ㅂ	5쪽

저 I (formal)    안녕하세요 Hello    씨 Mr./Mrs./Ms./Miss    (만나서) 반가워요 Nice to meet you

말하기 3 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.



제니: 안녕하세요? 저는 제니예요.  
 에릭: 안녕하세요? 저는 에릭이에요.  
 제니: 만나서 반가워요, 에릭 씨.  
 에릭: 반가워요. 제니 씨는 어느 나라 사람이에요?  
 제니: 저는 미국 사람이에요.

발음

- 에릭이에요 [에리기에요]
- 사람이예요 [사라미에요]

1)   
 안나, 러시아 하이, 베트남

2)   
 나나, 중국 김민우, 한국

3)   
 마리, 일본 테오, 브라질

준비

어느 나라 사람이에요?

Which country are you from?



듣기 1

나나와 테오의 대화입니다. 잘 듣고 맞는 것을 연결하세요.

Listen to the conversation between Nana and Theo, and match the person to the country.



1)



나나

2)



테오

- ① 중국 사람
- ② 미국 사람
- ③ 브라질 사람
- ④ 프랑스 사람

국적을 말할 때

When introducing your nationality

저는 미국 사람이에요.  
I'm an American.

저는 미국에서 왔어요.  
I'm from America.



친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.

안녕하세요?  
저는 소냐 이에요/예요.  
만나서 반가워요.

저는 인도 에서 왔어요.



반가워요.  
저는 \_\_\_\_\_ 이에요/예요.  
\_\_\_\_\_ 씨는 어느 나라 사람이에요?

네 Yes 인도 India

준비

### 우리 반 친구는 어느 나라 사람이에요?

Which country are our classmates from?



안나 씨예요.  
러시아 사람이에요.



크리스 씨예요.  
크리스 씨는 호주 사람이에요.

듣기 2

### 반 친구들의 대화입니다. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

This is a conversation among classmates. Listen carefully and choose the correct statement.



- ① 에릭은 일본 사람이에요.
- ② 닛쿤은 태국 사람이에요.
- ③ 마리는 프랑스 사람이에요.



### 자기소개를 해 보세요.

Introduce yourself.



안녕하세요?  
저는 \_\_\_\_\_ 이에요/예요.  
\_\_\_\_\_ 사람이에요. 만나서 반가워요.

# 유진 씨는 학생이에요?

Yujin, are you a student?



선생님



학생



기자



의사



배우



대학생



선생님 teacher

의사 doctor

학생 student

배우 actor/actress

기자 reporter

대학생 college student

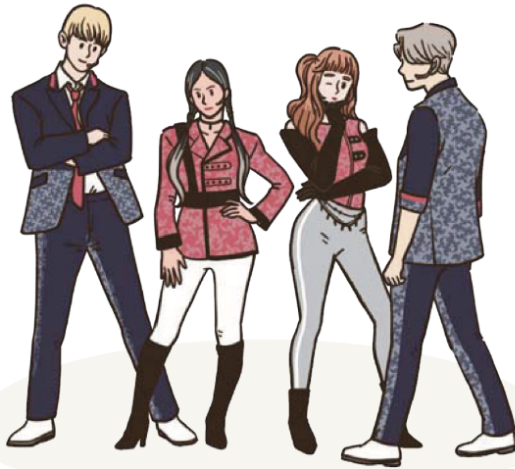


이야기해 보세요

▶ 직업이 뭐예요?



회사원



가수



프로그래머



요리사

안녕하세요?  
저는 제니예요.  
미국 사람이에요.  
학생이에요.

안녕하세요?  
저는 에릭이에요.  
프랑스 사람이에요.  
운동선수예요.



운동선수



회사원 office worker  
요리사 chef

가수 singer  
운동선수 athlete

프로그래머 programmer

준비

어느 나라 사람이에요?

Which country are you from?

읽기 1

자밀라와 하이의 대화입니다. 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.

This is a conversation between Jamila and Hai. Read carefully and choose the correct statement.



자밀라

안녕하세요? 하이 씨.

안녕하세요? 자밀라 씨.

하이 씨는 어느 나라 사람이에요?

저는 베트남 사람이에요.

운동선수예요?

아니요.  
운동선수가 아니에요.  
저는 회사원이에요.



하이

- ① 하이는 운동선수예요.
- ② 하이는 회사원이에요.

읽기 2

다니엘의 이야기입니다. 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.

This is a passage about Daniel. Read carefully and choose the correct statement.



저는 다니엘이에요. 미국 사람이에요. 저는 대학원생이에요.  
테오 씨는 제 룸메이트예요. 테오 씨는 미국 사람이 아니에요.  
브라질 사람이에요. 대학생이에요.



- ① 테오는 대학생이 아니에요.
- ② 다니엘은 브라질 사람이에요.
- ③ 테오는 다니엘 룸메이트예요.



### 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your classmates and fill in the boxes.

안녕하세요? 저는 나나예요.  
이름이 뭐예요?

반가워요.  
에릭 씨는 어느 나라 사람이에요?

저는 중국에서 왔어요.



저는 에릭이에요.  
만나서 반가워요.

저는 프랑스 사람이에요.  
나나 씨는요?

친구 1

친구 2

이름이 뭐예요?

Blank box for name

Blank box for name

어느 나라 사람이에요?

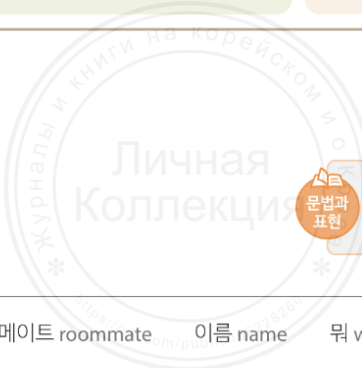
Blank box for country

Blank box for country

직업이 뭐예요?

Blank box for job

Blank box for job



명이예요/예요?

6쪽

명이가 아니예요

7쪽

아니요 No

대학원생 grad(uate) student

제 my

룸메이트 roommate

이름 name

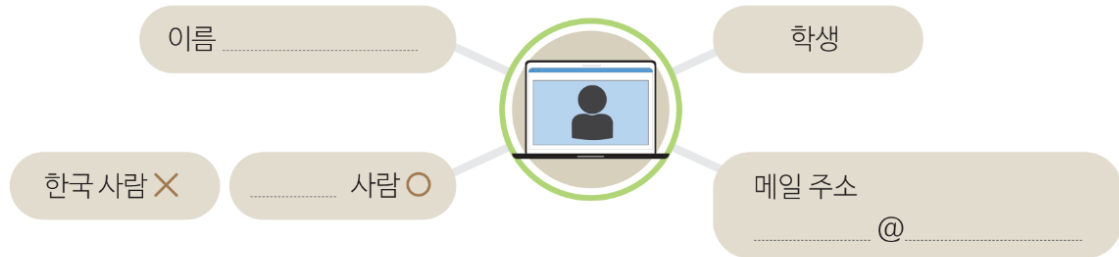
뭐 what

직업 occupation

준비

그림에 메모하고 질문에 답해 보세요.

Take notes and answer the questions below.



- 1 이름이 뭐예요? \_\_\_\_\_
- 2 한국 사람이예요? \_\_\_\_\_
- 3 학생이예요? \_\_\_\_\_
- 4 메일 주소가 뭐예요? \_\_\_\_\_

쓰기

보기와 같이 자기소개를 써 보세요.

Write a self-introduction as shown in the example.

보기

여러분, 안녕하세요? 저는 크리스예요. 호주 사람이예요. 요리사예요.  
제 메일 주소는 lovegimbap@snulei.com이예요. 만나서 반가워요.



.....

---

---

---

---

---

---

---

---

메일 email    주소 address    여러분 everyone



### 자기소개를 해 보세요.

Introduce yourself.

활동지  
150쪽

#### 1 친구들과 파티를 해요. 먼저 카드를 고르세요.

You are at a party with classmates. First, pick a card.



#### 2 카드를 뽑아서 자기소개를 해 보세요.

Introduce yourself using the information on the selected card.



**3** 여러분의 이름, 국적, 직업을 써 보세요.

Write your name, nationality, and occupation.

이름	<input type="text"/>
국적	<input type="text"/>
직업	<input type="text"/>



**4** 친구를 만나서 자기소개를 해 보세요.

Introduce yourself to your classmates.

안녕하세요? 만나서 반가워요.  
저는 크리스예요.

저는 호주 사람이에요.  
테오 씨는 어느 나라 사람이에요?

아니요. 학생이 아니에요.  
요리사예요. 테오 씨는 학생이에요?

만나서 반가워요. 저는 테오예요.  
크리스 씨는 어느 나라 사람이에요?

저는 브라질 사람이에요.  
크리스 씨는 학생이에요?

네. 저는 학생이에요.



**5** 친구의 이야기를 듣고 메모해 보세요.

Listen to your classmate's introduction and fill in the blanks.

이름	국적	직업
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

● 여러분 나라에서는 어떻게 인사해요?

한국 사람들은 처음 만나면 허리를 굽히고 인사해요.  
여러분 나라에서는 어떻게 인사해요? 친구하고 인사해 보세요.



발음  
Pronunciation



받침은 뒤 음절이 모음으로 시작하면 그 음절의 첫소리로 발음됩니다.

When a final consonant occurs at the end of a syllable and is followed by a vowel, it shifts to the following vowel position and is pronounced as the initial sound of that syllable.

예 가: 어느 나라 사람이예요?  
나: 저는 독일 사람이예요.

가: 나나 씨는 회사원이예요?  
나: 아니요. 선생님이예요.

자기 평가  
Self-Check

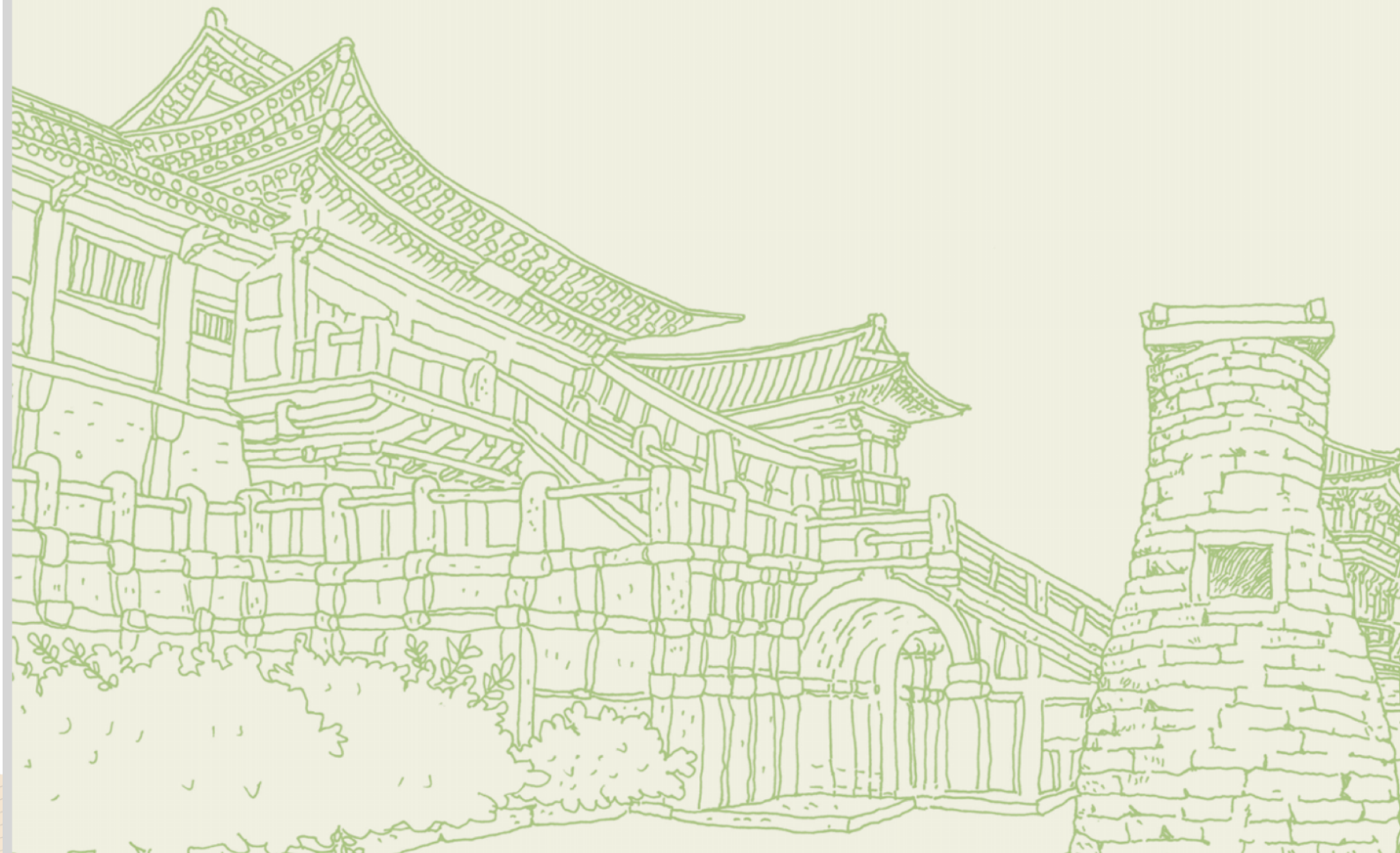
- 이름이 뭐예요?
- 직업이 뭐예요?
- 어느 나라 사람이예요?

# 2

## 교실과 방 Classroom & Room

2-1 이거는 시계예요

2-2 이 가방은 나나 씨 가방이에요





- 1 여기는 어디예요?
- 2 이거는 한국어로 뭐예요?

### 교실



교실 classroom

창문 window

컴퓨터 computer

책상 desk

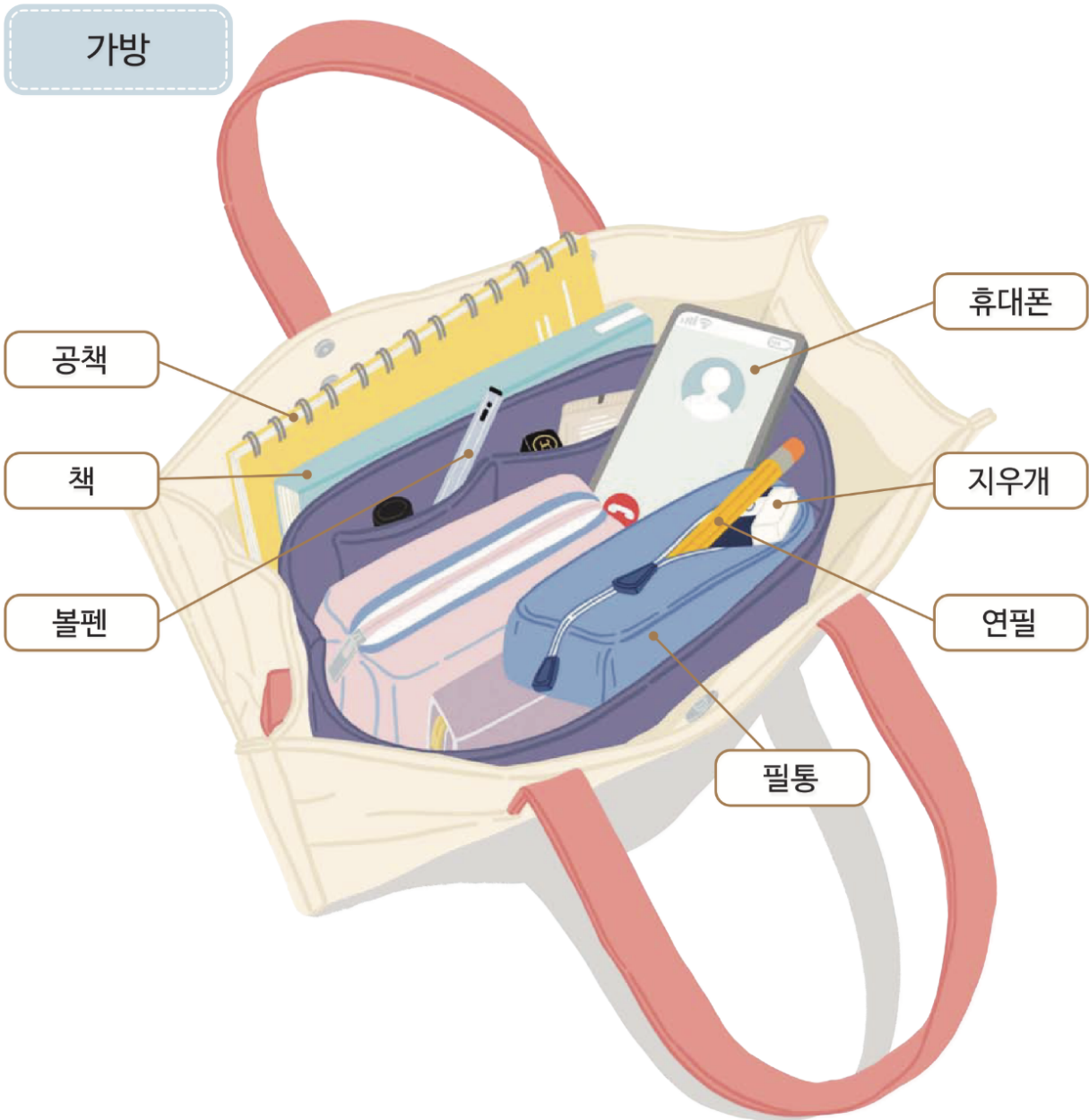
시계 clock

의자 chair

이야기해 보세요



▶이거는 뭐예요?



가방

공책

책

볼펜

휴대폰

지우개

연필

필통



가방 bag

지우개 eraser

공책 notebook

볼펜 ballpoint pen

휴대폰 cell phone

필통 pencil case

책 book

연필 pencil



Speaking

2-1

# 말하기

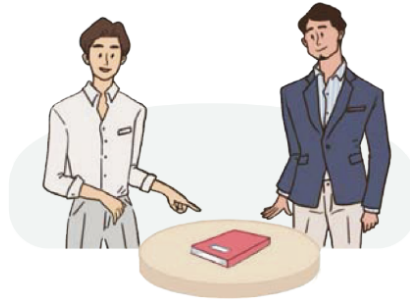


## 말하기 1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.

가: **이거**는 뭐예요?

나: **한국어 책**이에요.



1)



2)



3)



## 말하기 2 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.

가: 이거는 제니 씨의 **가방**이에요?

나: 네. 제 **가방**이에요.

가: 저거는 누구의 **책**이에요?

나: **줄리앙 씨**의 **책**이에요.



1)

책

공책

에릭 씨

2)

볼펜

휴대폰

하이 씨

3)

컴퓨터

필통

나나 씨



이거는/그거는/저거는 **명**이에요/예요

**명**(의) **명**

8쪽

9쪽

**말하기 3** 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.



선생님: 이거는 누구의 공책이에요?

다니엘: 제 공책이에요.

선생님: 이거는 나나 씨의 볼펜이에요?

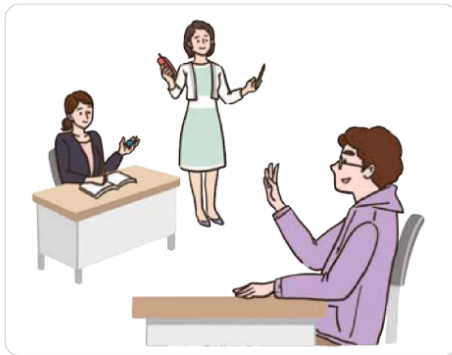
나 나: 아니요. 제 볼펜이 아니에요.

다니엘: 선생님, 그거는 제 볼펜이에요.

**발음**

- 누구의 [누구에]
- 나나 씨의 [나나 씨에]

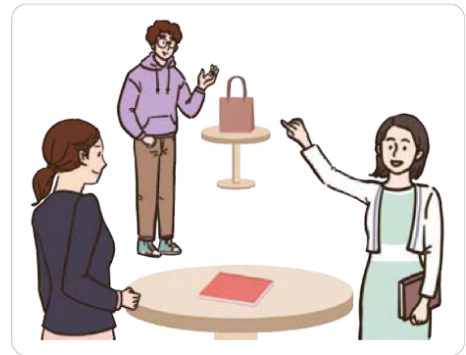
1)



이거, 필통

이거, 나나 씨, 연필

2)



준비

이거는 한국어로 뭐예요?

What's this in Korean?



•

•

시계



•

•

가방



•

•

연필



•

•

휴대폰

듣기 1

여기는 가게입니다. 잘 듣고 연결하세요.

This is a store. Listen carefully and match accordingly.



①



②



③



친구와 이야기해 보세요.

Practice with your partner.

이거는 한국어로 뭐예요?

.....이에요/예요.



연필이에요.  
연필은 중국어로 뭐예요?

영어로

베트남어로

몽골어로

러시아어로

?

준비

이거는 누구의 물건이에요?

Whose item is this?





듣기 2

에릭과 선생님의 대화입니다. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

This is a conversation between Eric and the teacher. Listen carefully and write ○ for true and × for false.



1)  이거는 선생님의 공책이에요. ( )

2)  저거는 에릭 씨의 공책이에요. ( )



여기는 교실이에요. 뭐가 있어요? 누구의 물건이에요?

This is a classroom. What is in here? Whose items are they?

이거는 책상이에요.  
저거는 ..... 씨의 가방이에요.  
저거는 ..... 씨의 공책이 아니에요.



# 이 가방은 나나 씨 가방이에요

This is Nana's bag

집



집 house

화장실 bathroom

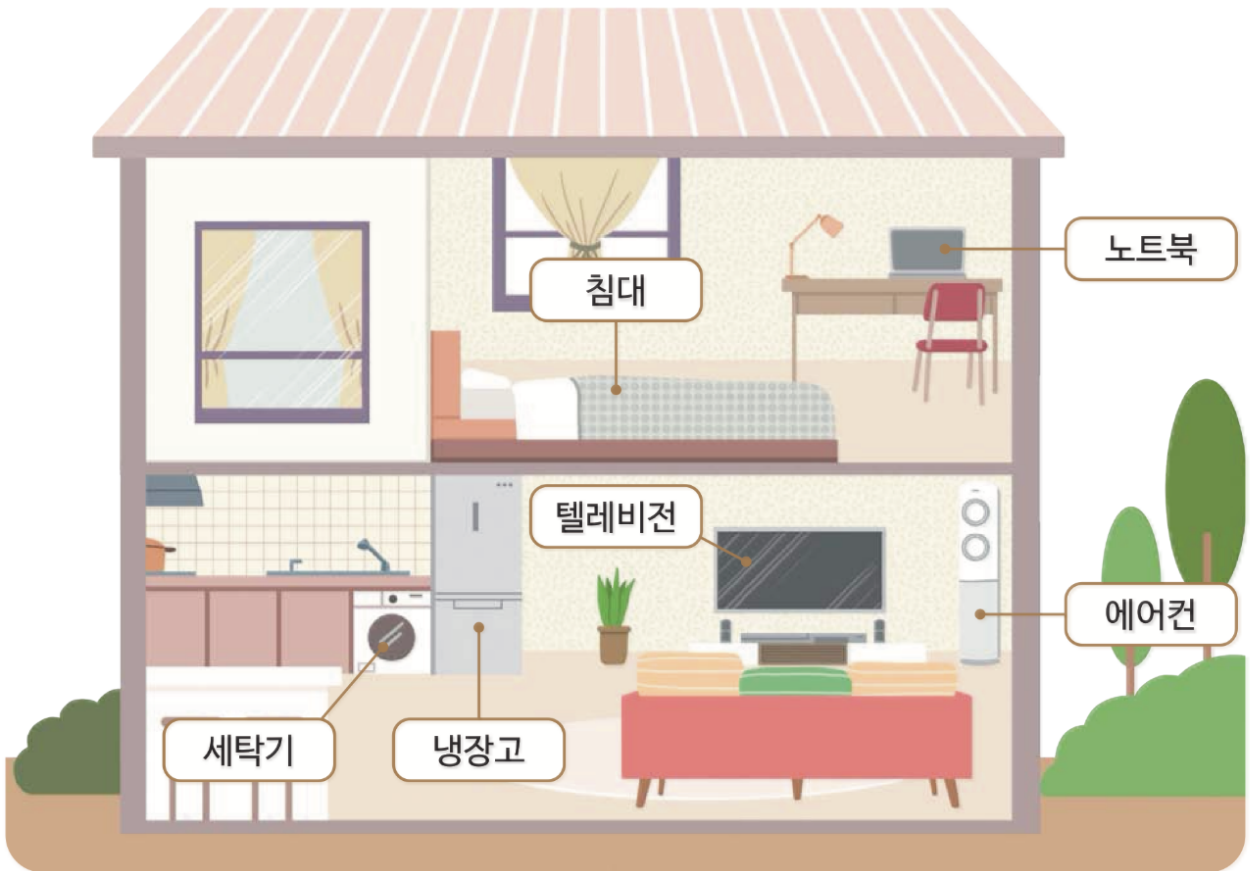
부엌 kitchen

방 room

이야기해 보세요



▶ 집에 뭐가 있어요?



침대 bed

냉장고 refrigerator

노트북 laptop

텔레비전 television (TV)

세탁기 washing machine

에어컨 air conditioner (AC)

준비

### 방에 뭐가 있어요?

What's in the room?

읽기 1

### 다니엘의 비디오입니다. 잘 읽고 질문에 답해 보세요.

This is Daniel's video. Read carefully and answer the questions.




▶▶ ||

제목: \_\_\_\_\_



▶▶ ||

저는 다니엘이에요  
서울대학교 학생이에요.




▶▶ ||

우리 학교 기숙사예요.



▶▶ ||

화장실, 부엌, 방이 있어요.



▶▶ ||

제 방이에요.  
책상, 의자, 침대가 있어요.



▶▶ ||

옷걸이가 없어요.

#### 1 이 비디오의 제목이 뭐예요?

- ① 저는 학생이에요.
- ② 서울대학교 기숙사예요.

#### 2 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

- 1) 책상, 의자, 옷걸이가 있어요. (     )
- 2) 다니엘은 서울대학교 학생이에요. (     )



이/그/저 명

10쪽

명이/가 있어요/없어요

11쪽

읽기 2

아야나의 이야기입니다. 잘 읽고 알맞은 것을 연결하세요.

This is a passage about Ayana. Read carefully and match the item with the owner.

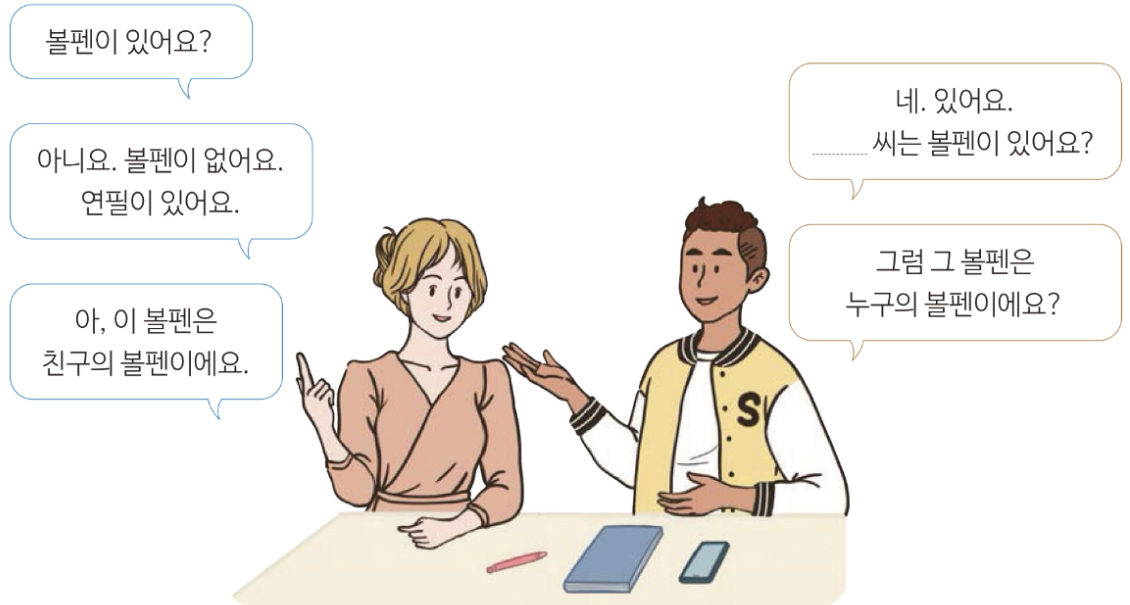


- 1)  • • ① 아야나
- 2)  • • ② 크리스



친구의 책상에 뭐가 있어요? 뭐가 없어요?

What's on your partner's desk? What's not on the desk?



준비

여러분 방에 뭐가 있어요? 모두 써 보세요.

What's in your room? Write everything down.

침대	책상	의자	컴퓨터			
----	----	----	-----	--	--	--

보기

제 방이에요. 침대가 있어요.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

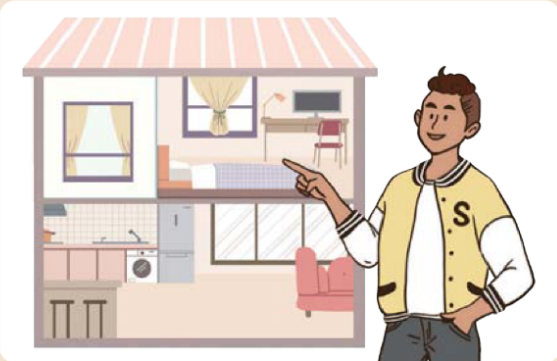
쓰기

메모를 보고 **보기** 와 같이 여러분의 방을 소개해 보세요.

Look at your notes and describe your room as in the example.

보기

여기는 우리 집이에요.  
이 방은 제 방이에요. 침대, 책상, 의자, 컴퓨터가 있어요.  
그리고 저기는 부엌이에요. 냉장고가 있어요.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

우리 our    저기 there



**방에 뭐가 있어요?**

What's in your room?



**1 그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.**

Look at the picture and practice with your partner.

그림 A



	인터뷰 질문	그림 B
1	소파가 있어요?	×
2	침대가 있어요?	
3	책상이 있어요?	
4	의자가 있어요?	
5	시계가 있어요?	
6	거울이 있어요?	
7	노트북이 있어요?	
8	..... ?	



소파 sofa    거울 mirror

## 2 여러분 방에 뭐가 있어요? 하고 방을 그려 보세요.

What's in your room? Check all the items you have and draw your room.

- |                              |                              |                               |                               |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 소파  | <input type="checkbox"/> 침대  | <input type="checkbox"/> 거울   | <input type="checkbox"/> 노트북  |
| <input type="checkbox"/> 에어컨 | <input type="checkbox"/> 냉장고 | <input type="checkbox"/> 텔레비전 | <input type="checkbox"/> 세탁기  |
| <input type="checkbox"/> 책상  | <input type="checkbox"/> 의자  | <input type="checkbox"/> 옷걸이  | <input type="checkbox"/> 와이파이 |

제 방이에요.

## 3 친구의 방에 뭐가 있어요? 친구하고 이야기해 보세요.

What's in your partner's room? Talk with your partner.

이 방은 제 방이에요.  
침대가 있어요. 책상이 있어요.  
텔레비전이 없어요.

아니요. 없어요.  
이 노트북은 친구의 노트북이에요.

노트북이 있어요?



## ● 와이파이 비밀번호가 뭐예요?

한국의 버스, 지하철에는 무료 와이파이(Wi-Fi)가 있어요. 카페에도 와이파이 있어요. 와이파이 아이디, 비밀번호를 모르면 “와이파이 아이디가 뭐예요?”, “와이파이 비밀번호가 뭐예요?”라고 물어보세요.



와이파이 아이디가 뭐예요?

와이파이 비밀번호가 뭐예요?

### 발음 Pronunciation



명사와 명사 사이에 ‘의’는 [에]로 발음됩니다.

‘의’ in between two nouns is pronounced as [에].

예 가: 이거는 **누구**의 책이에요?

나: **나나 씨**의 책이에요.

가: 이 필통은 **에릭 씨**의 필통이에요?

나: 네. 제 필통이에요.

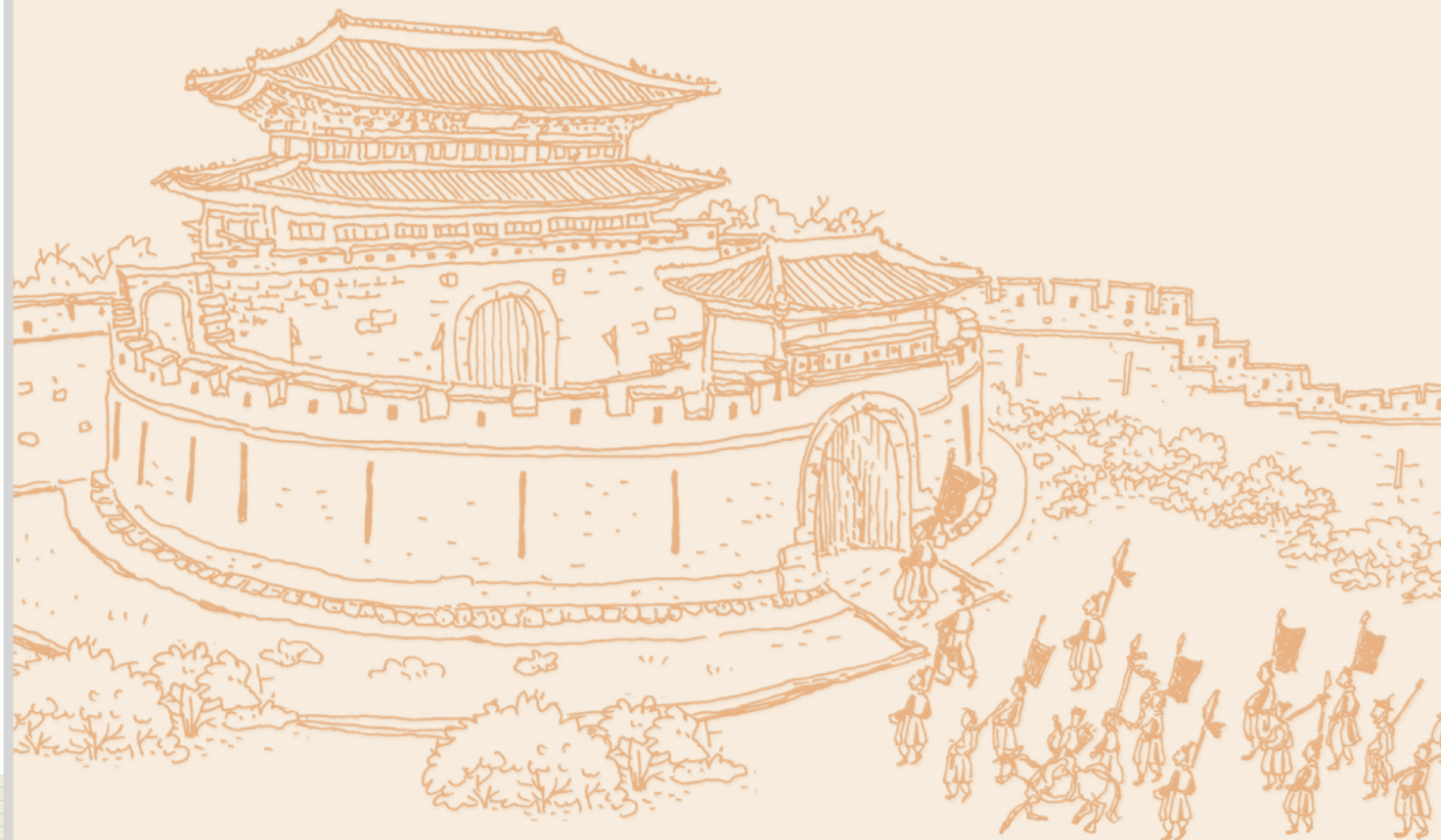
### 자기 평가 Self-Check

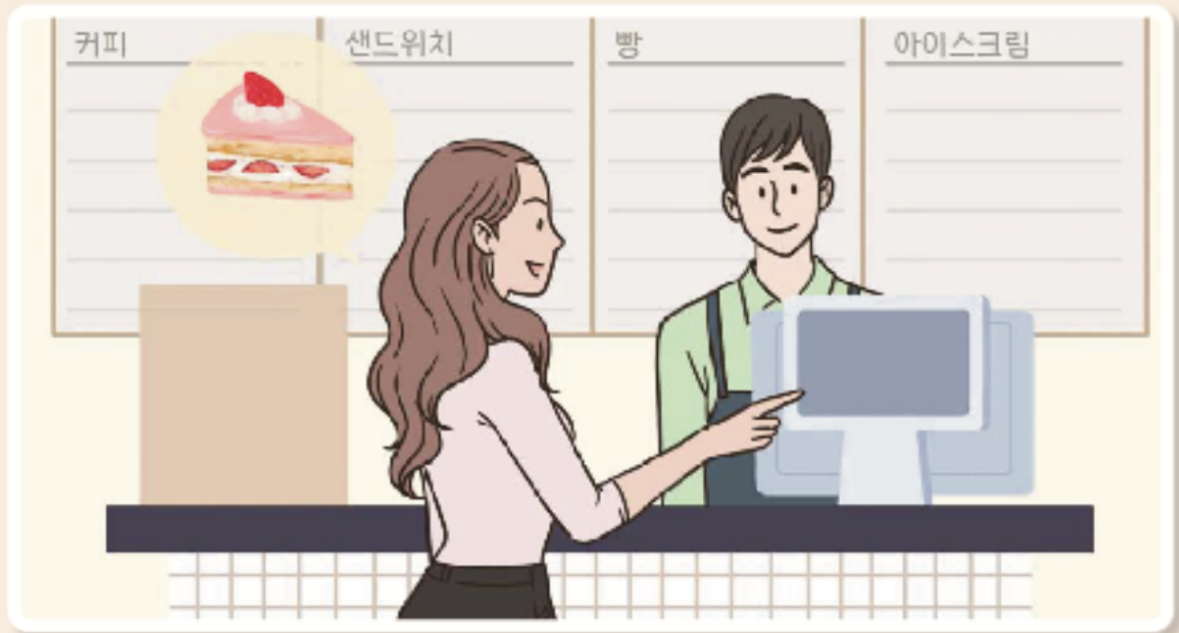
- 이거는 뭐예요?
- 지우개가 있어요?
- 그 책은 누구 책이에요?

# 3

## 가게 Store

- 3-1 이 빵 하나 주세요
- 3-2 집 앞에 편의점이 있어요





- 1 여기는 어디예요?
- 2 여기에 뭐가 있어요?



# 이 빵 하나 주세요

I would like this bread

## 어휘



음식 food

빵 bread

샌드위치 sandwich

과일 fruit

사과 apple

딸기 strawberry

수박 watermelon

음료수 drink

물 water

우유 milk

커피 coffee

차 tea

주스 juice

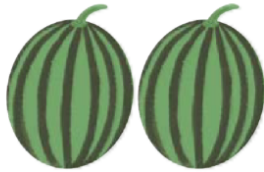


### 이야기해 보세요

- ▶ 과일 가게에 뭐가 있어요?
- ▶ 한국어로 숫자(1~10)를 말해 보세요.



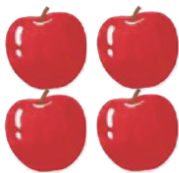
하나



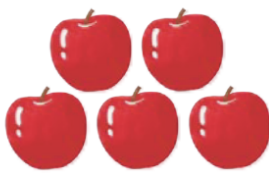
둘



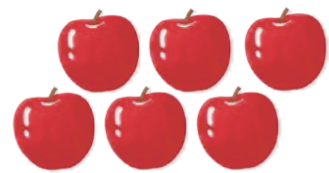
셋



넷



다섯



여섯



일곱



여덟



아홉



열



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten



말하기 1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.

가: 어서 오세요.  
나: 케이크가 있어요?  
가: 네. 있어요. 딸기 케이크하고  
초콜릿 케이크가 있어요.



1) 우유

2) 과일

3) 주스



말하기 2 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.

가: 이거는 뭐예요?  
나: 초콜릿 빵이에요.  
가: 이 빵 하나 주세요.  
나: 네. 여기 있어요.



1) 샌드위치  
이 샌드위치 (1)

2) 딸기 빙수  
이거 (2)

3) 녹차 아이스크림  
이거 (1) + 커피 (2)

문법과 표현  
명 하고 명 12쪽  
명 주세요 13쪽

말하기 3 친구와 이야기해 보세요.

Talk with your partner.



점원: 어서 오세요.

넛꾼: 주스가 있어요?

점원: 네. 오렌지 주스하고 딸기 주스가 있어요.

넛꾼: 그럼 오렌지 주스 주세요.


점원: 여기 있어요.

발음

• 있어요 [이쎬요]

1) 

과일  
사과, 키위, 딸기

2) 

\_\_\_\_\_

3) 

\_\_\_\_\_



Listening

3-1

# 듣기

### 준비

#### 알맞은 것을 연결하세요.

Match the word with the correct pictures.

과일

음료수

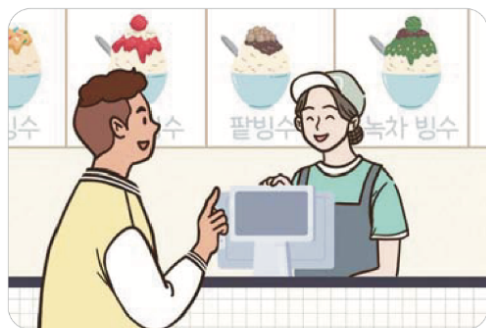
음식



### 듣기 1

#### 여기는 빙수 가게입니다. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

This is a shaved ice store. Listen carefully and write ○ for true and × for false.



- 1) 키위 빙수가 있어요. ( )
- 2) 딸기 빙수하고 망고 빙수가 없어요. ( )

#### 가게에서 직원을 부를 때

When calling wait staff at the store

저기요. / 여기요.  
Excuse me?



#### 이야기해 보세요.

Talk with your partner.



가게 store    망고 mango

준비

### 문구점에 뭐가 있어요?

What items are sold at the stationery store?



듣기 2

### 여기는 학교 문구점입니다. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

This is the school's stationery store. Listen carefully and choose the correct picture.



- ①
- ②
- ③



### 여기는 과일 가게입니다. 뭐가 있어요? 이야기해 보세요.

This is a fruit store. What's there? Talk with your partner.



# 집 앞에 편의점이 있어요

There's a convenience store in front of my house

## 어휘



여기 here

저기 (over) there

거기 there

이야기해 보세요



- ▶ 교실 안에 뭐가 있어요?
- ▶ 휴대폰이 어디에 있어요?



앞 front  
안 inside

뒤 back  
밖 outside

옆 next

위 top

아래(밑) bottom

준비

집이 어디에 있어요?

Where is the house?



과일 가게



카페



편의점

읽기 1

다니엘의 에스엔에스(SNS)입니다. 잘 읽고 질문에 답해 보세요.

This is Daniel's social media account. Read carefully and answer the questions.



**Daniel**  
서울 강남구

Daniel 여기는 카페예요.  
이 카페는 강남에 있어요.  
여기에 딸기 케이크하고 커피가 있어요.👍

이 카페 옆에 과일 가게가 있어요.  
과일 가게에는 사과하고 바나나하고  
오렌지가 있어요.👍  
#강남 #케이크 #과일

좋아요 101개

댓글 달기 ...

1 과일 가게가 어디에 있어요?

①



②



③



2 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

1) 강남에 카페가 있어요. ( )

2) 카페에 바나나 케이크가 있어요. ( )

읽기 2

하이의 안경이 어디에 있어요? 잘 읽고 맞는 그림을 고르세요.

Where are Hai's eyeglasses? Read carefully and select the correct picture.



하이

아야나 씨,  
지금 교실에 있어요?

네. 교실에 있어요.

교실에  
제 안경이 있어요?

아, 책상 위에  
안경이 하나 있어요.



아야나

①



②



③



방 안에 뭐가 있어요? 친구의 이야기를 듣고 그리세요.

What's in the room? Listen to your partner's description of the room and draw it.

방에 뭐가 있어요?

침대하고 책상하고  
의자가 있어요.

책상이 어디에 있어요?

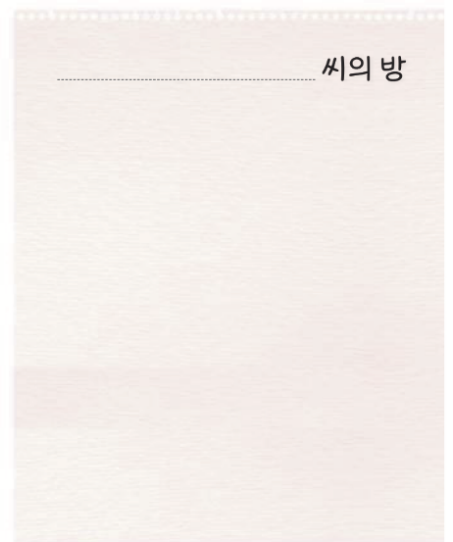
침대 옆에 있어요.

책상 위에 뭐가 있어요?

한국어 책하고  
공책이 있어요.



씨의 방



명 에 있어요/없어요

14쪽

명 앞/뒤/옆/위/아래

15쪽

**준비**

**여러분은 어디에 자주 가요? 거기에 뭐가 있어요? **보기** 와 같이 써 보세요.**

Where do you often go? What's there? Describe the items at the places as shown in the example.

**보기**

여기는 과일 가게예요.  
사과하고 바나나가 있어요.  
토마토하고 딸기가 있어요.

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

**쓰기**

**여러분 집 옆/뒤/앞에 뭐가 있어요? **보기** 와 같이 써 보세요.**

Describe what is next to/in back of/in front of your house as shown in the example.

**보기**

우리 집 옆에 과일 가게가 있어요.  
가게 이름은 '과일나라'예요.  
이 가게에 사과하고 수박하고 딸기가 있어요.

---

---

---

---

---

---

---

---



**편의점에서 물건을 사 보세요.**

Buy items at the convenience store.



1

**여기는 편의점이에요. 물건이 어디에 있어요? 카드를 보고 친구와 이야기해 보세요.**

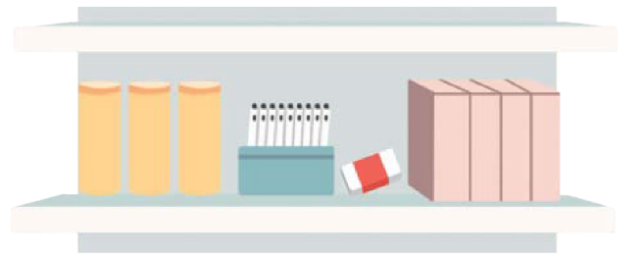
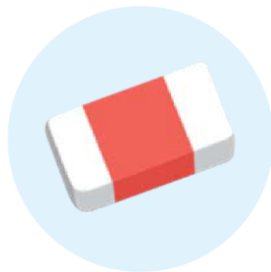
This is a convenience store. Where are the items? Look at the card and talk with your partner.



지우개가 어디에 있어요?



볼펜 옆에 있어요.



## 2 그림을 보고 점원과 손님이 되어 이야기해 보세요.

Look at the picture below and role-play as the clerk and customer with your partner.

지우개가 있어요?

어디에 있어요?

연필이 있어요?

그럼 콜라가 있어요?

지우개하고 콜라 주세요.

네. 있어요.

볼펜 옆에 있어요.

아니요. 없어요.

네. 저기 냉장고 안에 있어요.

네.



## 3 뭐가 있어요? 뭘 샀어요? 표시해 보세요.

What is there? What did you buy? Check the items.

초콜릿

사과

물

연필

아이스크림

딸기

우유

공책

빵

오렌지

커피

볼펜

샌드위치

바나나

콜라

지우개



● 편의점에 뭐가 있어요?

여기는 편의점이에요. 한국의 편의점은 보통 24시간 열어요.  
편의점에 음료수하고 먹을 것이 있어요. 그리고 볼펜하고 우산이 있어요.



**뭐가 있어요?**

 교통 카드	 삼각김밥
 쓰레기봉투	 우산
 볼펜	 도시락

**발음**  
Pronunciation



‘있어요’는 [이썬요]로, ‘없어요’는 [업썬요]로 발음합니다.

‘있어요’ is pronounced as [이썬요], and ‘없어요’ is pronounced as [업썬요].

예 가: 사과가 어디에 **있어요**?

나: 저기에 **있어요**.

가: 집 옆에 가게가 **있어요**?

나: 아니요. **없어요**.

**자기 평가**  
Self-Check

- 방에 컴퓨터가 있어요?
- 가방 안에 뭐가 있어요?
- 휴대폰이 어디에 있어요?

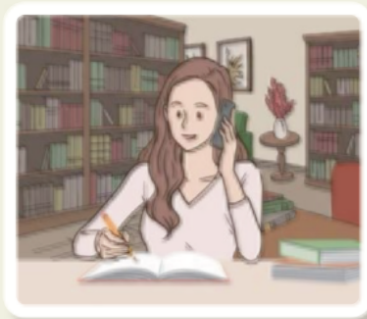
# 4

## 일상생활 Everyday Life

4-1 저는 한국어를 공부해요

4-2 오늘 회사에 가요





- 1 이 사람들은 지금 뭐 해요?
- 2 여러분은 어디에서 공부해요?



보다 to see/look

좋아하다 to like

사다 to buy

아르바이트하다 to work part-time

전화하다 to call

먹다 to eat

만나다 to meet